



Körösladányi Egyesített Szociális Intézmény Bölcsőde
5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 5.
Mobil: 06 30/ 2072698; 06304476530
Email: bolcsikorosladany@gmail.com

Iktatószám: K/ 125-1/2026



Szakmai Beszámoló 2025 - 2026 nevelési év - nevelő – gondozó munkáról

Készítette: Nagy Enikő

Bölcsőde egység vezető

„... tudod – e, hogy a kezdet a legfontosabb, általában is, de különösen a fiatal és zsenge lényeknél? Hiszen a leginkább ilyenkor lehet őket formálni, s ilyenkor vésődik beléjük az a forma, melyet bennük kialakítani akarunk.”

Bevezető.....	3
Az intézmény adatai.....	3
Szakmai, szervezeti egység.....	3
Nyilvántartási rendszer KENYSZI.....	5
Bölcsődei ellátás finanszírozásának elrendelt szabályairól.....	5
Bölcsőde létszám alakulása 2025 – 2026 nevelési évben.....	6
Térítési díj:.....	8
Gyermekétkeztetés a bölcsődében.....	8
Gondozás.....	9
Ellátandó alaptevékenységek, szervezett családi napok.....	10
A nevelési év szakmai tartalmáról.....	12
Pedagógiai elgondolásaink ismérvei.....	15
2025 – 2026 nevelési évben megvalósult és 2026 – 2027 nevelési évre tervezett programok, tevékenységek.....	16
Ellátottak érdekképviselője.....	20
A bölcsőde kapcsolatrendszere.....	20
Szakmai létszám.....	22
Képzési, továbbképzési lehetőségek:.....	22
Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás.....	23
Ellenőrzés.....	23
2026 – 2027 NEVELÉSI ÉV TERVEZET.....	24
Tárgyi feltételek.....	26
Megvalósult terveink, kitűzött célok teljesítése.....	27
Értékelés.....	27
Melléklet.....	28
Elégedettségi felmérés.....	28
Melléklet.....	37
Pillanatképek a bölcsőde életéből.....	37

Bevezető

A bölcsőde olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által, akár több csoportban nyújt szakszerű nevelést és gondozást. A bölcsőde feladata a három éven aluli gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

Bölcsődei nevelő – gondozó munka szervezésének szabályait az 1992. évi XXXIII. tv. a Közalkalmazottak jogállásáról, az 1997. évi XXXI. Tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, az 1993. évi III. tv. a Szociális igazgatásról és szociális ellátásokról, valamint az e törvényekhez kapcsolódó kormány, és miniszteri rendeletek szabályozzák, és egyben meghatározzák a jövő nevelési irányát.

Az intézmény adatai

Az intézmény neve: KESZI Bölcsőde

Bölcsőde székhelye: Körösladány, Simai utca 2

Bölcsődénk telephelye: Körösladány, Arany János utca, 5 szám

A Bölcsőde 2024.07.01. a Körösladányi Egyesített Szociális Intézmény intézményegysége, fenntartója Körösladány Város Önkormányzata. Éves költségvetési keretét az Önkormányzat Képviselő Testülete költségvetési rendeletben határozza meg. Az intézmény nem önállóan gazdálkodik, de egységünk önálló költségvetéssel rendelkezik.

Engedélyezett férőhelyek száma:

➤ 38

Működési területe: Körösladány Város közigazgatási területe

Nyitva tartás: Reggel 6, 30 – délután 16, 30

Szakmai, szervezeti egység

Bölcsődei egységünk a város központjában, az épület jobb szárnyában található. Modern, a bölcsődei korosztálynak megfelelő felszereltséggel rendelkezik. A pedagógiai munkánk során

figyelünk arra, hogy az intézményegységünk megtarthassa szakmai önállóságát, megőrizze hagyományait és önálló arculatát.

Az intézmény jogszabályban meghatározott közfeladat. Alapesetben az alaptevékenység a bölcsődei ellátás, melynek az 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról 42. § alapján, a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani, illetve ehhez még társul a bölcsődei ellátás keretében a sajátos nevelésű igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek nevelése és gondozása is.

Sajátos nevelési igényű gyermek az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd.

Sajátos nevelésű igényű gyermek tekintetében a Gyvt. alapján a sajátos nevelési igényű gyermekek napközbeni ellátásának biztosítása a koragyermekkori intervenciók szemlélet befogadásával kiterjed a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermekekre is, vagyis ahol a Gyvt. illetve az NM rendelet sajátos nevelésű igényű gyermeket említ, ott a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket is érteni kell. Ez a szemlélet igaz a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII.26) Korm. rendeletre valamint a mindenkor érvényes költségvetési törvényre is.

A pedagógiai szakszolgálat feladata a tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, a komplex koragyermekkori prevenció, a fejlesztés, az ellátásra jogosultság megállapításától kezdődően a gyermek fejlődésének elősegítése, a család kompetenciájának erősítése. A sajátos nevelésű igényű gyermekek nevelése a bölcsődében történhet integráltan illetve speciális csoportban. A KESZI Bölcsődében ezeket a gyerekeket a csoportokba integráltan neveljük – gondozzuk.

A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja kiegészült a sajátos nevelésű igényű, illetve a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermekek nevelésének csoportszervezési módjával, mint teljes integráció, részleges integráció, speciális csoport.

Az NM rendelet 46.§ szerint:

- egy integrált bölcsődei csoportban egy sajátos nevelésű igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket látnak el, legfeljebb tizenegy gyermek
- egy integrált bölcsődei csoportban kettő sajátos nevelésű igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket látnak el, legfeljebb tíz gyermek

- egy speciális bölcsődei csoportban három-hat sajátos nevelésű igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket látnak el, legfeljebb hat gyermek nevelhető, gondozható.

Költségvetési szempontból a sajátos nevelésű igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket az ellátottak számított létszámában 2 főnek kell figyelembe venni.

2025 – 2026 nevelési évben 5 fő SNI gyermekünk volt, fejlesztését heti egy alkalommal a pedagógiai szakszolgálat látta el.

Nyilvántartási rendszer KENYSZI

(Központi Elektronikus Nyilvántartás a Szolgáltatást Igénybe vevőkről)

A szociális, Gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények ágazati azonosítójáról és országos nyilvántartásáról szóló 226/2006. (XI. 20.) Korm. rendelet tartalmazza az igénybe vevői nyilvántartás vezetésének szabályait.

A fenntartó által megbízott E-képviselő jogosult a napi nyilvántartások vezetésére. Intézményünkben ez a személy a Bölcsőde - egység vezetője, távolléte esetén pedig a bölcsődei irodai ügyintéző és egy kisgyermeknevelő.

Az elektronikus nyilvántartási rendszer 2012-től működik. **Az adatszolgáltatás az igénybe vevők Gyvt. szerinti adatainak rögzítéséből és a napi jelentésből áll.**

A bölcsődében beíratottnak az a gyermek minősül, akit az adott intézménybe felvettek, beíratnak és megjelenik a napi nyilvántartási rendszerben.

- A beíratott és a támogatás szempontjából figyelembe vett gyermekek létszáma egyetlen alkalommal és összesen sem haladhatja meg a szolgáltatói nyilvántartásban, működési engedélyben szereplő férőhelyszámot.
- A bölcsőde működéséhez a központi költségvetés biztosít forrást, a támogatást a Gyvt.-ben meghatározott bölcsődei ellátást biztosító települési önkormányzat veheti igénybe, az általa fenntartott bölcsődébe beíratott és ellátott gyermekek után.

Bölcsődei ellátás finanszírozásának elrendelt szabályairól

Bölcsőde, mini bölcsőde esetében ellátottak számára vonatkozó szabály.

Főszabályként az ellátottak száma a bölcsődébe, mini bölcsődébe a tárgyév január 31-én beíratott gyermekek száma, **vagy** a bölcsőde, mini bölcsőde szolgáltatói nyilvántartásban

szereplő férőhelyszám 80%-a közül a *kedvezőbb*. Amennyiben a bölcsőde, mini bölcsőde nem egész évben működik, a férőhelyszámot a működés megkezdését követő hónap 1-jétől, illetve megszűnése hónapjának utolsó napjáig időarányosan kell megállapítani (január 31-ét követően induló intézmény esetében tehát a férőhelyszám 80%-ának (30) időarányosan figyelembe vehető részével egyenlő). Amennyiben a beíratott gyermekek száma nem éri el az engedélyezett férőhelyszám legalább 50%-át, úgy a támogatással figyelembe vehető ellátottak száma a bölcsőde, mini bölcsőde szolgáltatói nyilvántartásban szereplő férőhelyszám 50%-a. (19)

Bölcsőde létszám alakulása 2025 – 2026 nevelési évben

A bölcsődében minden évben a gyermekek felvétele a nevelési évben folyamatos. A gyakorlat azonban az, hogy a bölcsődekósztolgató után minden év áprilisában előzetesen jelentkezők beszoktatása után (szeptembertől - januárig) az intézmény férőhely befogadóképessége, számított létszám alapján, teljes mértékben feltöltött. A bölcsődébe fokozatosan szoktatjuk be a kisgyermeket a beszoktatás két hétig tart gyermekeként. A beszoktatás időtartama attól függ mennyi a visszamaradt gyerek illetve mennyi az újonnan érkező.

2025 áprilisában 19 szülő nyújtott be felvételi kérelmet a 2025 – 2026 nevelési évre és 17 gyermek visszamaradt így a beszoktatásunk vége november vége volt. November 31. 100% feltöltöttségünk volt.

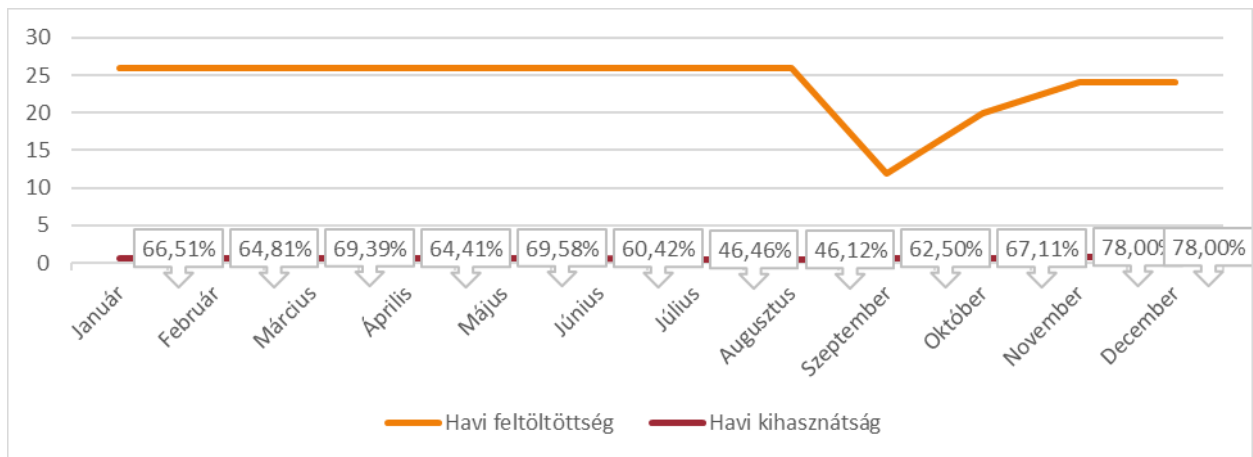
A 2024 – 2025 nevelési évben 23 gyerek vált óvodaéretté, vagyis ők 2025. augusztus 31 –ig. betöltötték a harmadik életévüket, ők szeptembertől óvodások lettek.

Óvodába távozott	Bölcsődéskorú visszamaradt	ebből	Felvételt nyert	Bölcsődét igénybe vevők
23	19	2 Korai fejlesztést gondozást igénylő	17	34 + 2SNI 38 fő

Hónapokra bontva a két hetes beszoktatással így alakult a létszám:

Szeptember		Október		November	
Micimackó csoport	13	Micimackó csoport	12	Micimackó csoport	14
Katica Csoport	6	Katica Csoport	10	Katica Csoport	12
Pillangó csoport	9	Pillangó csoport	10	Pillangó csoport	10 ebből 2 korai fejlesztésben részesül (12)
Összesen	28		32		38

2026. január 31. a bölcsődében beíratott gyerek létszámunk 100% volt, 38 férőhelyen, így 100% normatívában részesülünk 2026. év decemberéig.



- A bölcsődénkben a havi statisztika alakulása a nyári hónapokban járó kevesebb gyerek, és a szeptemberi folyamatos beszoktatás miatt egy **állandó „hullámot”** ír le.

Legmagasabb az igénybe vevők aránya januártól – júniusig, alacsonyabb a nyári hónapokban július-augusztus a nyári szabadságolások miatt, valamint szeptember - december hónapokban alacsonyról induló, de egyre növekvő feltöltöttség jelenik meg. Kihasználtság szempontjából a betegségek miatti hiányzások eredménye alapján november és december hónapban a legmagasabb a bölcsőde valós kihasználtsága.

A nevelési évben egy egységen belül:

- Micimackó csoport gyermeklétszáma 14 fő
- Katica csoport számított gyermeklétszáma 12 fő
- Pillangó csoport számított gyermeklétszáma 12 fő,

Korai fejlesztésben részesültek:

Ssz.	Fejlesztés tartalma	Létszám	Idő	Megjegyzés
1.	Korai fejlesztés	4	Heti 1 alkalom (1 óra)	Beszédindítás
2.	Gyógypedagógiai fejlesztés	1	Heti 1 alkalom (1 óra)	Szenzomotoros fejlesztés

Gyerek létszám adatok 2019 - 2026

	Férőhelyszám	Feltöltöttség	Gyereklétszám	HH	HHH	SNI	Várólista
2019	26	100%	26	4	3	0	6
2020	26	100%	26	4	3	1	8
2021	38	100%	38	1	4	2	0
2022	38	100%	38	0	3	0	0
2023	38	100%	38	0	3	2	0
2024	38	100%	36 +2	1	1	2	0
2025	38	100%	37 +1	2	0	1	0
2026	38	100%	36 +2	1	1	6	0

Szeptemberi induláskor 2 korai fejlesztést igénylő gyermek volt, év közben még 3 gyermek kapott korai fejlesztést.

Térítési díj:**Gyermekétkeztetés a bölcsődében**

A Gyermekjóléti alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásáért térítési díjat kell fizetni.

A szolgáltatás intézményi térítési díját Körösladány Város Önkormányzat Képviselő Testülete rendeletben állapítja meg.

A 1997.évi XXXI. tv. (továbbiakban Gyvt.) 146.§ (2) bekezdés alapján a törvényben meghatározott térítési díjat az ellátást igénybe vevő gyermek esetén a szülői felügyeletet gyakorló szülő, vagy más törvényes képviselő fizeti meg.

Az intézményi térítési díjat külön kell meghatározni:

- gyermek gondozására, nevelésére, nappali felügyeletére,
- valamint étkeztetésére.

Körösladány Város Önkormányzata 2026 áprilisától a fizetendő **gondozási díj mértékét 985-Ft-ban, az étkezési díjat pedig 965 –Ft-ban állapította meg.**

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151.§(5) a személyes gondoskodást nyújtó Gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011.(XII.29.) Korm. rendelet szerint jogosultak ingyen étkezni a bölcsődében:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő gyermekek
- a tartósan beteg vagy fogyatékossgal élő gyermekek
- azok az egészséges gyermekek, akiknek a családjában nevelkedő testvére –függetlenül az életkorától – tartósan beteg vagy fogyatékos
- akiknek a családjában három vagy annál több gyermeket nevelnek,
- akiknek a nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság,
- akiknek családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének a 130%- át.

Gyermekétkeztetésért fizetendő intézményi térítési díj mértékét az önkormányzati rendelet **határozza meg.** Az étkezési térítési díj fizetésénél a törvény szerinti kedvezményben részesülnek azok, akik a szülő számára az intézményegység – vezető által átadott nyilatkozat alapján jogosultak.

Ennek tükrében 2025 – 2026 nevelési évben az étkezés:		
Beíratott gyermekek száma		34 +2 SNI
Ingyenesen étkezők száma	Jövedelem alapján ingyenes	22
	Gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő	0
	Hátrányos helyzet és Gyermekvédelmi kedvezmény	1
	Hátrányos helyzet	0
	Halmazottan hátrányos helyzet miatt	1
	Tartósan beteg gyermek vagy testvér	1
	3 vagy több gyermekes család gyermeke	4
	SNI illetve korai fejlesztésre jogosult	5 ebből 3 év közben lett korai fejl. igénylő
100 % fizet		7

Gondozás

A Gyvt. 150.§. (6) értelmében a gyermek gondozását térítésmentesen kell biztosítani:

- a) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek,
- b) a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek,
- c) a három- vagy többgyermekes család gyermekének,
- d) az átmeneti gondozásban lévő, az ideiglenes hatállyal nevelőszülőnél vagy gyermekotthonban elhelyezett, a nevelésbe vett gyermek,
- e) a védelembe vett gyermek

Ezekben az esetekben személyi térítési díj csak az étkezésért kérhető, amennyiben a gyermek nem jogosult az ingyenes gyermekétkeztetésre.

328/2011.(XII.29.) Korm. rendelet 5. melléklete szerinti jövedelemnyilatkozatot kell a szülőnek benyújtania a személyi térítési díj megállapításához, valamint 30 napnál nem régebbi igazolásokat az abban foglaltak alátámasztására.

A gondozásra számított intézményi térítési díj az élelmezés nyersanyag költségével csökkentett szolgáltatási önköltség és a normatív állami hozzájárulás összegének a különbözete.

Gyvt. 148. § (10) Ha a kötelezett írásban vállalja a mindenkori intézményi térítési díjjal azonos személyi térítési díj megfizetését, ebben az esetben nem kell a gyermek családjában az egy főre jutó rendszeres havi jövedelmet figyelembe venni.

2025 gondozási díj		
Beíratott gyermekek száma		36 + 5 SNI ill. korai fejlesztésre jogosult Számított létszámunk 41 fő
Ingyenes	Gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő	1
	Tartósan beteg gyermek vagy testvér	1
	3 vagy több gyermekes család gyermeke	4
	HHH	1
Étkezésért és gondozásért is fizet		7
Csak a gondozásért fizet	Megállapított intézményi térítési díjat fizet	20
	Jövedelem alapján személyi térítési díjat fizet	2

Ellátandó alaptevékenységek, szervezett családi napok

- A bölcsődei ellátás keretében a gyermek életkorának és egészségügyi állapotának megfelelően intézményünk biztosítja:
 - A nevelés – gondozás feltételein belül, a szülő közreműködésével történő fokozatos beszoktatás lehetőségeit
 - Saját kisgyermeknevelő rendszert (egy kisgyermeknevelőhöz 6 illetve 7 kisgyermek tartozik)
 - A megfelelő textíliát és bútort
 - A játéktevékenység feltételeit

- Az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkezést
- A szabadban való tartózkodás lehetőségeit
- Intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk a fokozatos anyás beszoktatásra, amely lehetővé teszi a gyermekek számára, hogy az idegen környezettel, a biztonságot jelentő édesanya segítségével ismerkedjen. A kisgyermeknevelőnek pedig ez által lehetősége nyílik arra, hogy megfigyelje a gyermek egyéni szokásait, fejlettségi szintjét.
- A bölcsődekóستolgotó, a beszoktatás előtti családlátogatás, és a szülői értekezlet szintén segíti a bölcsőde-szülő között kialakuló közvetlen kapcsolatot, és a gyermek személyre szabott nevelését.
- 2025 és 2026 nevelési évben a munkatervünkben szereplő családi programok mellett (Húsvéti játszóház, Karácsonyi játszóház, szülői értekezletek, szülőcsoportos találkozások) megszervezésre került a Bölcsődekóستolgotó, ahol 15 szülő és gyermeke töltött el egy délutánt játszva, ismerkedve. A leendő bölcsődéseink a biztonságot jelentő szülők jelenlétében ismerkedtek meg a kisgyermeknevelőkkel, a kisegítőkkal és a bölcsődei környezettel. A „családi” összejövetelek az érzelmi kötődést, a kiegyensúlyozottságot erősítik.
- A kisgyermeknevelők az üzenő füzetben keresztül 3 havonta tájékoztatják a szülőket gyermekük fejlődéséről. Illetve a napi találkozások alkalmával, a gyermekükkel kapcsolatos eseményekről, szükség esetén pedig szívesen adnak tanácsot nevelési,-gondozási kérdések megoldásához. Szülőcsoportos beszélgetések alkalmával nevelési – gondozási gondok megoldására keressük a választ. Célunk, hogy erősítsük a szülők és gyermekek kompetenciáját.
- 2025. június végén szülőértekezletet tartottam az új szülők számára, ahol tájékoztatást kaptak a bölcsőde életéről, a beszoktatás menetéről és időpontjáról is.
- 2026. július végén is a beiratkozott gyerekek szüleinek lesz lehetőségük szülőértekezlet formájában tájékoztatásban részesülni, hallani a bölcsőde életéről, a beszoktatás menetéről és a csoportba sorolás részleteiről.
- Május végén „Búcsú a Bölcsődétől” címmel köszöntünk el a leendő óvodásoktól, mely rendezvény egy szülővel töltött egész nap volt gyereknapkal egybekötve. Míg a gyerekek a reggeliztek, szüleik a kisgyermeknevelők által a nevelési év folyamán készített képeket tekinthették meg kivetítve a teraszon. A gyerekeink az év közben

tanult mondókákból és dalokból összeállított kis csokorral ajándékozták meg a szüleiket, ezt követően minden leendő óvodásnak a csoportját jelképező kis batyut, benne némi útravalóval adtunk át, jelképezve a búcsúzást a bölcsődétől. Családi délelőttünk a Gyereknappal folytatódott, ahol csillámtetkóval, hajtogatott lufival, alkotó és mozgásos tevékenységekkel illetve ugráló várral kedveskedtünk a gyerekeknek.

- Jól szervezett, folyamatos napirend biztosítja a gyermekek számára az állandóságot, az önállósodási törekvések erősödését, a tevékenységek folyamatosságát. A napirend rugalmasan alkalmazkodik az életkori és egyéni igényeikhez, szükségleteikhez, évszakokhoz, otthoni napirendhez, de egyben a csoport igényeit is kielégíti.
- A házirend a szülő felé közvetíti az intézmény elvárásait a folyamatos, zökkenőmentes működés érdekében.

A nevelési év szakmai tartalmáról

- A bölcsőde, a gyermekvédelmi rendszeren belül napközbeni ellátást nyújt, a családban nevelkedő – 20 hetes - 3 éves korú gyermekek, szakszerű nevelését - gondozását végző intézmény.
- Ennek tükrében bölcsődénk feladata a 3 éven aluli gyermekek, testi – lelki fejlődését elősegítő nevelése, segítése, gondozása, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével, munkánk során igyekszünk feladatunkat ennek tükrébe végezni. Olyan lehetőségeket biztosítva ahol a szülő és gyermeke élvezheti az együttlét örömét, a gyermek megtapasztalhatja a szabadjáték örömét, kedvére mozoghat, értékes irodalommal találkozhat, és beszélő környezetbe sajátítja el az anyanyelvét.
- Célja: mindazon családok igényeinek kielégítése, akiknek szükségük van arra, hogy napközben szakképzett kisgyermeknevelők gondoskodjanak gyermekeikről.
- Továbbá célunk, hogy gyermekeinket óvodáskorukig a családdal együttműködve neveljük és segítsük személyiségük kibontakozását, lehetőséget adva arra, hogy egészségesen fejlődjenek, és tapasztalatokat szerezzenek ahhoz, hogy erre az óvodai nevelés építeni tudjon.
- Évről évre egyre több gyermeket irányítunk a pedagógiai szakszolgálathoz, legtöbb esetben beszédindítás a cél, de előfordul, hogy más területen is szükség van a megfelelő szakemberre a korai fejlesztés igénybevételére.
- Szeptemberi induláskor 36 gyerek iratkozott be, 2 korai fejlesztést igénylő volt közülük, márciusra 5 korai fejlesztést igénylő lett így a számított létszámunk 41 fő.

- Egy bölcsődei egységen belül 38 bölcsődés korú gyermeket tudunk fogadni.
- A Körösladány bölcsődéjébe azoknak a 14 hónapos kortól - 3 éves korig lévő gyerekeknek a nevelését – gondozását tudjuk vállalni, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátásukat, illetve szociális vagy egyéb ok miatt szükséges az intézményi gondozásuk.
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatti – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés - gondozás. A bölcsődei felvételt a szülő hozzájárulásával a védőnő, Gyermekjóléti szolgálat, családgondozó, gyámügyi hivatal is kezdeményezheti. A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben - gondozásban részesüljön a gyermek.
- A bölcsőde az első olyan helyszín a kisgyermek életében, ahol családtagjain kívül más emberekkel, számára „idegenekkel” kerülhet kapcsolatba. Amíg otthon pontosan tudják a szükségleteit, ismerik vágyait, félelmeit, addig itt olyan felnőttekkel kell érintkezésbe lépnie, és kommunikálnia, akiknek rajta kívül számos, hozzá hasonló gyermekkel kell törődnie. Ugyancsak meg kell tanulnia kapcsolatot teremteni a többi gyermekkel önállóan. Mindez az önállóság, a függetlenség, és a segítőkészség kifejtését segíti. Jótékonyan hat a szocializációra is, hiszen a gyermek megtanul együttműködni „idegen” felnőttekkel, és más gyermekekkel. Megfigyelések szerint a verbális készségekre is jótékony hatást gyakorol a bölcsőde. Két és fél éves korukra a gyermekek képessé válnak olyan kapcsolatok kialakítására, amelyek már tartalmazzák a felnőtt szociális kölcsönhatások minden alaptulajdonságát (figyelem fenntartása, szerepcserés társalgás, kölcsönös válaszkészség). Végül említést érdemel, hogy a bölcsődében a gyermekeknek több lehetőségük nyílik, hogy vigaszért, szórakozásért, azonosságérzésért és a valahová tartozás érzéséért társaikhoz forduljanak. A gyermekek közös élményei az első barátságok kialakulásának feltételeit is megteremtik.
- A bölcsődei élet megszervezése a „Bölcsődei nevelés – gondozás szakmai szabályai”- módszertani levél alapján történik. Ez meghatározza a bölcsőde tárgyi és személyi feltételeit, valamint a bölcsődei ellátás alapprogramját. A bölcsődei nevelés – gondozás szakmai alapprogramja, alapelvei és feladatai elfogadása és gyakorlatban való érvényesítése a kisgyermeknevelői munka minimum követelménye. Kapcsolattartás a

szülőkkel, a beszoktatás, a napirend, a gondozás, a játék a bölcsődei élet fontos elemei és helyzetei, amelyek a gyermeki szükségleteken túl személyiségük egészséges formálására szociális képességük fejlődésére is kihatnak. Ezt egészíti ki a helyi sajátosságokat figyelembe vevő szakmai programunk, mely Környezeti Nevelésre épülő, személyiségfejlesztő helyi Bölcsődei program címet kapta. Ebben preferált helyet kap a természet megismerése és megszerettetése. Hiszen a bölcsődés gyermek számára is ösztönző erő a természet, személyiségük fejlődésére rendkívül nagy hatással van.

A természeti környezet kifogyhatatlan tárháza a játéknak, alkotásnak, az ezekhez kapcsolódó ismeretszerzésnek, melyet a munkánk során igyekszünk felhasználni, és ennek tükrében végezzük a nevelőmunkát a bölcsődében.

- Kiemelt feladatunk a szokások kialakítása, önállóságra nevelés, a gyermekek személyiségfejlesztése a játékon keresztül, valamint a szülőkkel való szoros együttműködés. A szülőkkel való jó kapcsolattartás érdekében, több területen is lehetőséget biztosít intézményünk. Igyekszünk, minél több közös programot szervezni ahol a család együtt lehet, illetve a szülőket tájékoztatni tudjuk a gyermekük fejlődéséről, bölcsődei életükről.
- *"Segíts nekem, hogy magam tudjam csinálni!"*(Mária Montessori) Ennek tükrében az év folyamán különböző, a kisgyermeknevelők által készült játékok, elérhetőek a gyermekeink számára a csoportszobákban. Ezáltal a gyermek számára olyan környezetet biztosítunk, ami örömet nyújt, mert életkorának megfelel és fejlesztő tevékenységre motiválja, erősíti önálló törekvéseiket. Az eszközökkel való manipuláció során a gyerekek a saját tapasztalataik alapján megismerik az anyagi világ tulajdonságait, fejlesztik különböző képességeiket. A gyermek, fejlődési, haladási ütemét tiszteletben tartjuk, így a tanulás örömteli és eredményes folyamat marad. A kisgyermeknevelő tudatosan előkészített környezet segítségével hat a gyerekekre. Célja, hogy a gyerek ne passzív befogadó legyen, hanem saját munkája révén önállósodjon, szerezzék meg ismereteit, érje el fejlődési állapotának legmagasabb szintjét.

Mária Montessori (1870-1952) Olaszország első orvosnője volt. Pedagógiai rendszerének kidolgozásakor a gyermek alapos megismeréséből, megfigyeléséből indult ki. Nevelési célja a szabadságra, önállóságra, önművelődésre nevelés azáltal, hogy a gyermek fejlettségi szintjére és a felfedezés örömére épít,

- a gyermeki tevékenységhez nyújtott optimális segítségnyújtás,
- az akadályok elhárítása a gyermek fejlődése előtt,
- a fejlődés feltételeinek biztosítása: amire képes a gyermek, azt önállóan is elvégezhesse: "Segíts nekem, hogy egyedül dolgozhassak!"
- a kibontakozó tevékenység célja, hogy gyermeket saját fáradozásai útján segítse hozzá az egyre nagyobb mértékű önállósághoz és tökéletesedéshez. A tanításközpontúság helyett az önálló tanulást helyezi előtérbe.

Pedagógiai elgondolásaink ismérvei

- Minden gyermek veleszületett adottsága révén ösztönösen törekszik a világ megismerésére, erős cselekvési vágy él benne. Saját tevékenysége alapján közvetlen tapasztalatokat szerez, kialakulnak és fejlődnek képességei, készségei, gondolkodása, fogalmai.

Csak saját tapasztalatai alapján szerezhethet az ember igazi tudást (a saját tapasztalás útján szerzett ismeretek kb. 90%-a rögződik, míg az olvasottaknak csak kb. 10 %-a).

Tehát a tanulás különböző jártasságok, készségek kialakulása, mely célszerű tevékenységeken, cselekvéseken keresztül valósul meg. Fejlődési periódus 0-3 éves korostól az érzékszervi tapasztalatok ösztönös befogadása.

- Minden gyerek számára meg kell engedni a szabad felfedezés örömeit, és az akadályok önálló megoldását.
- Minden gyermek életében vannak fogékony periódusok. A fejlődés ún. szenzibilis fázisok – erős, irreverzibilis időszakok – során valósul meg. Az erős érdeklődés hatására a gyermek a tudást különösebb erőfeszítés nélkül szívja magába, ha a megfelelő cselekvést a megfelelő időben biztosítjuk.

Az intézményünkben dolgozó kisgyermeknevelők, tudatosan, szakszerűen, magas színvonalon látják el munkájukat. Munkavégzésükre a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a tenni akarás a jellemző. Ezért, sok időt áldoznak arra, hogy a bölcsőde a szakmai szabályoknak megfelelően működhessen, ezáltal a gyermekek személyiségfejlesztése minél teljesebb legyen.

Szakmai programunk elemei az év folyamán is teljesültek, a kisgyermeknevelők szakemberekként kezelik a feladataikat, nem akadályokat, megoldásokat keresnek.

A kisgyermekes családok egy magas szakmai színvonalú, jól képzett szakmai közösségbe írathatják be gyermekeiket, ám az intézményben folyó munka mára jóval túlntötte az egykori gyermekfelügyelet szerepét, s az egyik legfontosabb életszakaszban óvja, védi, neveli Körösladány felnövekvő nemzedékét, biztos alapokat nyújtva a további fejlődési állomásokhoz.

Mindezen változások rengeteg lendületet, kitartást és összetartó csapatmunkát igényelnek, melyek megvalósításában mindenkinek szerepe van.

Kisgyermeknevelőként úgy gondolom, csak ilyen hozzáállással lehet jól végezni a munkánkat, ez a hivatásunk. A gyerekek is sok jót adnak nekünk, ők is mosolyt csálnak az arcunkra és természetes, elengedhetetlen egy gyermekintézményben, hogy a kisgyermekkel foglalkozó nevelők mosolyognak, hiszen tudjuk, hogy:

„ A gyermek, világra nyitott lény. A simogatásra simogatással, a jókedvre jó kedvvel, tevékenységre tevékenységgel felel.” Mérei Ferenc

Fontosnak tartjuk, a nevelés során, hogy gyermekeink mindig tudják, akkor is szeretjük őket, ha nem tökéletesek, hiszen ezen, képesek javítani. Ez egy olyan bizalom a felnőtt részéről, amit minden kisgyermek megérez, azt hogy hisznek benne. Hibázhat, tévedhet, nem kell tökéletesnek lennie, hiszen a körülötte lévő világ sem az.

2025 – 2026 nevelési évben megvalósult és 2026 – 2027 nevelési évre tervezett programok, tevékenységek

Időpont	Program	Résztevők
Április	„Bölcsődekóstolgotó”- nyílt nap, gyerekek, szüleik ismerkedhetnek a bölcsődei élettel	Szülők, gyerekek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Április	Beiratkozás a bölcsődébe	Szülők, gyerekek, bölcsődevezető
Május	Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk ellenőrzése	Bölcsődevezető
Június	Szülői értekezlet, az új szülők számára Tájékoztató szülői értekezlet a beszoktatás menetéről, általános tájékoztatás a bölcsődébe folyó nevelő – gondozó munkáról	Kisgyermeknevelők, bölcsődevezető, szülők

Június	Munkatársi értekezlet	Bölcsőde dolgozói
Július	Munkavédelmi/ balesetvédelmi oktatás	Bölcsőde dolgozói
Szeptember	Évnyitó munkatársi értekezlet	Bölcsőde dolgozói
Szeptembertől – novemberig, illetve az év folyamán	családlátogatás a bölcsődei élet megkezdése előtt	Kisgyermeknevelők, bölcsődevezető, szülők, gyerek
Szeptembertől – januárig	beszoktatás	anya, apa, törvényes képviselő, gyerek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
Október	kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk ellenőrzése	Bölcsődevezető
Beszoktatás utáni időszak	tájékoztató az üzenő füzetben a beszoktatásról	bölcsődevezető, kisgyermeknevelő ír az üzenő füzetbe a szülőnek, dokumentálja a gyermek törzslapjába is
November	- megfigyelések – a Szakmai Program megvalósulására irányulnak – a csoportokban. A személyi feltételek sajátosságaiból adódóan az egységes nevelési elvek megvalósulását segítik. - karácsonyi fotókészítés	Bölcsődevezető
December	Érkezik a Mikulás, ünnepi hangulat teremtése, átadó, csoportszobák díszítése	Mikulás, gyerekek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
December	Karácsonyi készülődés, ünnepi hangulat teremtése, csoportszobák, átadó díszítése, mézeskalácssütés	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, gyerekek, bölcsődei dajkák
December	Ünnepvárás, Karácsony előtti családi délután, gyerekek által kiszúrt, bölcsődei dajka által megsütött mézeskaláccsal kínáljuk a szülőket. Karácsonyi díszek készítése együtt	gyerekek, szülők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Január	Szülőcsoportos beszélgetés januárban, az anyukáknak , témája:	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, anyukák

	●—A szobatisztaság a gyermekek mindennapjaiba (vagy a szülők által kért téma)	
Január	kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk ellenőrzése	Bölcsődevezető
Február	- megfigyelések – a Szakmai Program megvalósulására irányulnak – a csoportokban. A személyi feltételek sajátosságaiból adódóan az egységes nevelési elvek megvalósulását segítik.	Bölcsődevezető
Február	farsang, beöltözös, bolondozó nap, sok mondókéval, énekkel, zenével, finomságokkal	bölcsődés gyerekek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Február	Tájékoztató az üzenő füzetben a gyermek fejlődéséről	bölcsődevezető, kisgyermeknevelő ír az üzenő füzetbe a szülőnek, dokumentálja a gyermek törzslapjába is
Március	március 15, ünnepi megemlékezés, gyerekek által ragasztott zászlók elhelyezése a szobornál	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, gyerekek
Április	Húsvétvárás, családi délután, ünnepi hangulat, húsvéti díszek készítése, nyuszi torta, húsvéti kalácskínálás, csoki tojáskeresés, nyuszi és csibesimogatás	gyerekek, szülők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Április	Tájékoztató szülői értekezlet az óvoda érettségéről Anyák napi fotó.	óvoda köteles gyerekek szülei, Bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
Május	Anyák napja, nyílt nap keretében anyukák köszöntése, hagyományainkhoz híven várjuk az édesanyákat. Dallal, táncsal, mondókéval és meglepetés ajándékkal kedveskedünk nekik	gyerekek, anyukák, nagymamák, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

Május	Gyereknapi, családi délelőtti búcsúzás a bölcsődétől, kis tarisznyába bölcsődei emlékeket és útravalót adtunk át a szeptemberben óvodába készülő gyerekeknek, nagymozgásos játékok, csillámtetkő, sétavonatozás Körösladányban.	gyerekek, szülők, nagyszülők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Június	Tájékoztató az üzenő füzetbe, bölcsődés kor végén a fejlődés jellemzői	bölcsődevezető, kisgyermeknevelő ír az üzenő füzetbe a szülőnek és a gyermeknek is, ezzel búcsúznak az óvodába átmenő gyerekektől és szüleiktől. Dokumentálja a gyermek törzslapjába is.
Június	- készletek ellenőrzése (raktár készlet, tárgyi eszközök, stb) - diákok fogadása, mentorálása	Bölcsődevezető, bölcsődei ügyintéző, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Júniustól - augusztusig	szabadban igyekszünk színessé tenni a gyerekek mindennapjait a nyári időszakban, tevékenységekkel, szabad játékkal, ebben az időszakban az étkezések is a teraszon zajlanak	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, gyerekek
Nevelési évben folyamatosan	a bölcsődevezető és a kisgyermeknevelők által tervezett tevékenységek, tervek, projektek megvalósítása, a szakmai programunknak megfelelően, évszakonként, havi, heti illetve napi lebontásban Továbbképzéseken illetve házi továbbképzéseken való részvétel	gyerekek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

Tervezett programjaink, megvalósultak az elmúlt nevelési évben, tevékenységekkel igyekszünk színesé tenni a nyarat a bölcsődébe járó gyerekek számára.

Ellátottak érdekképviselete

A bölcsődék a Gyvt. 35-36. § - a alapján Érdekképviseleti Fórumot működtetnek, melynek munkájában a szülők, a dolgozók és az Önkormányzat képviselői vesznek részt. Az

Érdekképviselői Fórum dönt az elé terjesztett intézményi panaszokról, intézkedéseket kezdeményez az Önkormányzatnál, a Békés Megyei Kormány Hivatal Gyulai Járási Hivatala Népegészségügyi Osztályánál, és más hatáskörrel rendelkező szervnél. A KESZI Bölcsődéjében Érdekképviselői Fórum működik, melynek szabályait a KESZI Bölcsődéjében Érdekképviselői Fórum Szabályzata tartalmazza. Évente egyszer ülésezik. A nevelési évben a bölcsőde szakmai működésével és az ellátás színvonalával kapcsolatban panaszbejelentés nem érkezett.

A bölcsőde kapcsolatrendszere

A mi hivatásunkban a legfőbb értéket az emberi kapcsolatok határozzák meg.

Kisgyermeknevelő– szülő kapcsolat

- folyamatos napi tájékoztatás
- szülői értekezletek
- Családlátogatás
- ismételt családlátogatás (kérdéses helyzetekben, akár a védőnők vagy a családsegítő bevonásával)
- szülőcsoportos beszélgetések (szülők által fontosnak ítélt nevelési helyzetekről)
- folyamatos szülővel történő beszoktatás lehetősége
- családi rendezvények
- hirdetőtábla
- üzenő füzet
- írásos tájékoztatás
- nyílt napok

Kisgyermeknevelő – gyermek kapcsolat

A bölcsőde kóstolgtatóval kezdődik, a családlátogatással folytatódik, és a beszoktatásnál teljesedik ki, az egyéni bánásmód, állandóság, rendszeresség, fokozatosság előtérbe helyezésével

Munkatársi kapcsolatok

- Továbbképzéseken való részvétel, az ott hallott jó gyakorlatok átadása, bemutatása
- Házi továbbképzések,

- Esetmegbeszéléseken való részvétel
- Szakmai tapasztalatcserék,
- Értekezleteken való részvétel

Kapcsolat a Gyermekjóléti szolgálattal

Az 1997. évi XXXI.tv 17. §-a alapján a bölcsőde gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot lát el, a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében.

Köteles jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a Gyermekjóléti szolgáltnál, eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállása esetén.

A bölcsőde részt vesz az észlelő és jelző rendszer munkájában, együttműködése a Gyermekjóléti szolgálattal kétirányú és folyamatos.

Módszerei:

- Jelzés a gyermek veszélyeztetettségének észlelése esetén
- tanácskozásokon való részvétel
- pedagógiai vélemény készítése a gondozott gyermekről a Gyermekjóléti szolgálat kérésére
- Beszámoló készítése az adott nevelési évről

Szakmai létszám

KESZI Bölcsőde szakmai létszáma 2025 - 2026					
Sor sz.	Megnevezés	Fő	Végzettség		Megjegyzés
1.	Kisgyermeknevelő	7			
	Ebből főiskolai végzettségű	5	ebből	1	Bölcsődevezető 1 fő 1 fő kisgyermeknevelő gyerekvállalás miatt tartós táppénzen van

	középfokú végzettségű	2	Főiskolai hallgatók		Diploma szerzés éve 2027 illetve 2028
2.	Bölcsődei dajka	2	Bölcsődei dajkaképesítés		
3.	Irodai ügyintéző Rehab fogl. 6 óra	1	Bölcsődei dajkaképesítés		
4.	Közfogl.	1			Konyhai feladatokat lát el

- ***Szeptembertől a táppénzen illetve szülési szabadságon lévő kisgyermeknevelő helyére szükség van egy helyettesítő kisgyermeknevelőre***
- A kisgyermeknevelők napi 7 órát dolgoznak a csoportban, heti váltásban, két műszakban, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel, helyettesítés esetén pedig napi 8 órát, köztes műszakban.
- Fogadtuk és idén is fogadjuk a diák – közösségi szolgálatra jelentkező diákokat is az intézményünkbe, hogy ott tölthessék le az ötven óra közösségi szolgálatot. A fiatalok segítségünkre voltak a nyári időszakban.
- 2025 és 2026 is fogadjuk a Gyulai Szakképzési Centrum részeként működő Gyulai SzC. Dévaványai Technikum Szakképző Iskola és Kollégium 1 illetve 2 kisgyermeknevelőnek tanuló Körösladányban lakó diákjait.
- Körösladányi diákmunkásokat is szívesen látjuk.

Képzési, továbbképzési lehetőségek:

A kisgyermeknevelők a számukra előírt a továbbképzési tervben szereplő, kötelező, munkakörhöz kötött illetve szabadon választott továbbképzéseken folyamatosan részt vesznek, online formában, illetve személyes megjelenéssel.

2 fő kisgyermeknevelő a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai karán tanul, másod illetve harmadévesek.

Igyekszünk a lehetőségekhez képest képezni magunkat. A kisgyermeknevelő munkája sokrétű, szakmáját nem csak szeretnie kell, hanem tudása legjavát nyújtva hivatásának kell tekintenie azt.

A bölcsődében a 3 év alatti gyermekekkel való foglalkozás mind pszichológiai, mind pedagógiai szempontból hivatásos felkészültséget igényel. A fő hangsúly már nem csak a gondozási feladatokra irányul, hanem a fejlesztő, nevelő, szocializációs tevékenységekre,

valamint a korai felismerésre. Ezért fontos, hogy a kisgyermeknevelő szerteágazó ismerettel, tudással rendelkezzen, melyet a megfelelő képzés elsajátítása által képes megszerezni.

Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás

- A közegészségügyi előírásokat betartjuk, nagy hangsúlyt fektetve erre, hiszen a kisgyermekekkel foglalkozó intézmények különösen veszélyeztetettek a fertőző betegségek szempontjából, különösen veszélyhelyzet idején.
- Bölcsődénkben folyamatosan végzi a védőnő a szűrő, ellenőrző és tisztasági vizsgálatokat, a gyermekek fejlődésének figyelemmel kísérése. Részvétel vizsgálatokon, majd konzultáció.
- Bölcsőde orvossal és a védőnővel nagyon jó a kapcsolata a bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelőknek.

Ellenőrzés

- A szakmai munkát a bölcsőde vezetője fogja össze. Szervezi, irányítja a szakmai irányelveknek megfelelően, vezeti, illetve ellenőrzi a bölcsődei élet minden területét. Ezek napi feladatok. Ezek mellett rendszeresen ellenőrzésekre kerül sor:
 - kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk (évente három alkalommal)
 - megfigyelések – a Szakmai Program megvalósulására irányulnak – a csoportokban évente két alkalommal. A személyi feltételek sajátosságaiból adódóan az egységes nevelési elvek megvalósulását segítik.
 - készletek ellenőrzése (raktár készlet, tárgyi eszközök, stb)

A két évente aktuális Békés Vármegyei Kormányhivatal, mint működést engedélyező hatóság a hivatalból indított hatósági ellenőrzés keretében vizsgálta, hogy a Körösladány Város Önkormányzat által üzemeltetett KESZI Bölcsőde megfelel – e a jogszabályi rendelkezéseknek, valamint a közhiteles szolgáltatói nyilvántartásba történő bejegyzésnek. Az ellenőrzést 2 fő szociális és gyermekvédelmi szakügyintéző végezte Dr. Takács Árpád főispán nevében és megbízásából. Az ellenőrzés 2025.03.27. megtörtént, kisebb elírások, hibák feltárára kerültek a jegyzőkönyvben, melyeknek javítása a KESZI Bölcsőde részéről megtörtént. Egy bölcsődei csoport alapterülete nem felel meg a jogszabályban előírtaknak, mivel 12 férőhelyes, a csoportszoba hasznos alapterülete legalább 3 m².

Következő kormányhivatali ellenőrzés 2027 évben várható.

NÉBIH az élelmiszer – biztonsági ellenőrzés 2025.03.31. napján volt. Mindent rendben találtak, a HCCP előírásnak megfelelően, dokumentáció naprakész vezetésével megfelelően működik a KESZI Bölcsőde. Következő ellenőrzés várható 2027.

Közegészségügyi ellenőrzés 2025.03.27 napján szintén megtörtént a a Gyámügyi és Igazságügyi főosztály jelenlétében, mindent rendben találtak.

Víz mintavétel megtörtént, Legonellára is, a vízből kórokozó nem mutatható ki.

2026 – 2027 NEVELÉSI ÉV TERVEZET

2026– 2027 nevelési év adatai (TERV)

Férőhelyszám	Óvodaérett	Bölcsődés korú	Üres férőhely	Jelentkezők száma	Szabad helyek száma	Várólista
38	21	15/ebből 5 korai f.	16	16/ ebből 4 szülő csak akkor kéri az ellátást, ha nincs gondozási díj	0	0

14 férőhelyes csoportban 10 gyereket lehet felvenni, mert 2 SNI illetve korai fejlesztésre jogosult gyermek van

12 férőhelyes csoportba 11 gyermek vehető fel, mert 1 SNI illetve korai fejlesztésre jogosult gyermek van

12 férőhelyes csoportba 10 gyermek vehető fel, mert 2 SNI illetve korai fejlesztésre jogosult gyermek van

A bölcsődében, egy bölcsődei csoportban legfeljebb tizenkét gyermek nevelhető, gondozható, ha a gyerekek életkora nem haladja meg a 2 évet. Ha a bölcsődei csoportban valamennyi gyermek betöltötte a második életévét, akkor 14 gyermek nevelhető- gondozható.

Sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket ellátó csoportban,

- ha egy sajátos nevelési igényű kisgyermeket látnak el, akkor legfeljebb 11 gyermek nevelhető-gondozható.
- ha kettő sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, akkor legfeljebb tíz gyermek,

A bölcsődei ellátás keretein belül ellátható gyermekek életkorának meghatározása, olyan gyermek, aki szeptember – december között tölti be a harmadik életévét és a szülő nyilatkozik, hogy a bölcsődei év végéig a bölcsődei nevelést – gondozást veszi igénybe.

A 2025 – 2026 nevelési évben 21 gyermek vált óvodaéretté, ebből 2 fő SNI ill.korai fejlesztésre jogosult, ők szeptembertől óvodások lesznek.

15 ebből 5 SNI ill. korai fejlesztésre jogosult bölcsődésünk a 2026 – 2027 nevelési évben is bölcsődés marad. Számított létszám 20 fő. Új beiratkozók száma 16 így, 0 férőhelyünk marad az év közben beiratkozók számára, mert a 14 fős csoportot is csak 10 fővel lehet feltölteni a korai fejlesztést igénylők miatt.

2026 – 2027 nevelési év csoportba sorolás lehetőségei:

38 férőhely	31 tényleges férőhely (számított létszám)
Micimackó csoport	14 férőhelyes, ha minden gyermek betöltötte a 2 – ik életévét és nincs SNI ill. korai fejlesztésre jogosult gyermek
Katica csoport	12 férőhelyes
Pillangó csoport	12 férőhelyes

2026 - 2027 nevelési év csoportba sorolás:

	Felvett gyerekek száma	Szabad férőhelyek száma	Számított létszám	Megjegyzés
Micimackó csoport	10 +2	0	14	
Katica csoport	11+1	0	12	2 fő csak akkor, ha nem lesz gondozási díj
Pillangó csoport	10+2	0	12	1 fő csak akkor, ha nem lesz gondozási díj

A 2026 - 2027 nevelési évben két egységben 38 férőhelyen, 3 csoportban: Pillangó csoportban 10; Micimackó csoportban 10; Katica csoportban 11 létszámmal fogadjuk a 3 éven aluli gyermekeket. Felvételt nyert minden olyan gyermek, akinek a szülei dolgoznak, illetve azok a gyerekek is akik hátrányos helyzetük miatt vagy fejlődésük érdekében vették igénybe a bölcsődei ellátást. Az új jelentkezők közül 3 szülő jelezte, hogy csak akkor kérik az ellátást ha

nincs gondozási díj, az eddig gondozási díjat fizetők is jelezték többen is, hogy jó lenne ha nem lenne. Három csoport működésével a 24 hónapos alatti illetve a nagycsoportosak az életkoruknak megfelelően kerültek kialakításra a csoportelosztások. Továbbá a csoportelosztásban figyelembe let véve az SNI illetve a korai fejlesztést igénylők száma is, így a maximális létszám 31 fő lehet.

Hónapokra bontva a két hetes beszoktatással a létszám tervezet 2026-2027 nevelési évre:

Szeptember	Szeptember	Október	November	December	Január
Micimackó csoport	10 ebből 2 korai fejlesztést igénylő	10 ebből 2 korai fejlesztést igénylő	10 ebből 2 korai fejlesztést igénylő	10 ebből 2 korai fejlesztést igénylő	10 ebből 2 korai fejlesztést igénylő
Katica Csoport	6 ebből 1 korai fejlesztést igénylő	10 ebből 1 korai fejlesztést igénylő	10 ebből 1 korai fejlesztést igénylő	10 ebből 1 korai fejlesztést igénylő	11 ebből 1 korai fejlesztést igénylő
Pillangó csoport	9 ebből 2 korai fejlesztést igénylő	9 ebből 2 korai fejlesztést igénylő	9 ebből 2 korai fejlesztést igénylő	9 ebből 2 korai fejlesztést igénylő	10 ebből 2 korai fejlesztést igénylő
Összesen	25	29	29	29	31

Tárgyi feltételek

Az intézmény minden dolgozója nagy felelősséget érez az intézmény eszközeiért, védik, pótolják azokat. Kisgyermeknevelőink kreativitását és ügyességét dicsérik a szépen dekorált csoportszobák, egyéb helyiségek. Igyekszünk saját magunk elkészíteni azokat az eszközöket, amelyeket a nevelőmunkánk során használunk, ezzel is költségmegtakarítást érünk el. Az intézményben folyó neveléshez, illetve működéshez fenntartó támogatásából, a költségvetésünkéből, pályázatokból, szülői, támogatásból az intézményünk sokat fejlődött, az előírásoknak megfelelően. A bölcsőde helyiségei megfelelnek a Szakma által támasztott követelményeknek, elvárásoknak. Sikerült kialakítani a szakmai előírásoknak megfelelő tereket, biztonságot nyújtó kuckókat a kicsiknek, funkcionális játszósarkokat, megfelelő tereket a különböző játékokhoz.

Megvalósult terveink, kitűzött célok teljesítése

Nevelési célunk: a természet megismerése, mint élettér, nagy hangsúlyt fektetünk a mozgásra, az egészség megszerzésére, megszilárdítására, a szervezet fejlődésének - növekedés, gyarapodás és testi képességek kialakításának- elősegítésére a mozgásműveltség fejlesztése

mellet örömforrásként is szolgál gyermekeinknek. Bölcsődéseink számára, a családdal együttműködve 38 férőhelyen tudunk biztosítani egy nyugodt, családi légkört és ez által egy boldog, ingerekkel teli bölcsődés kort. Célunkat elértük, a szocializáció fejlődését elősegítve, egy jól felszerelt, esztétikus környezetbe fogadjuk a gyerekeket. Jó a Bölcsőde, ha jó benne gyerekek lenni!

Körösladány bölcsődés korosztálya, szüleik, munkatársaim és a magam nevében köszönjük a Körösladány Város Önkormányzatának, mint fenntartónak a lehetőséget a fejlődésre.

Értékelés

2025– 2026 nevelési évet eredményesnek értékelem. Kitűzött céljainkat sikerült megvalósítani.

Szeretném megköszönni a bölcsőde minden dolgozójának az elmúlt időszakban végzett munkáját. A bölcsődével együttműködő intézményeknek a lehetőséget az együttműködésre.

A szülőknek a támogatást, a bizalmat, hogy sok mosolygós kisgyermeknek foghattuk a kezét és nevelhettük – gondozhattuk őket életük első éveiben.

Tisztelt Képviselő-testület!

A KÁMK Bölcsődéje a bölcsődére vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét. Intézményünk első számú közvetett partnere a fenntartó. A fenntartó a működéshez szükséges anyagi fedezetet biztosítja, melyet ez úton is köszönünk. A bölcsődénkben végzett pedagógiai illetve nevelő - gondozó munka jó színvonalú.

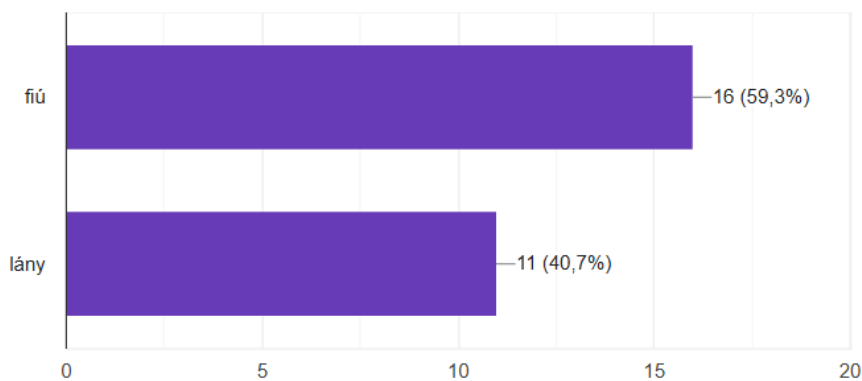
Melléklet

Elégedettségi felmérés

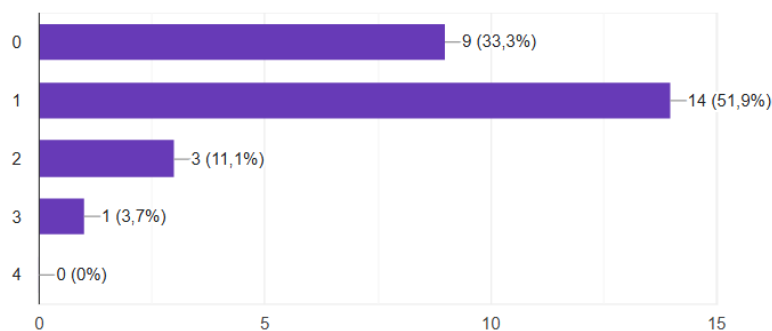
Egy kérdőív formájában mértük fel a szülők elégedettségét, véleményüket, javaslataikat bölcsődénkkel kapcsolatban. Melyből kiderült, a szülők elégedettek a bölcsődei étellel, annak színvonalával. A kérdőívet 27 szülő töltötte ki.

Szülői kérdőívek

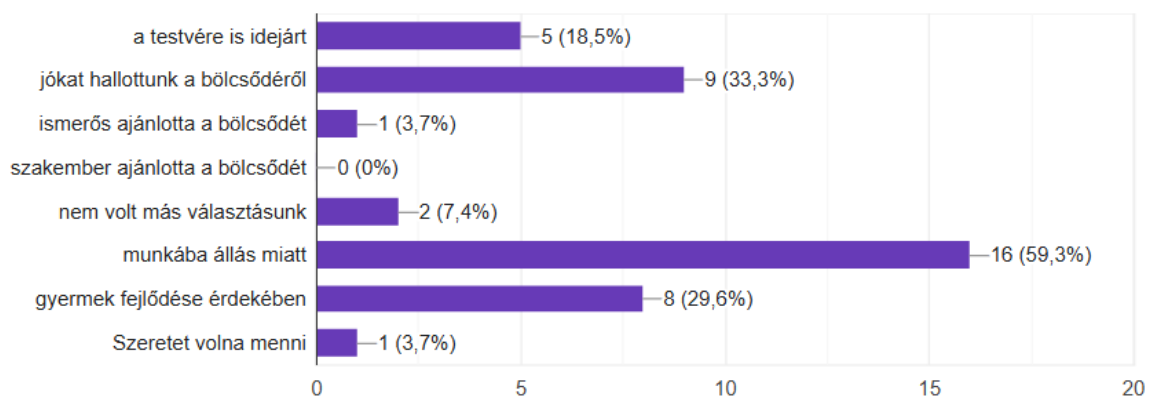
A gyermek neme



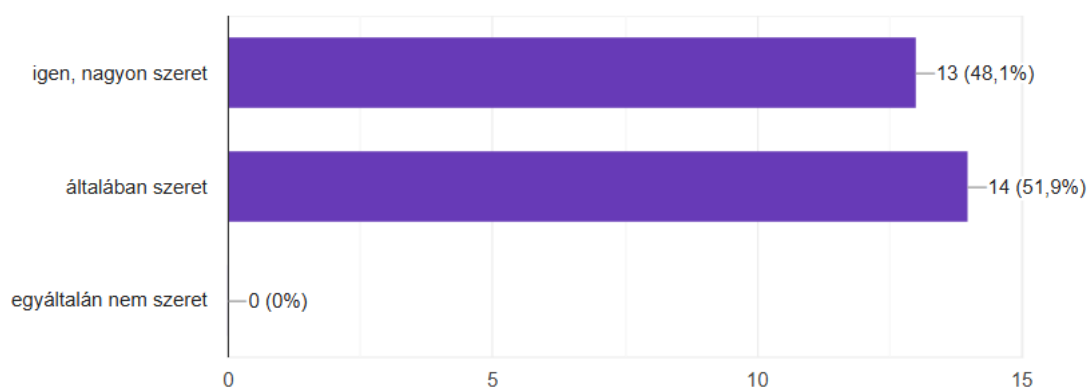
Testvérek száma



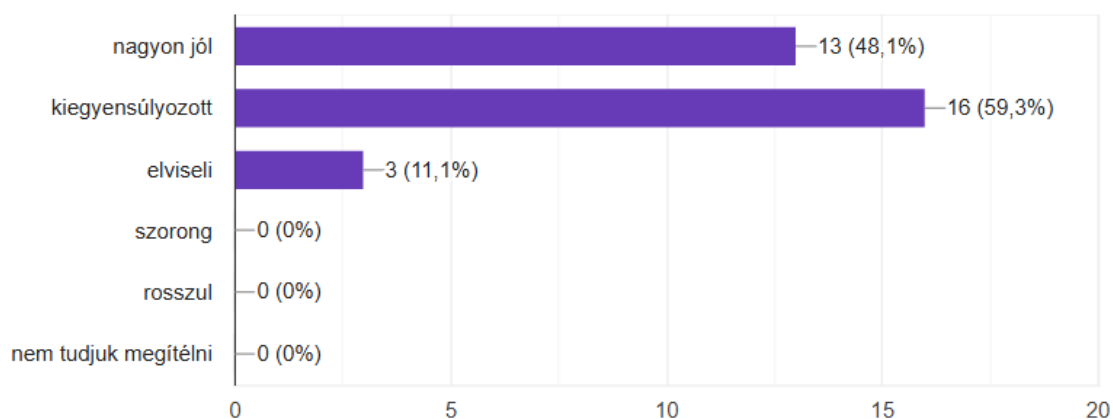
Miért döntöttek úgy, hogy a bölcsődénkbe íratják gyermeküket?



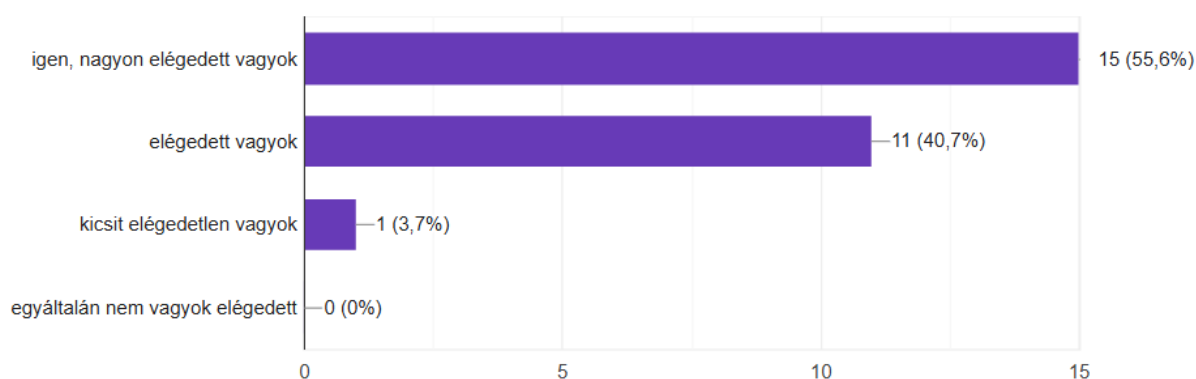
Szeret-e a kislánya/kisfia a bölcsődébe járni?



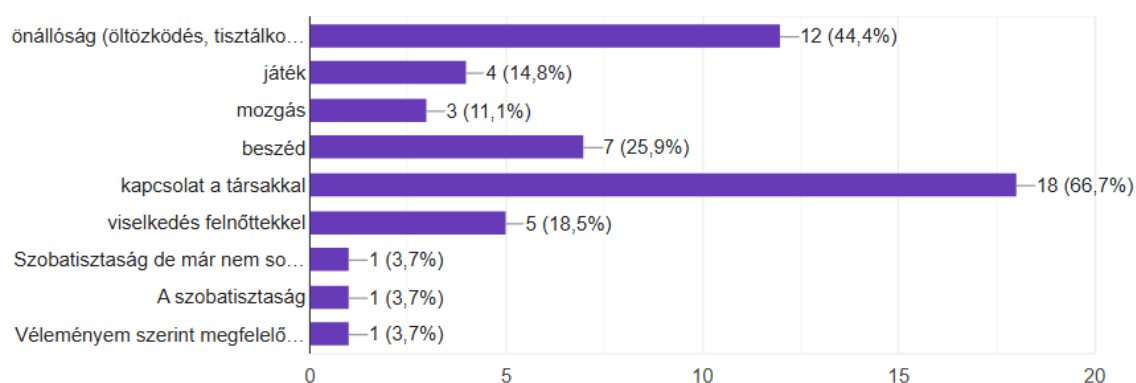
Ön szerint hogyan érzi magát a gyermeke a bölcsődében?



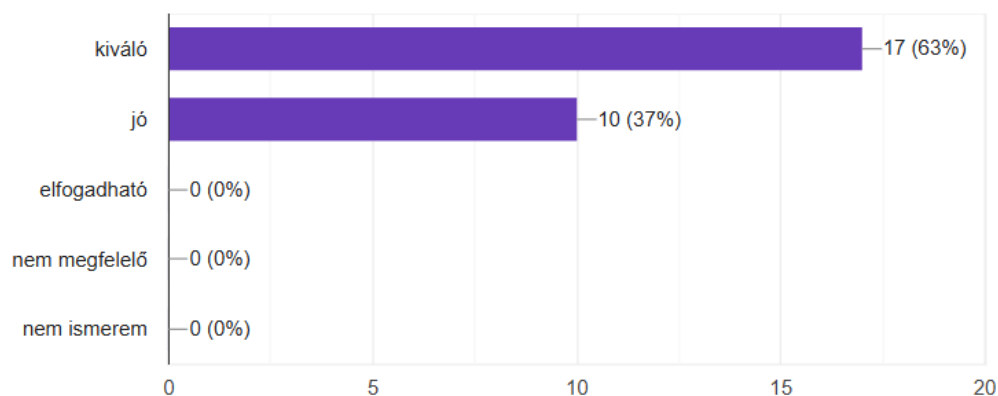
Elégedett-e gyermeke fejlődésével, mióta bölcsődébe jár?



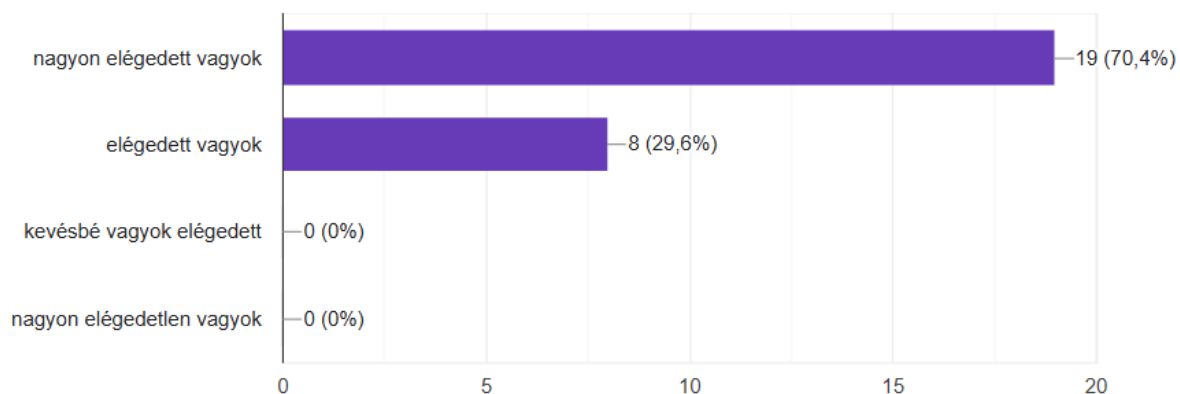
Mely területen szeretné, hogy kisgyermek jobban fejlődjön?



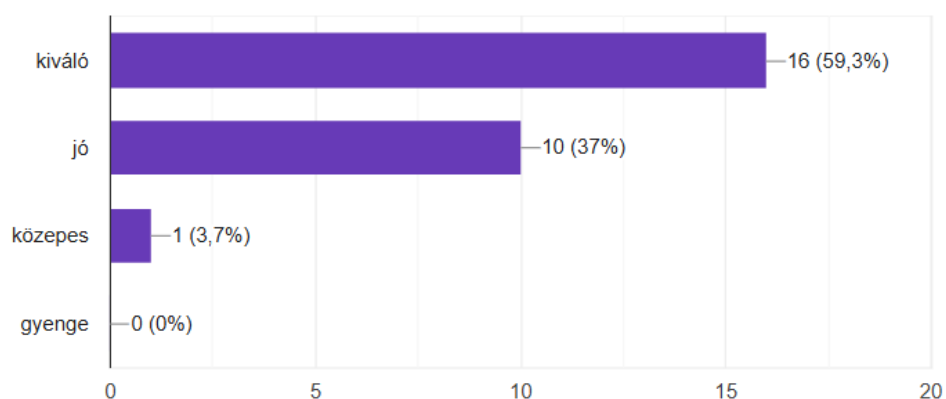
Mi a véleménye a bölcsőde szakmai programjáról?



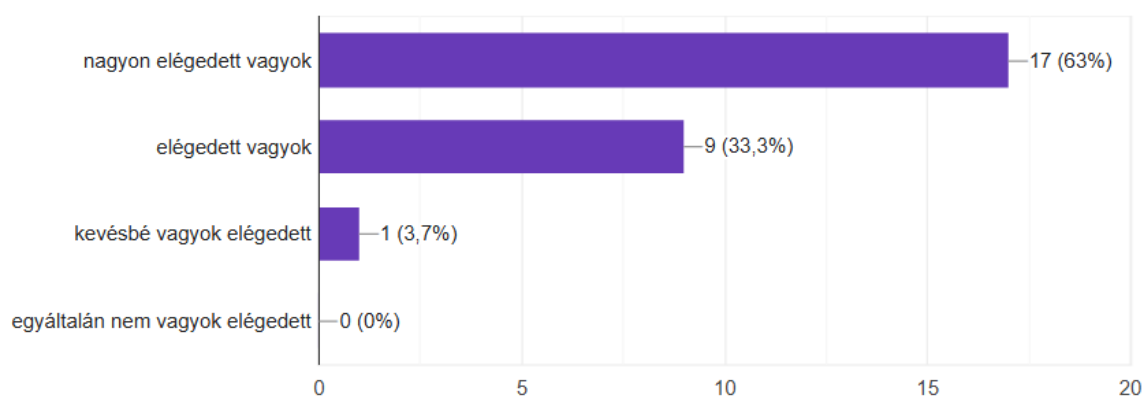
Elégedett-e gyermeke bölcsődei környezetével, a tárgyi felszereltséggel? (játszószoza, játszókert, játékeszközök, mosdó)



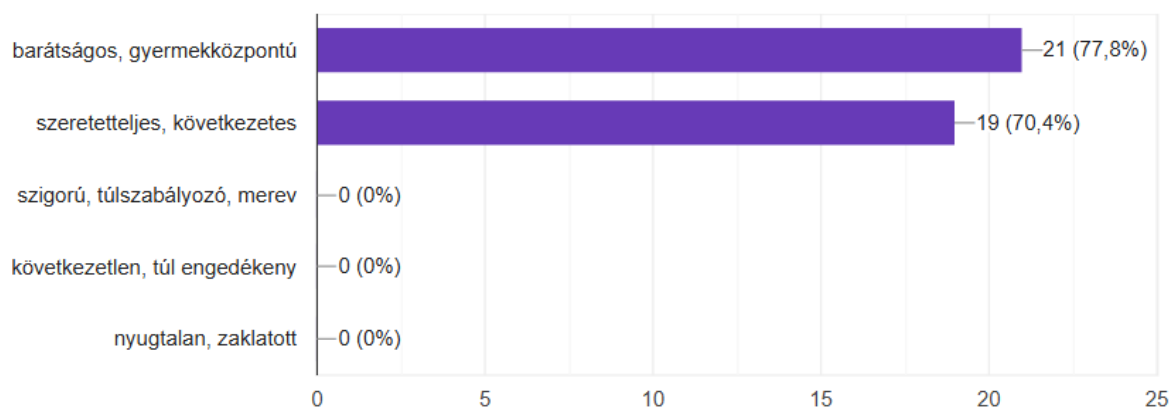
Milyennek ítéli meg a bölcsődénkben folyó ellátást, gondozás - nevelés színvonalát?



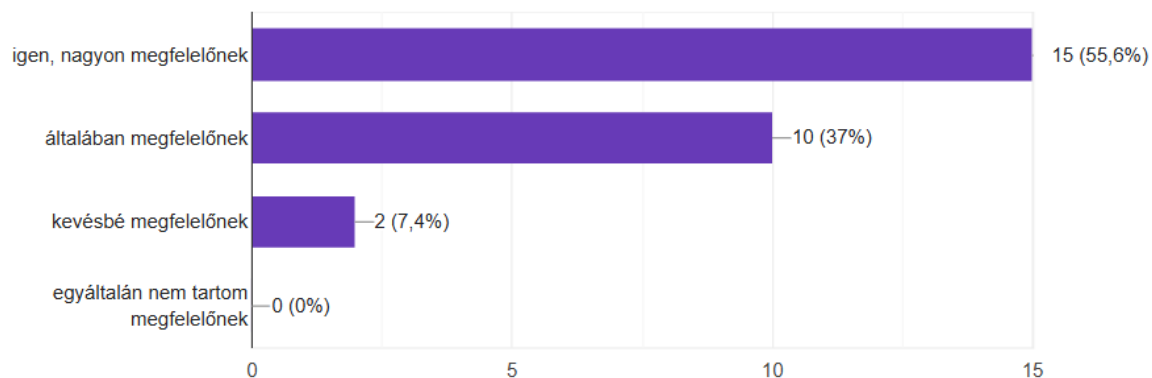
Elégedett-e a bölcsődei dolgozók segítőkészségével?



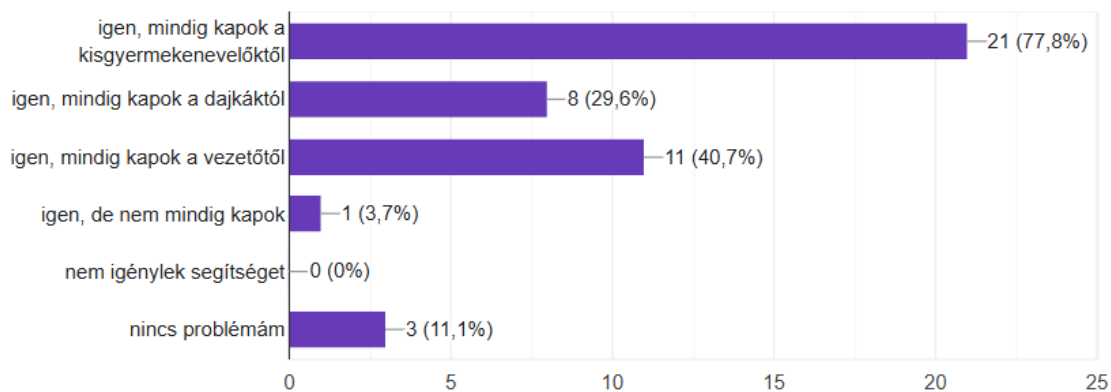
Milyen nevelői légkört tapasztalt Ön gyermeke bölcsődei csoportjában?



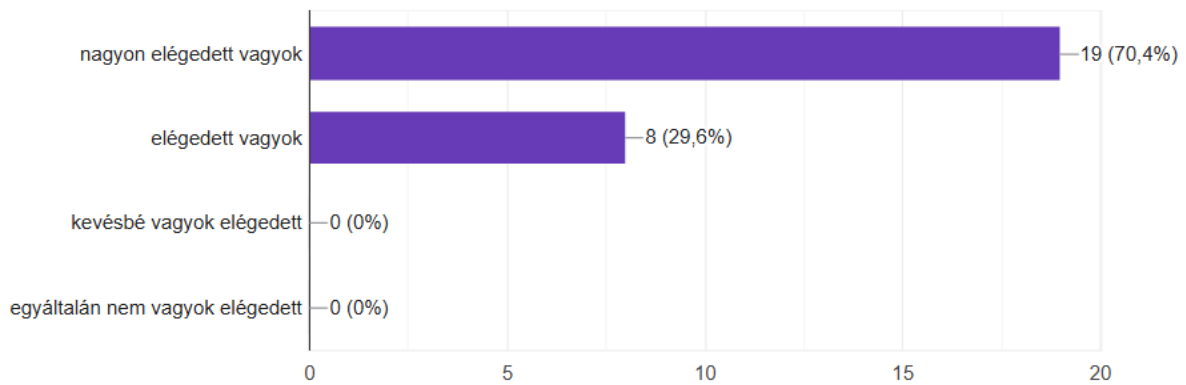
Megfelelőnek tartja-e a bölcsődei tájékoztatást gyermekével kapcsolatban?



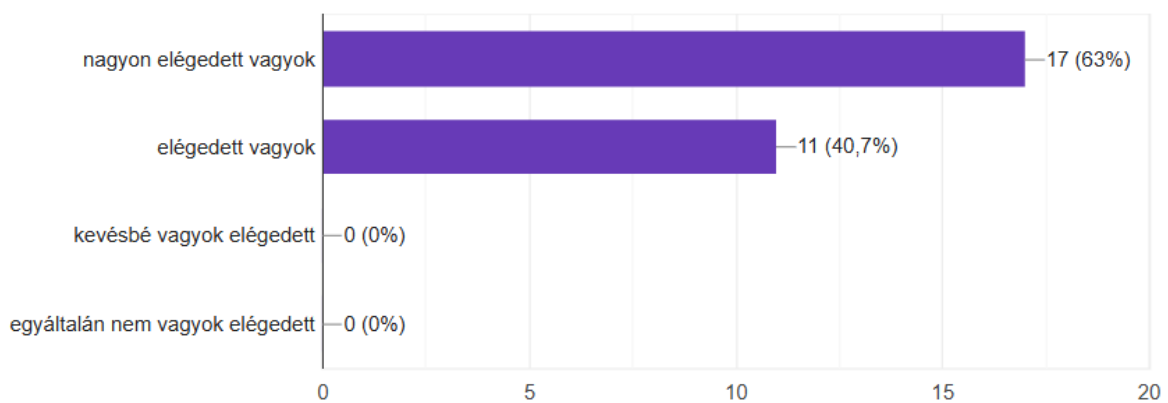
Probléma esetén kap-e segítséget a bölcsődében? Ha igen, kitől?



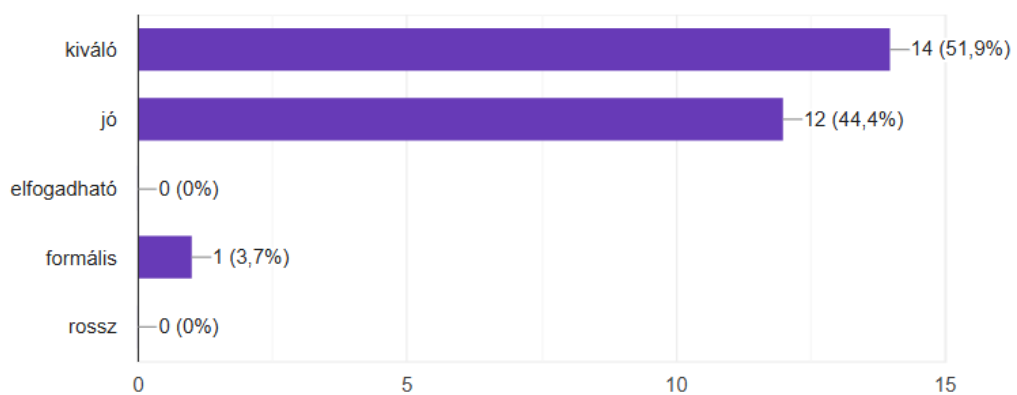
Elégedett-e gyermeke kisgyermeknevelőjének szakmai felkészültségével, tudásával?



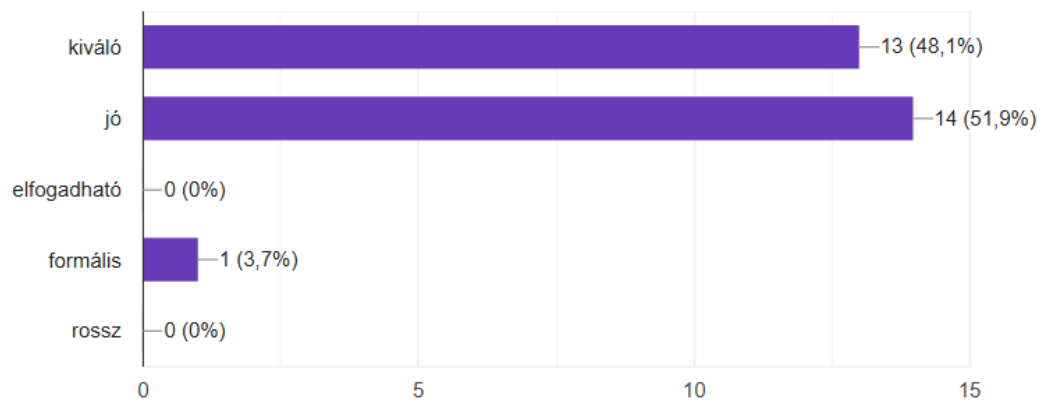
Mennyire elégedett gyermeke saját kisgyermeknevelője bánásmódjával, nevelési - gondozási módszereivel?



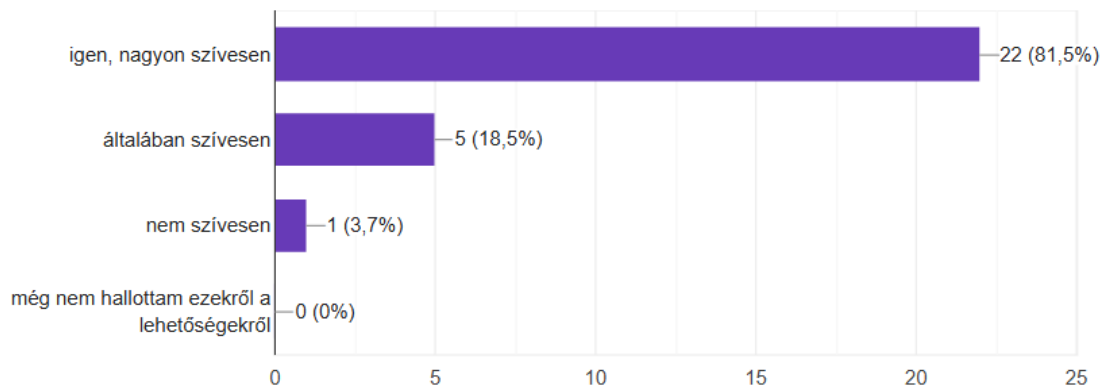
Milyen a kapcsolata gyermeke saját kisgyermeknevelőjével?



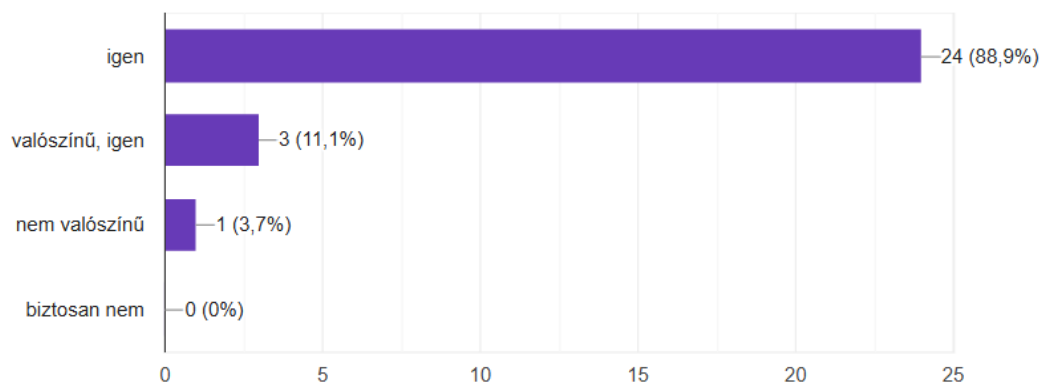
Milyen az Ön kapcsolata a bölcsőde vezetőjével?



***Szívesen vesz részt Ön a szülők számára szervezett bölcsődei programokon?
(családi délután, gyermeknap, szülői fórum, stb.)***



Ha újra döntés előtt állna, ismét beíratná gyermekét a bölcsődénkbe?



Mi az, amit Ön kiemelkedőnek jónak tart a bölcsődénkben?

A gyermekekhez való hozzáállást, légkört

Egyenlő bánásmód. Nincs különbség gyerek és gyerek közt.

Segítő készek

Sokat töltettek a szabadban, ez számunkra is nagyon fontos. Nagyon szeretem mikor mi szülők is bepillantást kapunk a minden napotokból.

A beszoktatási rendszer nagyon jó. Szépen felépített, tudatosan megtervezett rendszer. Fontos a családlátogatás.

Minden gyermeket ugyan úgy szeretnek, nincs kivétel. Illetve mindig mosolyogva fogadják gyermekem. Így szívesebben hagyom ott, hiszen tudom, hogy nem csak a munkájukat végzik, hanem valóban szívből jön ez a gondoskodás. ❤️ Még ami plusz pont, hogy bármit kérdezhetek, mindig szívesen és türelemmel válaszolnak kérdéseimre.

A fejlődés, mint szociális, mint értelmi szinten.

Közösség.

Azt tapasztaltam, hogy minden gyermekre odafigyelnek, és mindig próbálják a legjobb megoldást megtalálni. Szeretett teljes megnyilvánulás a gyerekek felé. Bölcsődevezető is részt vesz a csoportok életében.

Nagyon szeretik a kislányunkat, odaadóan gondoskodnak róla!

Gyermeknevelő hozzáállása a gyermekemhez!

A saját kisgyermeknevelőnk viselkedése, bánásmódja, szakmai felkészültsége, illetve a bölcsőde felszerelése.

A segítőkészség, rugalmasság, szeretet, ami körülveszi a kisfiamat.

Nem erőltetően foglalkoztatják, hanem motiválóan, fokozott figyelem és némi határozottság a kedves határozottsághoz, ami az én gyengém külön köszönet mert nem bántó módú, de még is hasznos :), fejlesztő játékok, csoportos feladatok, amit a falon kitéve láthat a szülő.... így tudja a jel alapján a szülő mikor mennyire aktív és partner a feladatok elvégzésében gyermeke.... stb..

A fejlesztő játékok.

Mindent.

Minden tökéletes

A napirend, hogy a gyerekek sokat vannak levegőn. Plusz a saját nevelőnéninket.

Zárt ajtók.

A dolgozókat.

Barátságos és szeretetteljes légkör, a gyermekekkel való bánásmód.

Kiváló kapcsolattartás!

A felszereltsége rendkívüli.

Gyermekek kisgyermeknevelője kiemelkedően oda figyel és tájékoztat gyermekem fejlődéséről. Amit még előnyben részesítek, hogy sokszor viszik ki a gyerekeket a szabadba és a kreatív tevékenységek is nagyon tetszenek.

Mi az, amit Ön feltétlenül megváltoztatna a bölcsődénkben?

Nincs.

Semmi.

Nincs ilyen.

Nincs.

Télen én nagyon melegnek érzem a hőfokot. Gyermekek is melegnek érzik. Más szülőt is kérdeztem és ők is. Nálunk otthon 20-21 fok van, én jóval melegebbnek érzem a bölcsiben. Sajnos nem kaptam még konkrét választ, hogy ennek mi az oka. Elfogadom azt is, ha ez csak egy két embernek probléma, akkor alkalmazkodunk, ahogy eddig.

Nincs olyan dolog, amit feltétlenül megváltoztatnék. Esetleges javaslatom az lenne, hogy több közös programot lehetne szervezni, amiben a szülők is részt vehetnének.

Több kommunikáció.

Semmit.

Az utcára nyíló nagy zöld ajtót zárva tartanám és szülővel való egyeztetéskor, illetve gyermek kiadásakor hagynám nyitva.

Nincs olyan, amin változtatnék.

Egyetlen egy dolgot említenék! Esetleg a pelenkázó résznél, az ajtó ablakának, középső szakaszára, tejüveg fólia. Ha esetleg valamely gyermeket pelenkázna és jön szülő, akkor ne lássa.

A családi rendezvények időpontjáról jó lenne hamarabb értesülni, mint 2 hét, hogy mindenki tudjon időben szabadságot kérni a munkahelyén.

A hőmérséklet, borzasztó meleg, szerintem így még jobban terjed a betegség.

Nincs olyan.

Egyelőre nincs ilyen.

Semmit.

Nincs ilyen

Erről sem a vezetőség sem az ott dolgozók nem tehenek, de a hófok szabályozást. És ha lenne mód rá a benti levegő párásítása.

Nincs ilyen.

Meglátásom szerint, jelenleg nem látok s érzek megváltoztatási kényszert semmiféle téren, én úgy látom, minden tekintetben oda figyelnek a gyermekekre, akik biztonságot és szeretetet éreznek.

Legszívesebben mindennap meghallgatnám, hogy mit csináltak, mert az üzenőfüzetes bejegyzéseket nagyon szeretem.

Nincs ilyen jellegű dolog.

Melléklet

Pillanatképek a bölcsőde életéből

Megjött a Mikulás!





Karácsonyi játszóház!







Farsang



Kreatív dajka nénik!



Séta a kukaccal!



Március 15



Húsvéti játszóház!





Nyusztorta



Húsvéti nyuszi simogatás!



Tojásfestés



Ismerkedés a kiscsibékkal!



Anyák napja!







