



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

A program megvalósításához szükséges költségtervezet és igény

(Az adatok Ft-ban értendők)	Saját erő	Állami támogatás	Önkormányzati+pályázat
Képzés, továbbképzés költségei			
1. Közoktatási vezető 2 fő		300000	
2. Beszédfejlesztő nyelvművelő 1fő		60000	
3. Környezetismereti 1 fő		30000	
Összesen		390000	
A feltételek megjavításának költségei			
1. Nevelői szoba felújítása	100000		
2. Kerítés felújítása(+társ.munka)	200000		
3. Épület karbantartás(+társ.munka)	200000		
4. Galéria kialakítása(2 db)			(pályázat) 250000
Összesen	500000		250000
Szakmai eszközök:			
Környezet jobb megismeréséhez			
(távcső, mikroszkóp, állat-növény meghatározó, hátizsák stb.)			(pályázat) 60000
Udvari játékok bővítése	100000		
Alapvető játékokra, eszközökre	180000		
Szakmai anyagokra	120000		
Könyvekre	50000		
Összesen	450000		60000
Mindösszesen	990000	390000	310000



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

2. sz. melléklet

A program készítésénél felhasznált irodalom:

- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 1996.
- Az óvodai nevelés programja 1989.
- Alternatív törekvések Magyarországon II. 1995.
- Bakonyi Anna: Irányzatok, alternativitás az óvodai nevelés területén 1995.
- Pereszlényi Éva-Porkolábné Dr. Balogh Katalin: Játék-mozgás-kommunikáció 1996.
- Porkolábné Dr. Balogh Katalin: Kudarc nélkül az iskolában 1992.
- Forrai Katalin: Ének az óvodában 1993.
- Zilahy Józsefné: Nevelés az óvodában, verssel-mesével 1989.
- Népszokások az óvodában (Szarvas, 1991.)
- Épochéalis rendszerű tanulási folyamat az óvodában (Debrecen, 1994.)
- Óvodavezetők kézikönyve I-VII. Okker Okt. Iroda 1994.
- Porkolábné Dr. Balogh Katalin- Dr. Páli Judit-Pintér Éva-Szaitzné Gregorits Anna: Komplex prevenciós óvodai program. Bp. 1996.
- Mérci Ferenc-V Binét Ágnes: Gyermeklélektan Bp. 1978.
- Dr. Buda Béla: A személyiségfejlődés és a nevelés szociálpszichológiája. Nemzeti Tankönyvkiadó Bp.
- Dr. Fejes Erzsébet-Kanczler Gyuláné dr.: Mesélő természet 1995.
- Dr. Havas Péter: Körlánc kalauz gyakorlati útmutató a helyi közösségek bevonásával történő környezeti neveléshez. Bp. 1994.
- Személyes bánásmód-aktív módszerek DOB füzetek. Bp.1990.
- Nagy Jenőné: Óvodai programkészítés-de hogyan? NAT TAN Sorozat Bp. 1996.
- Dr. Tótszöllősné Varga Tünde: Mozgásfejlesztés az óvodában Bp. 1994.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fezestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

TARTALOM

- 1. BEVEZETŐ**
- 2. AZ ÓVODA JELLEMZŐI**
 - 2.1. Helyzetkép**
 - 2.2. Gyermekkép, óvodakép**
- 3. AZ ÓVODA ÁTFOGÓ, GLOBÁLIS NEVELÉSI TERVE**
 - 3.1. Az óvodai nevelés célja**
 - 3.2. Pedagógiai elképzelésünk felépítése**
 - 3.3. Általános alapelveink**
 - 3.4. Az óvodai nevelés általános feladatai:**
 - 3.4.1. Az egészséges életmód alakítása**
 - 3.4.2. Az érzelmi nevelés és szocializáció**
 - 3.4.3. Az esztétikai nevelés, ízlésformálás**
 - 3.4.4. Az érzelmi nevelés, és az anyanyelvi nevelés megvalósítása**
- 4. AZ ÓVODAI ÉLET TEVÉKENYSÉGFORMÁI**
 - 4.1. A külső világ tevékeny megismerése**
 - 4.2. A játék**
 - 4.3. A mozgás**
 - 4.4. Rajzolás -mintázás-kézimunka**
 - 4.5. A mese-vers, irodalmi nevelés**
 - 4.6. Ének, zene, énekes játékok**
 - 4.7. A munka**
 - 4.8. A tanulás**
- 5. AZ ÓVODA KAPCSOLATAI**
 - 5.1. A család, szülőkkel való kapcsolat**
 - 5.2. Kapcsolatok külső intézményekkel**
 - 5.3. Óvodánk egyéb kapcsolatai**
- 6. SAJÁTOS FELADATOK, SPECIÁLIS SZOLGÁLTATÁSOK**
 - 6.1. Gyermekvédelem**
 - 6.2. Cigány kisebbségi feladatok**
 - 6.3. Speciális szolgáltatások**
- 7. AZ ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS RENDSZERE**
 - 7.1. Óvodánk írásos dokumentumai**
 - 7.2. A pedagógiai munka ellenőrzése, értékelése**
 - 7.3. Az óvodai csoportok és gyermekek fejlődésének ellenőrzése, értékelése**
 - 7.4. A helyi nevelési program értékelése**
- 8. AZ ÓVODÁBA ÉS AZ ISKOLÁBA LÉPÉS FELTÉTELEI**
- 9. ZÁRADÉK**



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Mellékletek:

1. Az óvoda anyagi feltételei, fejlesztések
2. Felhasznált irodalom

Összeállította és kiadta:

A Körösladányi Napköziotthonos Óvoda Nevelőtestülete

Szakértő:

pedagógiai munkatárs



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: kovoda@fuzesty.hu; zoldaguvi@gmail.com;

"ZÖLDÁG"

**KÖRNYEZETI NEVELÉSRE ÉPÜLŐ, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTŐ
HELYI BÖLCSŐDEI PROGRAM**

KÖRÖSLADÁNY, 2011



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@luzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

1. BEVEZETÉS

Bölcsődei programunk szervesen kíván kapcsolódni óvodai programunkhoz. A nevelési célok, a nevelés alapelvei, a tevékenységi formák hasonlóak, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A fő tevékenységi területek ugyanazok, de más hangsúlyt kapnak.

A gondozónők az óvodáéval egyező nevelési elképzeléseket és értékeket kívánják közvetíteni, ezzel is megkönnyítve, hogy az óvodába lépés zökkenőmentes legyen.

1.1. Gyermekkép

Elfogadjuk az Országos Alapprogram által meghatározott elvet, miszerint minden gyermek külön személyiség, individuum és szociális lény egyszerre. Fejlődő személyiség, akinek, sajátos, életkori és egyénenként változó testi és lelki szükségletei vannak.

Személyiségének szabad kibontakozásában a gyermeket körülvevő személyi és tárgyi környezet szerepe meghatározó. A bölcsődében a nevelést – gondozást mindenben ehhez igazítjuk.

1.2. Bölcsődekép

A bölcsőde, mint a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését végző intézmény. Azoknak a 18 hónapostól-3 éves korig lévő gyermeknek a nevelését – gondozását vállaljuk, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátásukat, illetve szociális vagy egyéb ok miatt szükséges az intézményi gondozásuk.

1.2.1. A bölcsődei élet megszervezésének elvei:

- Kapcsolattartás a szülőkkel - bölcsődei adaptáció, napi beszélgetések, szülőcsoportos és egyéni megbeszélések, szülőértekezletek az új gyermekek szülői részére, különböző tájékoztatók, családlátogatás, szülővel való fokozatos beszoktatás
- Napirend minden gyermekcsoportban a napi tevékenység keretét adja, tekintettel van a gyermekek létszámára, fejlődésére, korára.
- Játéktevékenység- nevelési feladatok - bölcsődénkben a gyermekek tevékenységük nagy részét játékkal töltik, mely alapja a mozgás, értelmi, érzelmi és szociális fejlődésüknek, a világ megismerésének.

1.1.2. Családlátogatás

A családdal való kapcsolatfelvétel még a bölcsődébe kerülés előtt történik. Célja, hogy a gyermekeket otthoni környezetükben ismerjük meg.

1.3. Beszoktatás

A szülőkkel történő fokozatos beszoktatás során a kisgyermek és a gondozónő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában. Ez jelentősen megkönnyíti beilleszkedését a közösségbe és csökkenti az adaptáció során fellépő negatív tüneteket. Ideje kb. 2 hét.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

1.4. Bölcsődei napirend

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend megteremti a gyermekek igényeinek megfelelő nevelés – gondozás feltételeit. Biztonságérzetet, kiszámíthatóságot jelent és megadja az aktivitás és önállósodás lehetőségét.

A folyamatoságon belül az egymást követő csemények ismétlődése biztonságérzetet ad a gyermeknek, hiszen tudja, hogy mi után mi fog következni.

06⁰⁰ – 07⁴⁵ Érkezés a bölcsődébe

07⁴⁵ – 08⁰⁰ Fürdőszobai gondozás, gondozási sorrendben

08⁰⁰ – 08²⁰ Reggelizés, játék a csoportszobában

08²⁰ – 08³⁰ Fürdőszobai gondozás, gondozási sorrendben

08³⁰ – 10⁰⁰ Játék a csoportszobában (alkotó, torna, mese, mondóka)

10⁰⁰ – 10¹⁰ Tízóraizás

10¹⁰ – 10³⁰ Játék a csoportszobában (alkotó, torna, mese, mondóka), ölelkezési idő

10³⁰ – 11⁰⁰ Fürdőszobai gondozás, gondozási sorrendben, öltöztetés az időjárástól függően az udvari játékhoz, gondozási sorrendben; Játék az udvaron; Játék a csoportszobában;

11³⁰ – 12⁰⁰ Udvarról bejövetel, vécőzés; Fürdőszobai gondozás, gondozási sorrendben

12⁰⁰ – 12³⁰ Folyamatos ebédelés; Játék

12³⁰ – 14³⁰ Alvás

14³⁰ – 17⁰⁰ Gondozás ébredési sorrendben; Uzsonnázás; Játék a csoportszobában; Távozás a bölcsődéből

2. Személyi feltételek:

Egy egységben :4 szakképzett gondozónő, 1 gondozási munkát kiegészítő személy

3. Tárgyi feltételek

Bölcsődei csoportunk tárgyi feltételei elősegítik a gyermekek nevelését, gondozását, megfelelnek a biztonságos szakmai munkához szükséges előírásoknak.

- **Tálaló konyha**
- **Gyermekszoba**
 - Gyermekek életkorának megfelelő méretű bútorok
 - Kisebb puha szőnyegek, párnák, szivacsok
 - Étkezéshez edények
 - Gyermekfektetők ágyneművel



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klavoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

- **Gyermeköltöző**

Gyermekek öltözködési igényeinek megfelelő ruha és cipő tároló.

- **Fürdőszoba:**

A gyermekek gondozását segítő berendezési tárgyak, eszközök, életkoruknak megfelelő méretben.

- **Játsszókert:**

- Fűves, térköves udvarrészecsk, terasz
- Homokozási lehetőség biztosítása
- Udvari mozgáslélethez szükséges játékok.

4. Küldetésünk:

A szülők által ránk bízott gyermekeknek pozitív érzelmekkel teli, elfogadó közösségben biztosítani a harmonikus személyiség fejlődését, tudatosan és tervszerűen alakítani azokat a testi, értelmi és szociális képességeket bennük, a szülőkkel együttműködve, amelyek a bölcsődében eltöltött idő után elősegítik az óvodai életbe, a helyi környezetünkbe való beilleszkedést.

A gondozónők képzettsége, hivatásszeretete jelent garanciát a gyermekek testi-értelmi, érzelmi fejlődését támogató környezet, az optimális feltételek megteremtéséhez. A nyugodt szeretetteljes légkör játékokra, aktivitásra ösztönzi gyermekeinket, segíti az egészséges és harmonikus személyiség kibontakozását, a pozitív énkép kialakulását. A gondozónők tapasztalata, empátiás készsége hozzájárul a szülőkkel kialakított bizalomra épülő partneri viszonyhoz, kapcsolathoz.

Nevelői attitűdjei mintát adnak és erősítik a fiatal édesanyák, édesapák szülői kompetenciáját. Olyan együttműködésre törekednek a szülőkkel, mely megalapozza a közös cél felé haladó utat: derűs, kiegyensúlyozott, boldog gyermeket nevelni.

Az intézmény helyi alapprogramja a „Zöldág” környezeti nevelésre épülő nevet kapta. A cél pedig az, hogy a gyermekek találják meg helyüket az őket körülvevő világban.

Fő hangsúlyt kap a környezet megismerése, mint élettér, amelyben, tájékozódni, eligazodni képes a gyermek.

Az óvodával együttműködve a bölcsődés gyermekeink figyelmét is a természet megismerésére, megóvására, megszeretetésére tereljük.

Rousseau írja az Emil c. könyvében:

"Tanítsd meg a gyermeket arra, hogy megfigyelje a természeti jelenségeket. ... Tedd lehetővé a számára, hogy ne azért tudjon valamit, mert te megmondtad neki, hanem azért, mert ő saját maga rájött. Ne tanítsd neki a természetet, hanem hagyd, hogy felfedezze. ... Mutasd meg neki a valódi dolgokat, hogy legalább tudja, hogy miről beszélsz neki."



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

5. Bölcsőde – család együttműködése

A bölcsődei gondozás-nevelés a családdal együttműködve szolgálja a gyermekfejlődést. Az együttműködés szinterei lehetővé teszik azt, hogy a szülők megismerhessék gyermekük tartózkodási helyét, az intézményt, a személyzetet és annak szakmai munkáját, a gondozás-nevelés elveit, gyakorlatát.

A szülőknek jogot és lehetőséget kívánunk biztosítani arra, hogy javaslatot telessenek a változtatásra és a különböző programok bevezetésére, működtetésére, a házirend véleményezésére – a Szülői Fórumon keresztül.

A gyermek joga, hogy segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakozásához, állapotának megfelelő fejlesztésre, nevelésre, amelyet, mint napközbeni gyermekellátó intézmény a legmesszebbmenőkig támogatunk.

Törekszünk arra, hogy a gyermekek emberi méltóságát mindenkor tiszteletben tartva a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban-nevelésben részesülhessenek.

6. Intézménnyel való együttműködés

Részt veszünk a gyermekjóléti szolgáatszervező és koordináló tevékenységében a napközbeni alapellátás jelzőrendszerként, hogy a gyermekek probléma esetén (veszélyeztetés) minél tovább természetes környezetükben, a vér szerinti családjukban maradhassanak.

Folyamatosan együttműködünk a Pedagógiai Szakszolgálat Intézményével a gyermekek fejlesztése és a szakszemélyzet továbbképzése céljából.

Tartalmas kapcsolatot alakítunk ki továbbra is házi gyermekorvosunkkal, védőnőkkel, óvodánkkal, gyermekjóléti szolgálattal és a megyékben működő gyámhivatalokkal.

Szükség esetén a gyermekek védelme érdekében jelzést küldünk a Gyámhatóságnak vagy a hivatal jegyzőjének (gyermekbántalmazás).

7. Hátrányos és veszélyeztetett helyzet kritériumai

7.1. Veszélyeztetettség:

Olyan - magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza.

7.2. Hátrányos helyzet:

Ezen gyermekeknél a szükségletek kielégítése korlátozott valamilyen mértékben, de fejlődése nem veszélyeztetett.

7.3. A gondozás-nevelés alapelvei intézményünkben:

- **Gondozás - nevelés egységének elve** - minden helyzetben nevelést folytatunk, egyéni vagy csoportos szituációban.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: kloveda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

- **Állandóság elve** - állandó személyi és tárgyi környezet biztosítása; "saját" gondozónői rendszerben és helyállandósággal, mely növeli gyermekeink érzelmi biztonságát
- **Egyéni bánásmód elve** - szeretetteljes légkörben, a testi, lelki és mentális állapotát figyelembe véve segíti a gondozónő a gyermeket.
- **Az aktivitás és önállóság segítésének elve** - támogatjuk a gyermek kezdeményezéseit, problémamegoldó képességének fejlesztését.
- **Rendszeresség és fokozatosság elve** - szem előtt tartjuk a fokozatos terhelést, ismeretbővítést, szokások kialakítását.
- **A pozitívumokra támaszkodás elve** - alkalmazzuk az elismerés, a megerősítés módszerét a különböző játéksituációkban, nevelési helyzetekben.

A gondozó - nevelő munka célja: A gyermekek egészséges testi és lelki szükségleteinek kielégítése a gyermekközpontú empátiás légkörben.

7.4. A bölcsődei nevelés – gondozás feladatai

Az egészséges testi fejlődés elősegítése és az egészséges életmód alakítása

Az egészséges életmód kialakítása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. A gyermeket erőteljes testi fejlődés jellemzi, így a bölcsőde feladata, hogy ezt a fejlődést minél jobban elősegítse.

A gondozás-nevelés feladatai az alábbi területeken valósulnak meg:

- Egészségfejlesztés; gondozás- önellátás alakítása
- Egyéni és közösségi szocializáció, érzelmi és mentális nevelés biztosítása
- Megismerési folyamatok fejlődésének segítése - érzékelés, észlelés
- Problémamegoldó helyzetek gyakorlása, gyermeki kezdeményezések, tanulási folyamatok támogatása
- A fejlődéshez szükséges az egészséges és biztonságos környezet megteremtése.
- A szükségletek egyéni igény szerinti kielégítése.
- Az egészséges életmód, a táplálkozás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása.
- A mozgásigény kielégítése s közben a mozgásfejlődés elősegítése.

A napirend is az egészséges életmódra nevelést szolgálja, A táplálkozás, tisztálkodás, a mozgásigény kielégítése (melynek egy része szabad levegőn történik) és az alvás meghatározott ideje az egészséges fejlődés feltétele is egyben.

- **Kiegészítő programok** Mikulásvárás, Karácsonyvárás, Farsang
- **Család-bölcsőde közös programok:** Húsvétvárás, Anyák napja, Gyereknapi, Játzóház
-

7.5. Tevékenységi formák

7.5.1. Gondozás

Célunk, hogy minél szorosabb, bensőséges kapcsolat alakuljon ki a gyermek és gondozónője között, amelynek elsődleges feladata a gyermek testi szükségleteinek kielégítése. A gyermek aktív részvevője kell, hogy legyen a gondozási műveleteknek, ezzel is segítve őt a szociális kompetencia kialakításában.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzcstv.hu; zoldagovi@gmail.com;

7.5.2. Játék

*„ A játék, út a gyermekek számára,
annak a világnak a megismeréséhez,
amelyben élni fognak, és amelyet
megváltoztatni hivatottak. ”*

A játék a kisgyermekkor legjellemzőbb tevékenységi formája, elsődleges szerepe van a gyermek fejlődésében, játékban történik az élményfeldolgozás, a megértés folyamata. A legtöbbet akkor tehetjük gyermekeinkért, ha már kisgyermekkorban megteremtjük számukra a szükséges feltételeket.

A játékban nyilvánulnak meg az érzelmek, jelzi az adott fejlettségi szintet. Tehát a nevelésben a játék a fejlődés-fejlesztés legfőbb biztosítéka.

A játék kiemelt jelentőségének a bölcsőde napirendjében is meg kell jelennie! Szakmai programunkban a játék helye, szerepe az Alapprogram szellemiségét tükrözi. Hangsúlyt helyezünk a gyermeki játék védelmére, a feltételek megfelelő alakítására, az öntevékeny szabad játék megnyilvánulásainak tiszteletben tartására.

Fő feladatok:

- A belső késztetésből induló szabad játéktevékenység feltételeinek biztosítása: a játék feltételein értjük mindazon tényezőket, amelyek a játék kibontakozására, menetére hatással vannak.

A játék szabadsága azt jelenti, hogy szabadon választja és külső kényszerből mentesnek éli meg, a gyermek önként vesz részt a játékban, maga választja meg mit, mivel, hogyan, hol, meddig és kivel játszik.

Eszközök biztosítása:

Alapvető feltétele a szabad játéktevékenységnek. Különböző játékfajták biztosítása formában, színben, anyagban, méretben, funkcióban.

Bölcsődei csoportban az azonos játékeszközökből legalább a csoport 2/3 résznek elegendő mennyiség biztosítása szükséges (konfliktusok elkerülése).

A játék egyes szintjei eltérő játékkészletet feltételeznek (csoportszoba, udvar)

A játékeszközöket nyitott polcon kell elhelyezni. A játékokat célszerű csoportosítani, mert a gyermekek így könnyebben megtanulják, hogy az egyes játékok hol találhatók, azokkal hol tudnak legzavartalanabban tevékenykedni, kialakít bennük bizonyos rendszerességet.

A csoportban játéksarkokat, pihenésre, elkülönülésre alkalmas „puha sarkokat kell kialakítani.

A készen vásárolható játékokon kívül ötletes játékok készíthetők házilag is, s ennek lehetőségével a gondozónőknek élni kell (bábok, kiegészítők, stb.)



ZÖLDÁG NAPKÖZİOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

3316 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klavoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Az alapjátékokat minden csoportban biztosítani kell évszaktól függetlenül.

Jó a játékkészlet, ha:

- megfelel a gyermeknek életkorának, fejlettségének, érdeklődésének,
- többféle, gazdag tevékenységre ad lehetőséget,
- aktivitásra, szabad választásra lehetőséget nyújt.

Elegendő idő biztosítása:

A rugalmas folyamatos napirendet úgy kell megszervezni, hogy minden olyan időt, amit a gondozás nem foglal el szabad játékkal tölthessék a gyermekek. Akkor elegendő a játékidő, ha minél hosszabb, összefüggő idő áll rendelkezésre, játékra, ha a játékidő indokolatlanul nincs megszakítva.

Nyugodt, biztonságos környezet biztosítása:

A gyermeket feltétel nélkül elfogadó, védő-támogató környezet, a szoros személyi kötődés az őt nevelő-gondozó felnőthöz biztosítja azt az érzelmi háttért, ami szükséges az önfeledt szabad játéktevékenységhez.

A kisgyermekek képesek hosszú percekig elmélyülten játszani, de igénylik, és nagyon élvezik, amikor a felnőtt együtt játszik velük. Ez a közös tevékenység kellemes élmény a gyermek számára. A közös játék már egészen fiatal kortól a „jó együtt” élményét adják a gyermek és felnőtt számára (öbéli játékok: tapsoltatók, lovagoltatók, tenyeresdik, táncoltatók...)

Bár a felnőtt közelségét később is igénylik a bölcsődés korú gyermekek, de a szimmetrikus kapcsolatok is egyre nagyobb szerepet kapnak. A másokkal való játszás során tanulja meg a gyermek a társas együttlét szabályait, meg tanul másokhoz alkalmazkodni, saját akaratán érvényesítésében tapasztalatokat szerez.

A felnőtt részvétele a gyermek játékában:

A bölcsődei nevelésben, a gyermek játékában a felnőttnek szerepet kell kapnia, hiszen odafigyelés, cselekvőként ötletek, viselkedési és helyzetmegoldási minták adása a fejlődés fontos segítői. A felnőtt támogató odafigyelése, a gyermek pillanatnyi igényéhez igazodó részvétele a játékban erősíti a játék örömet. A felnőtt sokféleképpen kapcsolódhat a gyermek tevékenységébe, de optimális határok között.

A játékban való részvétel formái:

- kezdeményezés
- együttjátzás
- megerősítés
- segítség nyújtása
- ötletadás
- konfliktusok megoldás



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

A csoporthelyzet kezelése:

A bölcsődei életben gyakori jelenség, hogy egy gyermekkel folytatott játék felkelti más gyermekek érdeklődését. Fontos, hogy minden gyermek saját érdeklődésének, igényeinek megfelelően vehessen részt az adott játékban. Fontos az egymás iránti figyelem, tapintat felkeltése, a társas kapcsolatok fejlődését pozitív irányba befolyásolják.

Konklúzióként elmondhatjuk, hogy felismertük azt, hogy a játék az ember életét alapvetően befolyásoló jelenség. A játék lehetőségét a korai életévekben magas színvonalon biztosítani tehát hosszabb távon megtérülő befektetés.

7.5.2. A játék tevékenység legfontosabb feltételei

Tárgyi környezet, játékeszközök meghatározzák a gyermek fejlődését. Törekszünk arra, hogy optimális mennyiségű és minőségű felszereltség vegye körül a gyermeket. Ezt szolgálja a játszósarkok kialakítása; az egyéni játszási lehetőségek biztosítása (zene, mesélő, képeskönyv nézegető, építő, dramatikus játékok, szerep játékok, pihenő) Csoportszobáink berendezése lehetőséget nyújt az alkotásra és a különböző finommotorikát fejlesztő tevékenységek szervezésére. Kívánjuk bővíteni a gyermekek játékkészletét, a nevelési módszerekhez szükséges eszközöket. A gyermekek környezetét és komfortérzetét, biztonságérzetét elősegítő berendezéseket, puhasarkokat kívánunk kialakítani a pihenés és elmélyült egyéni játék érdekében.

A nagymozgást elősegítő játékok kínálata a dramatikus játékok választéka, a vízzel és homokkal történő játéktevékenység lehetősége megvan a bölcsődénkben. Nagy gondot kívánunk fordítani az évszakok változásával kapcsolatos ismeretek nyújtására, valamint a hagyományőrzésre.

8. Mozgás

A mozgásos játékok, a torna fejlesztik a gyermek természetes mozgását (járás, futás, ugrás, stb.) Fejlesztik a testi képességeket, mint az erő ügyesség, gyorsaság, állóképesség, de fontos szerepük van az egészség megőrzésében.

A mozgás a kisgyermek lételeme, a mozgásos tapasztalatok jelentik számukra az igazán érthető és feldolgozható információt, a világ megismerése, a gondolkodás fejlődése ebben a korban érzékszervi-mozgásos sémákon keresztül történik.

A mozgásfejlődés fiziológiás menetének minden lépése a gyermek belső készletén alapul. Nincs szükség arra, hogy a fejlődés menetébe gyakoroltatással, bizonyos fejlettebb helyzetekbe helyezéssel, tanítással beavatkozzunk. Az, hogy a fejlődés menetébe nem avatkozunk be, nem jelenti azt, hogy nincsenek feladataink a feltételek biztosításával kapcsolatban. A felnőttnek nem az a feladata, hogy kedvet csináljon a mozgáshoz, hanem az, hogy nyújtsa mindazt, ami a gyermek jó közérzetéhez, biztonságérzetéhez, fejlődéséhez szükséges.



ZÖLDÁG NAPKÖZİOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Fő feladatok:

- széleskörű mozgáslehetőség biztosításával a mozgástapasztalatok megszerzésének segítése,
- a kötetlen szabad mozgástevékenység feltételeinek biztosítása (hely, idő, eszköz), csoportszobában és a játszóudvaron egyaránt: csúszda, alagutak, kisautó, hobocar, pad, ugráló labdák, kismotor, stb.
- az eszközök használata a gyermek saját belső késztetésén, igényén alakuljon, azokkal bármikor játszhasson a gyermek a kialakított szokásokon belül,
- a nagymozgások fejlődésének biztosítása mellet a finommotorika fejlődéshez is feltételeket kell biztosítani a csoportban és a szabadban egyaránt,
- közös játékos mozgással örömforrást, tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítunk a gyermekek számára.
- a nagymozgások és finommotorika fejlesztése, a játékos lábtorna a lábboltozat kialakítását előnyösen befolyásolja.
- a mozgásos játékok mindig a természetes mozgásformákra épüljenek.
- A szabadban való mozgást minden évszakban biztosítani kell

Nevelési cél: a mozgás az egészség megszerzésére, megszilárdítására, a szervezet fejlődésének- növekedés, gyarapodás és testi képességek kialakításának- elősegítésére és a mozgásműveltség fejlesztése mellet örömforrásként kell, hogy szolgáljon.

Alkotó játék

A finommotorikát fejlesztjük a különböző technikák bemutatásával. Papírtépés, nyomdázás, vágás, ragasztás, gyurmázás, festés. A gyermekek egyéni ötleteit támogatjuk. A tevékenységeket az évszakokhoz és az ünnepekhez igazítjuk. A gyermekek alkotásait a szülők számára is láthatóvá tesszük.

9. Ének-zene, mondóka

Vers, mese, mondóka, ének:

Az érzelmi biztonság kialakulásában, az anyanyelvi nevelésben egyaránt fontos szerepe van a többnyire játékos mozgásokkal is összekapcsolt, mondókáknak, énekeknek, verseknek.

A kisgyermek korai életszakaszától szívesen hallgatja a rövid meséket, történeteket, énekeket, mondókákat.

Feladatok:

- A magyar zenei nevelés alapja az éneklés, a gyermek élvezi a dallamát, ritmusát, hangulatát.
- Amikor csak lehet, énekeljen a gondozónő, az ének, zene személyiségfejlődésre gyakorolt hatása mással nem pótolható. A gondozónő éneke – még ha nem is tiszta az énekhangja – többet ér minden gépi zenénél.
- A gyermek szívesen énekel együtt a gondozónővel, társakkal, de figyelni kell a hangterjedelemre (5 hang). Fő cél a zene iránti érzékenység felkeltése.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

- Használjon a gondozónő hangszert, jó ha a gyermek is próbálkozhat azzal
- Csendes énekléssel, dúdolgatással az érzelmi állapot pozitívan befolyásolható.
- Ének, vers, zene bármilyen játékhelyzethez kapcsolódhat, a különböző alkalmakhoz illő éneket válasszunk.
- A mondóka, ritmikus szövegek egyben mozgásos játékok is. A gyermekket a mondókában a hangzás, a hangulat és a hozzá kapcsolódó ritmikus mozgások ragadják meg.
- A vers, mondóka játék a nyelvvel – mondani kell és nem tanítani.
- A mesélés, képeskönyv nézegetés az érzelmi, értelmi és szociális fejlődésre nagy hatással van, gazdagodik ismeret anyaga, könnyebben tud eligazodni az őt körülvevő világban, önmagáról szóló történetek hatására könnyebben feldolgozza saját élményeit.
- A mesélést a gyermek érdeklődésére, aktivitására építjük. A mesét soha ne kérdezzük vissza, annak hatását a gyermek játékában, viselkedésében, beszédében mérheti le a gondozónő.
- A meséléshez „mesefüzet” szerkesztése jól hasznosítható zsebes megoldással, bábbal kiegészítve. Kezdetben célszerű a hónap meséihez elkészíteni, később egyéb mesékkel is bővíthető.
- Alvásnál, pihenésnél, halk zene
- A versek, ének, mondókák és a mesék köré a csoportra jellemző szokások kialakítása (mesesarok, mesecsák, stb).

A gyermekek érzelmi és értelmi fejlődésének segítése a beszédfejlődés az artikuláció fejlesztése, zenei tevékenységek végzése. A mondókákat ritmikus mozgással bemutatjuk, többször ismételjük. A dalokat és mondókákat Forrai Katalin Ének a bölcsődében c. könyvéből választjuk.

A zenét a gyermekek hangulatától függően hallgatunk, alkotómunkához komolyzenei cd gyűjteményünkből választunk. Elalvás elősegítéséhez relaxációs zenét használunk.

„Nem a zenét tanulják, hanem a zenéhez vezető érzékenységet” Kokas Klára

10. Ismeretek szerzése, tanulás:

Az ismeretek, tapasztalatok megszerzése iránti vágy belső motívum, a gyermek abban örömet lel, magában a folyamatban és annak eredményében egyaránt.

A bölcsődében a tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán tevékenység, amely nem szűkül le az ismeretszerzésre, átszövi a bölcsődéi élet egészét.

A spontán tanulás fenntartói:

- a kíváncsiság,
- a kompetenciára törekvés,
- a mintakövetés,



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Feladatok:

- Elsődleges a fizikai és érzelmi biztonság megteremtése, amely alap ahhoz, hogy a kisgyermek érdeklődéssel forduljon a környezete felé, kedve legyen aktívan tevékenykedni.
- Optimálisan inger-gazdag környezet kialakítása, ezen belül a megfelelő játékkészlet biztosítása.
- Az élményszerzés lehetőségének biztosítása, az egyes helyzetek átláthatóvá tétele.
- Minta és modell nyújtása a gyermek számára, amit követhet.
- A tapasztalatok feldolgozásának segítése (a helyzethez és a gyermek fejlettségéhez igazodó magyarázat, a próbálkozások bátorítása, elismerése, segítség adása).
- A helyes szabadság biztosítása: kényszer nélkül történjen, csak annyit segítsen a felnőtt, amennyi szükséges, de azt mindenképpen. A helyes tanulási-tanítási folyamat során a gyermek saját aktivitására épülő tevékenysége útján sajátítja el a szükséges tudást.

Amit kerülni kell:

- Erőltetett, direkt ismeretnyújtás (elveszi a spontán tanulás örömét).
- A spontán, felnőtt nélküli tanulás mítosza: a felnőtt jelenléte a környező világ megismerésében a gyermek számára nélkülözhetetlen.

11. A nevelő-gondozó munka tervezése:

A bölcsődében a nevelés-gondozás tervezése hosszú múltra tekint vissza, mégis a tervezés az egyik legvitatottabb kérdése szakmai munkánkban: kell-e és milyen tartalommal kell tervezni a nevelési munkát.

A nevelési munka keret jellegű tervezése szükséges, mert biztonságot ad, irányt mutat. A Szakmai Programhoz igazodva elkészített játékos programok tervezete segíti a nevelési munkát, csökkenti az „ad hoc” jellegű megoldásokat.

A program megvalósulása a gyermekek számára nem jelenthet kényszert, azokban való részvételük saját akaratuktól, érdeklődésüktől, hangulatuktól függ.

A programkészítéshez egy hónapra meghatározzuk a fő nevelési célokat, azok megvalósítását segítő módszereket, eszközöket (mozgás, finommotorika, alkotó tevékenység, vers, mese, mondóka, aktuális ünnepek)

Feladatok:

- A legkisebbek csoportjában a tervezés azoknak a tevékenységeknek (játékos mozgásoknak, mondókáknak, énekeknek) a számba vétele, amelyek az adott csoport és azon belül az egyes gyermekek fejlettségi szintjének megfelelőek.
- A nagyobbak csoportjában is a gyermekek fejlettségi szintjének figyelembe vételével történik a programok tervezése.
- A programokra a gondozónőknek fel kell készülni (anyagok, eszközök, módszerek)
- A havi, ezen belül heti bontásban készített programtervet októbertől májusig készítjük. Az összeállítás ideje a tárgyhót megelőző hónap utolsó péntekje. A programterv



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

írásban (számítógéppel) készül 3 példányban, 1 példány a csoportban marad, egy kifüggesztésre kerül az átadóban, egy példány a szakmai program melléklete.

- A programtervek készítése előtt célszerű az előző havi terv megvalósulását áttekinteni.
- A programot nem szabad mereven kezelni, annak rugalmas változtatása a gyermekek igényétől függően szükséges.
- Fontos, hogy a programtervek sokféle élmény, tapasztalat és ismeret nyújtására adjanak lehetőséget. Minden évszak sajátos tevékenységet kínál, ezt a programkészítésnél fel kell használni.
- A játszóudvaron sem elég a felügyeletet biztosítani, ötletekkel az udvari játékot is színesebbé lehet és kell tenni.
- A havi nevelési célkitűzés készítésénél célszerű meghatározni azokat az énekeket, mondókákat, verseket, amelyeket az évszakokhoz, ünnepekhez, aktualitásokhoz igazodva többször szándékozunk ismételni.
- Minden hónapra határozzuk meg a hónap meséjét, s a feldolgozás módját is (képek, bábok, stb.)

12. A környezet tevékeny megismerése

A bölcsődés gyermek számára is ösztönző erő a természet, amelynek a gyermeki személyiség fejlődésére rendkívül nagy hatással van. A természeti környezet kifogyhatatlan tárháza a játéknak, alkotásnak, az ezekhez kapcsolódó ismeretszerzésnek.

Csak az egészen fiatal korban elkezdett környezeti nevelés lehet biztosíték arra, hogy a gyermekben pozitív viszonyulás alakuljon ki a környezet, az élőlények iránt.

A bölcsődés gyermeket a természetből elsősorban az állatok érdeklik, érdeklődve figyelik azokat, utánozzák hangjukat, mozgásukat, testi közelségbe is szívesen kerülnek velük, pl. bátran megfognak férgeket, rovarokat (az azoktól való utálkozás már felnőttől tanult viselkedés).

A növények élőlényként való elfogadása a bölcsődés korú gyermek számára még nem egyszerű, de egy csírázó mag, egy rügyező ág megfigyelése felkelti érdeklődésüket, ismereteket szerezhetnek az évszakok szerint változó természetről.

A természeti jelenségek megfigyelése is érdekes tapasztalatot jelenthet.

Az élettelen környezettel a gyermekek kapcsolata sokrétű. A föld, a víz a levegő természetes módon jelen van életükben. A rögzös föld, a száraz és vizes homok tapintása, markolászása, a kavicsok gyűjtögetése lehetőséget ad a környezet megismerésére.

Az így megszerzett ismeretekre lehet alapozni a későbbi környezeti nevelést.

Kialakult gyakorlat:

- A bölcsőde udvarán madarak, rovarok, csigák megfigyelése (külső tulajdonságok, mozgás, hang), séta közben kutyák megfigyelése, fajták sokféleségének megfigyelése.
- Képeken a szabadban látott állatok keresése, hangjuk utánzása, képeskönyv nézegetése közben énekek mondókák az állatokhoz kapcsolódva.
- Állat bábokkal tevékenység közben a tapasztalatok felidézése, hangutánzás.
- Ismerkedés a háziállatokkal, vadállatokkal képekről.
- Madarak etetése télen.
- Rügyező, virágzó ágak megfigyelése. Lombkorona kialakulás, a levelek sokfélesége, lombozatlanság megfigyelése az udvaron.



ZÖLDÁG NAPKÖZİOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

- Virágok előbujása, gyűjtése, azokkal a csoportszobák díszítése.
- Bab, kukorica csíráztatása.
- Zöldségekkel, gyümölcsökkel ismerkedés (szín, forma, nagyság, íz, illat) - zöldség és gyümölcsnapok
- Virágok, levelek préselése, ragasztása.
- Kavicsok, termények gyűjtögetése, megfigyelése.
- Homokkal, vízzel tevékenykedés, ismerkedés tulajdonságaikkal, kölcsönhatásaikkal.
- Időjárás megfigyelése (szél, csapadék különböző formái, napsütés, zivatar).

Fejlesztési célok, feladatok:

- A gondozónők természetismeretének gyarapítása
- Megfelelő minta adás a természet lényének elfogadásával kapcsolatban.
- A taktilis információ szerzés lehetőségének biztosítása, óvó-vigyázó felügyelet és higiénés szabályok betartásával.
- A természet változásából adódó ismeretszerzés lehetőségének jobb kihasználása, nem a gyermeki kíváncsiság és érdeklődés kielégítését kell feleslegesen akadályozni, hanem megfelelő felügyelet mellett támogatni a tapasztalatok szerzését.
- Szeles játékok (szélforgó készítése és megfigyelése, szappanbuborék fújása)
- Keresni kell a bölcsőde kapuinak nyitását: kisebb séták, közös kirándulások szervezése a családdal.

A sajátos arculat alakításában fontos szerepe van a hagyományoknak. Az ünnepeket és a hagyományok ápolását nem lehet kihagyni a bölcsőde életéből sem, hiszen játékos formában viselkedési formák, magatartási módok átadására van lehetőség, a gyermekek számára megkülönböztethetővé válnak a hétköznapiak és a jelcs napok. A szokások, hagyományok megtartása a kulturális örökség ápolását jelenti, amelyre a korai életszakaszról kell szocializálnunk a gyermekeket. A bölcsődei nevelés feladata az, hogy az ünnepek, mert napjainkban a hagyományokból egyre kevesebbet éltek a család.

Csak élet közeli ünnepek és hagyományok ápolása lehet a cél ebben a korosztályban. Fontos, hogy ezeknek a hagyományoknak talaja legyen a közösségben, mert a múlt örökségéhez csak így közelíthetünk. Az ünnepek nem műsorok szervezését jelentik, hanem rákészülést, közös ünneplést. Minden ünnepi készülődés, a felfokozott várakozás erősíti az ünnep élményét, segíti az ünnepi hangulat megteremtését. A bölcsődés korú gyermek számára minden ünnep egyedi, egyszeri, az ismétlődő ünnep minden alkalommal más és más.

13. Hagományos ünnepeink:

- **Születésnap:** szervezeti keret: csoporton belül, egyéni megünneplés az ünnepezt gyermek születésnapja körüli napon. Az ünnepezt, a gondozónők által készített rajzot, kap az üzenő füzetében. Az életkornak megfelelő számú gyertya gyújtása jelképes tortán történik. A rákészülést és az ivólét a szülők hozzák.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

- **Gyermeknap:** szervezeti keret: családdal közös rendezvény, ünnepi programok biztosításával, amit térítés nélkül vehetnek igénybe a bölcsődés gyermekek és szüleik.
- **Mikulás:** szervezeti keret: gondozási egységenként érkezik a beöltözött Mikulás. A gyermekek csomagot kapnak, amit hazavisznek és minden csoport lehetőség szerint új játékokat is kap.
- **Farsang:** szervezeti keret: gondozási egységenként ünnepelünk. Jelmezbe öltözés a gyermek és a szülők kívánságától függ., a gondozónők a gyerekekkel közösen állarcot készítenek, de otthonról hozott jelmezben is érkezhetnek a gyerekek..
- **Húsvét:** szervezeti keret: a családdal közös délutáni program, közös alkotás. Minden gyermek húsvéti édességet kap, amit a játszóudvaron rejtenek el a gondozónők, a fűben apró tojásokat dobálnak el, amit összegyűjteni nagy élményt jelent a gyermekek számára.
- **Anyák napja:** szervezeti keret: csoportonként az anyák és a nagymamák meghívásával történik (egyéni meghívót ad minden gyermek az anyának). Rövid megemlékezés, közös ének, vers, amelyet ajándék átadás követ (saját készítésű, ill a gondozónők segítségével)

Fejlesztési célok, feladatok:

- Keresni kell annak a lehetőségét, hogy több olyan programot szervezzünk, amibe bevonható a család.
- Felméréssel, véleménykutatással megismerni, hogy milyen programokban vennének szívesen részt a szülők, milyen időpontot tartanak alkalmasnak.

A sajátos arculatban fontos a környezet kialakításának, a tárgyi felszereltségnek., a bölcsődei környezet berendezésével, felszerelésével az intézményre jellemző ízlésvilágot közvetítünk.

A csoportszobák berendezése és a dekoráció mindig visszatükrözi a gondozónők esztétikai értékrendjét.



ZÖLDÁG NAPKÖZIJOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

TARTALOMJEGYZÉK

1. BEVEZETÉS

1.1. Gyermekkép

1.2. Bölcsődekép

1.2.1. A bölcsődei élet megszervezésének elvei

1.1.3. Családlátogatás

1.3. Beszoktatás

1.4. Bölcsődei Napirend

2. Személyi feltételek

3. Tárgyi feltételek

4. Küldetésünk

5. Bölcsőde - család együttműködése

6. Intézményekkel való együttműködés

7. Hátrányos és veszélyeztetett helyzet kritériumai

7.1. Veszélyeztetettség

7.2. Hátrányos helyzet

7.3. A gondozás-nevelés alapelvei intézményünkben

7.4. A bölcsődei nevelés – gondozás feladatai

7.6. Tevékenységi formák

7.5.1. Gondozás

7.5.2. Játék

7.5.2. A játék tevékenység legfontosabb feltételei

8. Mozgás

9. Ének-zene, mondóka

10. Ismeretek szerzése, tanulás

11. A nevelő-gondozó munka tervezése

12. A környezet tevékeny megismerése

13. Hagyományos ünnepeink



ZÖLDÁG NAPKÖZOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

MELLÉKLETEK

(A módosítások szakértői véleményeiről készült kivonatok, valamint a tárgyalások jegyzőkönyvei)



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

*Békés Megye Képviselő-testülete
Pedagógiai Intézete és
Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői
és Rehabilitációs Bizottsága*

☒ 5600 Békéscsaba, Luther u. 5/b. Pf.: 153.
☎ (66) *449-349, Fax: 325-377
(66) 326-669 (Szakértői Bizottság)

Ikt.sz.: 530/1998.

Ü.i.: Dancsóné Kasznár Mária

Tárgy: Szakvélemény

Körösladányi Óvoda Vezetőjének
Körösladány
Arany J. u. 16.
5516

Szakmai vélemény a Körösladányi Óvoda helyi nevelési programjáról

Az óvoda pedagógusai által készített óvodai nevelési program az Óvodai nevelés alapprogramjának minden tekintetben megfelel.

A program fejezetei logikus rendben követik egymást, az egyes fejezetek terjedelme arányban van egymással.

Az elvégzett társadalmi háttérvizsgálat messzemenően alátámasztja a programban megfogalmazott gyermek- és óvodakép című fejezetek tartalmát.

Nagy pozitívuma – tényleg között – a programnak, hogy a gyermekek játéktevékenysége prioritást kapott a többi tevékenységformához viszonyítva. A program nagymértékben figyelembe veszi a családok igényeit, elvárásait, hangsúlyozva az együttnevelés fontosságát.

A programban a célok, feladatok és tevékenységek egységét oly módon sikerült megteremteni, hogy a kimenetszabályozás a hármas egységgel teljesen összhangban van.

Mintaszerű az óvoda kapcsolatrendszerének és értékelése-ellenőrzési rendszerének kidolgozása is.

Javaslatok

Az óvoda személyi- és tárgyi feltételeinek kidolgozásánál a vonatkozó törvényi előírásokat vegyék figyelembe:

a Köznevelési törvény 1. számú melléklete alapján, mely szerint az óvoda teljes nyitvatartási ideje alatt a gyermekekkel óvodapedagógus foglalkozzon;

a tárgyi feltételeket tekintve, az Oktatási Miniszter 1/1998. (VII.24.) rendeletében kiadott „minimális eszköznorma óvodák számára” – ez legyen a kiindulási alap, ehhez viszonyítva jelöljék a beszerzendő eszközöket, felszereléseket.

Békéscsaba, 1998. november 23.





ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a

KÖRÖSLADÁNYI NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA „ZÖLDÁG” HELYI ÓVODAI NEVELÉSI PROGRAMJÁRÓL

Alapító okirat száma: 19/1993. (IV.27.) és annak módosítása

28/1999. (IV.29.) sz. képviselő-testület határozat

Az intézmény felügyelői szerve: Nagyközségi Önkormányzat Képviselőtestülete
Körösladány

A program benyújtója: Főth Ferencné óvodavezető

A dokumentum típusa: saját helyi óvodai program

Forrásmegjelölés: szakirodalmi jegyzék alapján

Terjedelem: 58 oldal

Mellékletek: 2 db

A programot szakvéleményezte: Dr. Bocsei Józsefné közoktatási szakértő
szakértői szám: 0584



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

A szakvélemény célja, hogy a helyi óvodai programot

- a központi törvényi és tartalmi szabályozó dokumentumokkal összevesse
- a hivatkozott és felhasznált szakirodalom, az alternatív pedagógiai programok szakszerű beépítése szerint vizsgálja,
- a dokumentumot a fenntartó által megfogalmazott céloknak és követelményeknek megfeleltesse
- és mindezek alapján megállapítsa, hogy a program mennyire koherens a fenti dokumentumokkal és célokkal,
- valamint, hogy a szakvélemény felhívja a fenntartó önkormányzat figyelmét az esetleges ellentmondásokra.

Hivatkozások:

- Köznevelésről szóló – többször módosított – 1993. évi LXXIX. sz. törvény
- 137/1996. (VII.28.) sz. Korm. rendelet
- Az Óvodai nevelés országos alapprogramja

A dokumentum vizsgálatának szempontjai:

- a törvénynek és az érvényes jogszabályoknak való megfeleltetés
- a szakmai irányelvek érvényesülése, a program szakszerűsége
- alkalmazhatóság

A szakértői vélemény kialakításának módszere: dokumentumelemzés.

Ezek:

- a helyi „ZÖLDÁG” c. óvodai program
- a Központi dokumentumok
- az alapító okirat
- és a programban felhasznált szakirodalom.



ZÖLDÁG NAPKÖZOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

A program készítésének körülményei:

Első lépésként

- a nevelőtestület meghatározta saját értékrendjét
- felmérte a lehetőségeit és korlátait
- társadalmi háttérvizsgálatokat végzett az óvodáskorú népesség életkörülményeiről
- kijelölte a saját nevelési prioritásait, melyeket a gyermeki tevékenység szabadságában és a gyermekek egyéni fejlődési ütemének megfelelő nevelésben jelöl meg
- meghatározta az óvodai tevékenységek helyi szervezésének két fő rendező elvét.

Feltételek:

A program bevezetője adatszerűen rögzíti a működés tárgyi és személyi feltételrendszerét, amelyből megállapítható, hogy a dolgozók megfelelő kvalifikációval, szakképzettséggel rendelkeznek, azonban az óvodapedagógusok száma kevés! Reális szükségletként jelenik meg a kilenc gyermekcsoport működtetése esetén az óvodapedagógus létszám növelése a Köznevelési törvény előírásának megfelelően (Kettes norma).

Gyermeke szemlélet és célmeghatározás

Erich Fromm szeretetfilozófiája tükröződik a „ZÖLDÁG” program valamennyi fejezetéből, itt minden a gyermekért történik.

Jellemzői:

- humánus gyermeke szemlélet
- korszerű pedagógiai gondolkodásmód
- a „mindennapi élettel a mindennapi életre nevelés”

A Célmeghatározás

- teljes mértékben megfelel az Óvodai nevelés országos alapprogramja irányelveinek
- figyelembe veszi a fenntartó által megfogalmazott igényeket a szülők (óvodahasználók) elvárásait az óvodával szemben



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzesiv.hu; zoldagovi@gmail.com;

- törekszik a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatására éppúgy, mint a tehetséges gyermekek megfelelő fejlesztésére.

A nevelési program általános feladatainak meghatározásában valamint az óvodai élet tevékenységformáinak megtervezésében érvényesül az egymásra épülés, a cél- feladat- tevékenység rendszerének belső koherenciája.

A ZÖLDÁG PROGRAM általános jellemzői az alábbiak

- a nevelőtestület a differenciált nevelést biztosító, a gyermekek eltérő egyéni fejlődéséhez igazodó pedagógiai eszmerendszer alapján dolgozta ki a koncepciót
- saját pedagógiai program, amely a testület önálló szellemi alkotása, az óvodapedagógiai szakirodalom ismeretét és alkotó felhasználását tükrözi
- a program nevelési prioritása a környezeti nevelés, amely a korszerű pedagógiák mindegyikének sajátja, hisz az ezredfordulón a környezetvédelem az intézményi nevelésben jelentős súllyal és hatékony módszerekkel kell működjön
- cselekvés, élményszerzés, közvetlen tapasztalás kiemelkedő jelentőségű alapelvként végigvonul a terven, amelyben az alábbi két rendező elv szerint csoportosítják a nevelési-fejlesztési feladatokat:
 - a természet változásai (az évszakok)
 - és a jeles napok (ünnepek)köré épül fel a művelődési anyag tartalma,
- érvényesül az egyes tevékenységek között a koncentráció elve és a komplexitás.

Az óvodai nevelés feladatai

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának hármas fő feladatát pontosan megtartva kiegészíti azt egy negyedikkel: az esztétikai nevelés, ízlés formálás feladatával. Ez a döntés példaértékű, hiszen a helyi szükségletek ismeretében helyez előtérbe a fontos nevelési területet.

A nevelési feladatok kivalkálása körültekintő, szakszerű részletezettsége megfelel és a fejlődés várható eredménye óvodáskor végére olyan követelménysor tartalmaz, amely



ZÖLDÁG NAPKÖZIJOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

- számba veszi a jeles napokat, az intézmény értékes hagyományait, tervezi az ünnepeket
- tervszerűen irányítja a megfigyelést, a tapasztalatszerzést
- megjelöli feladatul a környezettudatos magatartásra nevelést, a pozitív viszonyulások kialakítását.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának megfelelően a dokumentum kiemelt nevelési feladatként kezeli a gyermekek kommunikációs és anyanyelvi képességfejlesztését, mely szorosan összefügg a gyermek gondolkodási és tanulási képességeinek fejlődésével, ezért rendkívül nagy jelentőségű pedagógiai feladat. (Óvodai nevelés országos alapprogramja III. 2. pontja)

A program tiszteletben tartja és védi a gyermek jogait, a gyermeki személyiség harmonikus fejlesztésére és teljes kibontakoztatására irányul.

A tevékenységek tartalmának kiválasztásában szempontként a gyermekek tanulásszükségletei, érdeklődésük, igényeik jelennek meg.

Példáson átgondoltak a tervezett és spontán folyamatok (a tervezhető és a valószínűsíthető formák.)

A tevékenységek rendszere egymásra épülő, szakmailag jól összehangolt.

Kapcsolatrendszer

A program tartalmazza a központi dokumentumokban megfogalmazott céveknek megfelelően mindazokat az együttműködési színtereket, amelyek az óvodai nevelés eredményessége szempontjából fontosak: óvoda – család, óvoda – iskola, óvoda – fenntartó önkormányzat, a közművelődési, intézmények, az egészségügyi és szakmai szervezetek.

Lényeges, hogy a program rögzíti az együttműködések tartalmát és a kapcsolattartás formáit is.

Gyermekevédelem

A dokumentum eleget tesz az 1997. évi XXXI. tv. rendelkezéseinek, valamint a gyermekevédelem szabályozásáról szóló rendeletnek. A gyermekevédelmi munkát – jelentőségénél fogva – az összes óvodapedagógus feladatkörébe utalja.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzesiv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Javasoljuk: Megbízott gyermekvédelmi felelős lássa el a pedagógiai koordinációs feladatokat.

A gyermekvédelmi törvény kölcsönös segítség és kapcsolattartást fogalmaz meg a 17. § szerinti személyek és intézmények között, akik kötelesek jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a 40. §-ban meghatározott Gyermekjóléti Szolgálattal.

Cigány kisebbségi feladatok kijelölésénél a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvét érvényesítették és nagyfokú társadalmi érzékenységgel határozták meg a feladatokat.

A programban tervezett speciális pedagógiai szolgáltatásokról nem derül ki, hogy ingyenes vagy térítéssel szerveződnek.

A Kt. értelmében a hitoktatás nevelési időn túli időkeretben történik.

Ellenőrzés, értékelés

A dokumentum 7. fejezete tartalmazza az ellenőrzés-értékelés rendszerének tervét, amely konkrét, tételes felsorolást nyújt az ellenőrzés formáiról és tartalmáról:

- előírja az óvoda működéséhez szükséges írásos dokumentumok fajtáit,
- a pedagógiai gyakorlatban az óvodapedagógusok munkájának ellenőrzési szempontjait, célját,
- az egyes gyermek és a gyermekcsoportok fejlődésének nyomonkövetését és értékelését,
- megtervezi a program bevérvizsgálatának fázisait.

A dokumentumban megfogalmazott fejlesztési eredmények (kimenet) és az ellenőrzési-értékelési terv együtt jól szolgálja az intézmény szakmai-pedagógiai munkájának folyamatos belső és külső értékelését.

A program rögzíti:

- a bemeneti követelményeket (Közközt. törv. alapján)
- és a kimeneti szintet a testi, lelki és szociális fejlettség területein (iskolába lépés feltételei)



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: kiovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

ÖSSZE G Z É S

A „ZÖLDÁG” c. helyi óvodai nevelési program a KÖRÖSLADÁNYI ÓVODÁK NEVELŐTESTÜLETÉNEK saját – önállóan készített – nevelési programja, melyről összegezve az alábbiak állapíthatók meg:

- A dokumentum tartalmi szempontból teljes mértékben megfelel a Köznevelési törvény óvodára vonatkozó előírásainak (a nevelői létszám kivételével) és az Óvodai nevelés országos alapprogramjának.
- Tartalmi rendszere példásan átgondolt, világos, letisztult pedagógiai értékrendet fogalmaz meg a nevelőtestület.
- A program megfelel az óvodai nevelés funkcióinak teljesítéséhez: óvó-védő, szociális, nevelő- személyiségfejlesztő.
- Korszerű gyermekszemlélet és a gyermeki személyiség feltétlen tisztelete érvényesül benne. Figyelembe veszi a 3-6-7 éves korosztály személyiségfejlődési jellemzőit, a célokat, feladatokat és tevékenységeket ennek figyelembe vételével tervezi meg.
- Helyesen értelmezi az óvodai nevelés iskolára előkészítő funkcióját, eleget tesz a fenntartó önkormányzat által az alapító okiratban meghatározott követelményeknek.
- A „ZÖLDÁG” program bevezetése a fenntartó számára jelentős mértékű költségnövekedést nem igényel, de szükséges az OM 1/1998.VII.24.sz. rendeletben megjelölt kötelező (minimális) eszköz és felszerelés biztosítása.
- Az óvodának sajátos arculatot ad a programban a környezeti nevelés és a differenciált személyiségfejlesztés.

A mellékletek tartalmazzák a szükséges dokumentumokat. A fentiek és a részletes szakértői elemzés megállapításai alapján a KÖRÖSLADÁNYI ÓVODÁK helyi nevelési programját a fenntartó önkormányzat számára jóváhagyásra javaslom (a Kt. 102. §. c. pontja értelmében).

Békéscsaba, 1999. június 27.

Dr. Becei Józsefné
Dr. Becei Józsefné
köznevelési szakértő



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Csányi Istvánné köznevelési szakértő
5530. Vésztő, Vörösmarty u. 17.
Tel: 06 (30) 2968424
E-mail: csanyivirginia@freemail.hu

Napköziotthonos Óvoda, Bölcsőde
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.
Tel: 06 (66) 474-061
E-mail: klovoda@elohonet.hu

Szakértői vélemény

a Körösladányi Napköziotthonos Óvoda Esélyegyenlőségi és egyenlő bánásmód programjáról

A szakértői vélemény alapját képező dokumentumok

- Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. tv.
- A köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény esélyegyenlőséget, valamint egyenlő bánásmódot érintő rendelkezései
- A nemzeti etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvei 32/1997 (XI.5.) MKM rendelet és annak módosítása: 19/2001 (III.29.) OM rendelet
- A fogyatékos gyermekek óvodai nevelésének irányelvei 23/1997 (VI.4.) MKM rendelet, 37/2000 (X.29) speciális helyzetű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei, 2/2005. (III.1.) OM rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai, iskolai oktatásának irányelveiről
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv.
- Az intézmény dokumentumai (SZMSZ, Házi rend, „Zöldág” nevelési program, Minőségirányítási program)

A szakértői vélemény célja:

Az esélyegyenlőségi program törvényi és tartalmi szabályozóknak való megfeleltetése, a szakmai dokumentumokkal való koherenciája

A dokumentum vizsgálatának szempontjai:

- törvényi és jogszabályi megfeleltetés
- szakmai, pedagógiai, nevelési elvek érvényesítése
- a dokumentum minden területre való kiterjedtsége
- átláthatóság, megvalósíthatóság, ellenőrizhetőség, nyomon követhetőség

A szakértői vélemény kialakításának módszere: dokumentumvizsgálat

Az esélyegyenlőségi terv törvényességi, tartalmi megfeleltetése

A dokumentum részletes helyzetfelmérésre épül, statisztikai adatokkal alátámasztott tudatos tervező munkát tükröz.

A tervezés a törvényi előírásoknak megfelelően tartalmazza az óvoda feladatait az esélyegyenlőség biztosítása, valamint az egyenlő bánásmód követelményeinek teljesítése terén egyaránt.

A szabályzat hatálya kiterjed az intézményre, valamint az intézmény által szervezett programokra, eseményekre.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzesty.hu; zoldagovi@gmail.com;

Csanó Istváné közoktatási szakértő
5530. Vázzló, Vörösmarty u. 17.
Tel: 06 (30) 2968424
E-mail: csanvivar@freemail.hu

Napköziotthonos Óvoda, Bölcsőde
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.
Tel: 06 (66) 474-061
E-mail: klovoda@globonet.hu

Részletesen tartalmazza az óvodai nevelésbe történő bekapcsolódáshoz tartozó esélyegyenlőség és egyenlő bánásmód biztosításával, valamint a követelmények teljesítésével összefüggő konkrét feladatokat, a feladatok ellátásának mérését és dokumentálását, nyomon követhetőségét.

A dokumentum kiterjed a mulasztásokkal, a csoport, vagy gyermek jogellenes elkülönítéséhez kapcsolódó egyenlő bánásmód biztosításával összefüggő feladatokra, a gyermekek iskolára való előkészítésének feladataira, valamint az óvoda szolgáltatásainak biztosításával összefüggő feladatokra.

A dokumentum külön érdeme, hogy a feladatok teljes koherenciában vannak a helyi nevelési program cél-és feladat rendszerével, a tevékenységek és az egyéni fejlesztések szervezésével. Kiemeli a dokumentum a játékba integrált tanulás lehetőségeit, a hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlesztési lehetőségeinek alkalmazását, valamint a hátrányos helyzetű, de tehetséges gyermekek tehetséggondozását. Tartalmazza a program a hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztésének feladatait éppen úgy, mint a tehetséges gyermekekkel való egyéni foglalkozások lehetőségeit.

A gyermekvédelmi munka részletes kidolgozása biztosítja az óvodában a törvény előírásainak való megfelelést. Lehetőséget nyújt a roma származású gyermekek számára az integrált csoportokban történő nevelésre, arra, hogy fejlesztésük egyéni, differenciált segítségnyújtással valósuljon meg.

A szabályozás részletesen tartalmazza a családi háttérből adódó feladatokat, amelyek a családi háttér iskolai végzettségéhez, a csoporthoz kapcsolatos helyzetekhez, a szociális, anyagi helyzetből fakadó problémákhoz kapcsolódnak.

Külön fejezet foglalkozik a gyermekek védelmével, amelyben meghatározzák a családi légkör biztosításának feladatait, az együttműködés feladatait a szülőkkel, fenntartóval, családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal.

A szülőkkel való együttműködés szabályozása az intézményi működést szabályozó dokumentumokra (SZMSZ, Házi rend) és a szakmai dokumentumokra („Zöldág” nevelési program, Minőségirányítási program) épül.

Tartalmazza a dokumentum a szülők, pedagógusok, gyermekek jogait, kötelezettségeit, a hozzá kapcsolódó konkrét feladatokat, a feladatellátás nyomon követését.

Az óvoda nevelési programjának alapelveivel megegyezően határozza meg a dokumentum a gyermekek egyéni fejlesztésével, felzárkóztatásával, fejlődésének értékelésével kapcsolatos feladatokat.

Az esélyegyenlőségi terv lebontása éves tervezésben valósul meg, amelyben az előző év értékelésére építve határozza meg az óvoda az adott év aktuális feladatait, tervezi meg a gyermeki esélyegyenlőség és egyenlő bánásmód követelményeinek érvényesülését biztosító aktuális programját.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Csányi Istvánné közoktatási szakértő
5530 Vésztő, Vörösmarty u. 17.
Tel: 06 (30) 2968424
E-mail: csanyimari@freemail.hu

Napköziotthonos Óvoda, Bölcsőde
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.
Tel: 06 (66) 474-061
E-mail: klovoda@globonet.hu

Az éves tervben meghatározza az intézmény a feladatait, tervezett intézkedéseit és a feladatellátás ellenőrzéséért felelős személyeket.

Az óvoda évente értékeli és felülvizsgálja a dokumentum megvalósulásának hatékonyságát

Összegzés

A körösladányi Napköziotthonos Óvoda Esélyegyenlőségi és egyenlő bánásmód programja a törvényi előírásoknak megfelelően készült.

Tartalmi rendszere példásan átgondolt, az esélyegyenlőséget és egyenlő bánásmód biztosítását illetően lefűszult értérendet fogalmaz meg a minden területre kiterjedő jogszabályi, valamint cél és feladat meghatározás.

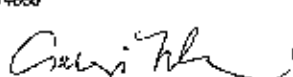
A dokumentum mind tartalmilag, mind formailag igényes és magas szintű tervező munkáról tesz tanúbizonyságot.

Érvényesül az óvoda működését szabályozó dokumentumok összhangja, koherenciája.

A dokumentum logikus szerkezete, közérthető nyelvezete révén nem csak a szakmai réteg számára válik érthetővé, hanem az óvoda partnerei számára is.

CSÁNYI ISTVÁNNÉ
közoktatási szakértő
5530 Vésztő, Vörösmarty u. 17. sz.
Adószám: 62277358-3-24
Vál. ig. szám: EV-487843
Bankszámlaszám: 60300003-10014860

Vésztő, 2008. 01. 31.


Csányi Istvánné
közoktatási szakértő



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

A KÖRÖSLADÁNYI NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA

„ZÖLDÁG”

HELYI NEVELÉSI PROGRAMJÁRÓL

KÉSZÍTETTE: CSÁNYI ISTVÁNNÉ

közoktatási szakértő

Szakértői ig. száma: 1166



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Csányi István köznevelési szakértő (szig.sz.:1166)
5530. Vésztő, Vörösmarty u. 17.
Tel: 06 (30) 2968424
E-mail: csanyimart@freemail.hu

Napköziotthonos Óvoda
5516, Körösladány, Arany J. u. 16.
Tel: 06 (66) 474-061
E-mail: klovoda@bckeszei.hu

A szakértői vélemény alapját képező dokumentumok

- A köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. tv. 2003. évi LXI. tv. módosítása
- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
137/1996 (VIII. 28.) MKM rendelet és annak módosítása
51/2004 (III. 23.) Kormányrendelet
- A nemzeti etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvei
32/1997 (XI. 5.) MKM rendelet és annak módosítása
19/2001 (III. 29.) OM rendelet
- A fogyatékos gyermekek óvodai nevelésének irányelvei 23/1997 (VI. 4.) MKM rendelet
37/2000 (X. 29.) speciális helyzetű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Tv.
- Az intézmény alapító okirata

1. Bevezetés

2003. évi LXI. törvény a köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosítása 129.§ (6) értelmében a köznevelési intézmények 2004. június 30.-ig felülvizsgálják nevelési programjukat, elkészítik az intézményi minőségirányítási programot és jóváhagyásra benyújtják a fenntartónak.
A fenntartó a 44.§ (1) szerint a nevelési program jóváhagyása előtt szakértői véleményt köteles beszerezni.

1.1. A szakértői vélemény célja:

- A „Zöldág” helyi nevelési program, valamint az intézményi minőségirányítási program törvényi és tartalmi szabályozóknak való megfeleltetése
- A dokumentumok koherenciájának vizsgálata a célok, feladatok és tevékenységi struktúra tükrében
- Hiányosságok, javaslatok megfogalmazása

1.2. A dokumentum vizsgálatának szempontjai:

- törvényi és jogszabályi megfeleltetés
- szakmai irányelvek érvényesülése
- szakmaiság, szakszerűség, korszerű pedagógiai elvek és módszerek alkalmazása
- átláthatóság, megvalósíthatóság, ellenőrizhetőség

1.3. A szakértői vélemény kialakításának módszere: dokumentumelemzés



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: kivoda@fuzesty.hu; zoldagovi@gmail.com;

Csányi István közoktatási szakértő (szig.sz.:1166)
5530. Vésző, Vörösmarty u. 17.
Tel: 06 (30) 2968424
E-mail: csanvinar@freemail.hu

Napköziotthonos Óvoda
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.
Tel: 06 (66) 474-061
E-mail: kivoda@bckesnet.hu

2. Szakértői vélemény

2.1. A program törvényességi megfeleltetése

A Ktv. 45§ (1) kimondja, hogy „az óvoda az óvodai nevelés országos alapprogramja alapján nevelési programot készít, vagy az ily módon készített nevelési programok közül választ.”

A Ktv. 47§-nak megfelelően az óvoda nevelési programja tartalmazza:

- a) az óvoda nevelési alapelveit, célkitűzéseit,
- b) azokat a nevelési feladatokat, tevékenységeket, amelyek biztosítják a gyermek személyiségének fejlődését, közösségi életre történő felkészítését, a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztését, fejlődésének segítségét,
- c) a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenységet,
- d) a szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködésének formáit vagy továbbfejlesztésének lehetőségeit,
- e) nemzeti vagy etnikai kisebbségi óvodai nevelésben részt vevő óvoda esetén a kisebbség kultúrájának és nyelvének ápolásával járó feladatokat,
- g) a nevelési program végrehajtásához szükséges, a nevelőmunkát segítő eszközök és felszerelések jegyzékét.

Az alapelvek meghatározásában a Ktv. 10.§ (1), (2), (3) értelmében fontos szempont a gyermeki jogok érvényesítése:

- „a gyermeket a nevelési intézményben biztonságban és egészséges környezetben neveljük,
- óvodai életrendjét a pihenődő, a játék-szabadidő, a testmozgás megfelelő arányának beépítésével, étkezési lehetőség biztosításával életkorának és fejlettségének megfelelően kell kialakítani,
- a gyermek joga, hogy képességeinek, adottságainak, érdeklődésének megfelelő nevelésben részesüljön”

Az óvoda nevelési programjában megfogalmazott nevelési alapelvek humánus gyermekszemléletet, gyermekszerepet, a bátorító pedagógia alkalmazásával korszerű pedagógiai gondolkodásmódot tükröznek, biztosítják a gyermeki és szülői jogok érvényesülését.

A program tartalmazza a Küldetésnyilatkozatot, az erre épített és világosan meghatározott célokat és feladatokat.

A célmeghatározás megfelel az „Óvodai nevelés országos alapprogramja” irányelveinek. A nevelési célok – feladatok – tevékenységek – a fejlődés várható eredménye óvodáskor végén – programelemek kellő részletességgel kidolgozottak, megvalósulásuk eredményeként biztosítható a gyermekek személyiségének fejlődése, közösségi életre való felkészítése, képességeik kibontakoztatása az iskolai tanulmányok megkezdéséhez.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Csányi Istvánné köznevelési szakértő (szig.sz.:1166)
5530, Vésztő, Vörösmarty u. 17.
Tel: 06 (30) 2968424
E-mail: csanyistvan@freemail.hu

Napköziotthonos Óvoda
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.
Tel: 06 (66) 474-061
E-mail: klovoda@bekeresvet.hu

Tartalmazza a program a hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztésének feladatait éppúgy, mint a tehetséges gyermekekkel való egyéni foglalkozások lehetőségeit.

A gyermekvédelmi munka részletes kidolgozása biztosítja az óvodában a törvény előírásainak való megfelelést.

A cigány kisebbségi feladatok tervezése lehetőséget nyújt a roma származású gyermekek számára az integrált csoportokban történő nevelésre, arra, hogy fejlesztésük egyéni, differenciált segítségnyújtással valósuljon meg.

Az óvoda a szolgáltatásai körében vállalkozott a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált csoportokban történő nevelésére, fejlesztésére, amelyhez az Alapító okirat módosítása szükséges.

Az intézmény lehetőséget biztosít a gyermekek részére, hogy szülői igények alapján hitoktatásban vegyenek részt, ezzel eleget tesz a Ktv.10.§ (3) d) pontjában meghatározott elvárásoknak.

A hitoktató által elkészített éves munkatervet a nevelőtestületnek ismernie kell.

A nevelési program végrehajtásához szükséges, a nevelőmunkát segítő eszközök és felszerelések jegyzéke konkrét, évekre lebontva tervezni a hiányzó eszközök beszerzésének ütemezését.

A nevelési program nyilvánossága (formája, rendje, hozzáférhetősége) az intézményi minőségirányítási programban szabályozott módon történik.

A program záró rendelkezései megfelelnek a törvényi előírásoknak.

A vizsgálat során megállapítottam, hogy a program módosítása a törvényi előírásoknak megfelelően készült.

2.2. A nevelési program tartalmi megfeleltetés

A dokumentumellenőzést az alábbi szempontok segítették:

- a nevelési célok – feladatok – tevékenységi rendszer egymásra épülése, összhangja
- a nevelőmunkához szükséges időkeret biztosítása
- a fejlődés jellemzőinek meghatározása az óvodáskor végén
- az óvoda céljait segítő, szülőkkel történő együttnevelés biztosítása, a fejlesztés lehetőségei
- az óvoda szakmai dokumentumainak koherenciája

Az óvoda nevelési programja letisztult értékrendjével harmónikusan illeszkedik az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott célokhoz, feladatokhoz és tevékenységformákhoz.

A nevelési program tartalmi elemei a nevelőtestület által elvégzett reális helyzetfelmérésre épülnek, amelyben megfogalmazták erősségeiket, hiányosságait és a fejlesztési lehetőségeiket.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzesty.hu; zoldagovi@gmail.com;

Csányi Istvánné köznevelési szakértő (szig.sz.:1166)

5530. Vésztő, Vörösmarty u. 17.

Tel: 06 (30) 2968424

E-mail: csanyivanna17@freemail.hu

Napköziotthonos Óvoda

5516. Körösladány, Arany J. u. 16.

Tel: 06 (66) 474-061

E-mail: klovoda@bekesnet.hu

A szocio-kulturális háttérvizsgálat az alapja a nevelési és tevékenységi területek tartalmi kidolgozásának.

Nevelési célkitűzésük szerint az óvoda a mindennapi életre nevel, amelyben a teljes gyermeki személyiségfejlesztés érvényesül.

A célok a fenntartói és szülői elvárásokra épülnek, megfogalmazódik a hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztése és a tehetséggondozás is.

A „Zöldág” nevelési program a fő feladatait

- az egészséges életmód alakításában,
- az érzelmi nevelés és a szocializáció biztosításában,
- az esztétikai nevelésben, valamint
- az értelmi nevelés megvalósításában határozza meg.

A program szemléletes rendszerábrája lehetővé teszi a szülők és külső partnerek számára is a tartalom hatékony értelmezését és bizonyítja, hogy az óvoda nevelőtestülete egy strukturált, áttekinthető, rendszerszerű felépítés alapján végzi nevelő – fejlesztő munkáját, amelyet értékként képvisel.

A környezeti nevelés, a környezettudatos szemlélet kialakítása és formálása, valamint az anyanyelvi és kommunikációs nevelés prioritást élvez nevelési gyakorlatukban.

Az óvodai élet tevékenységformáinak megtervezésében érvényesül a - cél – feladat – a fejlesztés tartalma – egységes rendszere.

Minden nevelési – tevékenységi terület esetében meghatározták a fejlődés várható jellemzőit az óvodáskor végén, amelyek a program sikerkritériumát jelentik és az értékelések alapján szolgálnak.

A tevékenységek tartalmi meghatározásában a 3-7 éves korosztály tanulásszükségei és érdeklődési igényei jelennek meg.

A tevékenységek rendszere egymásra épül, szakmailag, módszertanilag összehangolt.

A program sokszínű tartalmat hordozó program, amely elég informatív a gyakorlati munkához, ugyanakkor nem gátolja az alkotó pedagógiai fantázia kibontakozását, az innovatív, új módszerek alkalmazását sem.

A tevékenységek szervezéséhez megfelelő időkeretet biztosít az óvoda részben folyamatos napirendje, amelyben játékos tevékenységek közben, tudatos tervező munka eredményeként valósul meg a gyermekek családi légkörű nevelése, fejlesztése, képességeik kibontakoztatása.

A program a helyes életstílus kialakításában épít gyermekek otthoni környezetéből adódó igényekre és együttműködik a szülőkkel.

Külön említésre méltó az „érzelmi nevelés, szocializáció, társas kapcsolatok” programelem, amelyben jelentős hangsúlyt kap a felnőtt – gyermek; gyermek-gyermek kapcsolatok alakítása, az esztétikai nevelés, izlésformálás, az együttélés és viselkedés érvényesítendő módjai és szabályai.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Csányi Istváné közoktatási szakértő (azig.sz.:1166)
5530. Vésztő, Vörösmarty u. 17.
Tel: 06 (30) 2968424
E-mail: csanyimani@freemail.hu

Napköziotthonos Óvoda
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.
Tel: 06 (66) 474-061
E-mail: klovoda@fuzestv.hu

A program tanulásfelfogása szerint a gyermekek játékos helyzetekben, természetes környezetben tanulnak az egész nap folyamán, a játékos tevékenységeket kötött és kötetlen formában szervezik és kihasználják a spontán adódó ismeretszerzési lehetőségeket.

A gyermekcentrikus szemlélet, a játékos tevékenységek komplexitásának elsődlegessége, a játékos módszerekkel történő ismeretkövetítés a legnagyobb értéke a programnak.

Az óvoda nevelőtestülete széleskörű partnerkapcsolatot alakított ki, bevezette a partnerközpontú működést, amelynek részletesen kidolgozott eljárásrendje és szabályzatai a minőségirányítási program részét képezik. A nevelési program meghatározza az együttműködés alapelveit, a továbbfejlesztés lehetőségeit biztosítja az óvoda-család együttműködés folyamatszabályozása.

A gyermekvédelmi feladatokat a program minden óvodapedagógus feladatkörébe utalja. Célja szerint minden gyermekre kiterjedő preventív tevékenységet végez, óvodai keretek között kompenzálja a szociokulturális hátrányokat, a veszélyeztetett gyermekek védelme érdekében kapcsolatot tart a családsegítő szolgálattal.

A nevelési program a speciális szolgáltatásai körében a tehetséges gyermekekkel, a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való egyéni, differenciált fejlesztést is felvállalta integrált keretek között, ami külön érdeme a programnak.

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére speciális szakemberek alkalmazására lesz szükség. Javasolt a fejlesztés tartamának, területeinek és a fejlesztési kompetenciáknak a kidolgozása.

Az óvoda dokumentumrendszere szervesen illeszkedik a nevelési gyakorlathoz, tudatosan kezeli a nevelési program éves lebontásának folyamatát.

Példaértékű az óvoda nevelőtestülete által kidolgozott - a 3-7 éves korosztály megismerési sajátosságaihoz illeszkedő - egyéni fejlődés dokumentuma, amelynek elemei - anamnézis - diagnosztika - fejlesztési terv - fejlődés eredménye óvodáskor végén. A dokumentum alapján nyomon követhető a gyermekek egyéni fejlődési útja a bemenettől a kimenetig.

A nevelőtestület minőségi munkára való törekvését bizonyítja, hogy jól működő munkaközösség segíti az óvodapedagógusok nevelőmunkáját. Módszertani gyűjteményekkel, projektek kidolgozásával a nevelési program eredményes megvalósulásához járulnak hozzá.

Az óvoda nevelőtestülete a nevelési program megvalósításának eszközeként készítette el a minőségirányítási programját. A MIP tartalmazza az intézmény fenntartói elvárásokra épülő minőségpolitikáját és a minőségirányítási rendszerét. A MIR a minőségpolitika megvalósítását szolgálja, jól strukturált, világos minőségcélok meghatározásával és a hozzá kapcsolódó eljárásokkal és szabályozásokkal a gyermekközpontú nevelés alkalmazható eszköze lehet.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Csányi Istvánné közoktatási szakértő (szig.sz.:1166)
5530. Vésztő, Vörösmarty u. 17.
Tel: 06 (30) 2968424
E-mail: csanyimart@freemail.hu

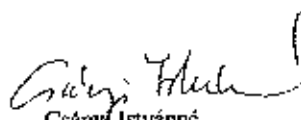
Napköziotthonos Óvoda
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.
Tel: 06 (66) 474-061
E-mail: klovoda@bekesnet.hu

3. Összegzés

- A Körösladányi Napköziotthonos Óvoda „Zöldág” átdolgozott és egybeszerkesztett helyi nevelési programja teljes mértékben megfelel a törvényi előírásoknak.
- Érvényesül az óvoda működését szabályozó dokumentumok összhangja.
- Az átdolgozott helyi nevelési program mind tartalmilag, mind formailag igényes és magas szintű szakmai tudásról tesz tanúbizonytságot.
- A tartalmi rendszere példásan átgondolt, világos, lecsiszult értékrendet fogalmaz meg a nevelőtestület.
- Az óvodának sajátos arculatot ad a programban prioritást élvező környezeti nevelés, mely a környezeti kultúra, a környezetvédelem és a környezettudatos nevelésben ölt testet.
- A nevelési területenként megjelenő kimeneti elvárások a fenntartó számára is mérhetővé teszik az óvoda nevelés eredményességét és egyben sikerkritériumai is a programnak.
- A program logikus szerkezete közérthető nyelvezete révén nem csak szűk szakmai réteg számára válik érthetővé, hanem a partnerek számára is.

A fentiek és a részletes szakértői elemzés alapján az óvoda helyi nevelési programját a fenntartó önkormányzat számára elfogadásra javaslom.

Vésztő, 2004. 05. 09.


Csányi Istvánné
közoktatási szakértő

CSÁNYI ISTVÁNNÉ
Közoktatási szakértő
5530 Vésztő, Vörösmarty u. 17.
Adószám: 62277398-1-24
Számlaszám: 11773339-49019926
Telefon: 30/29-66-424, 66/474-061



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Felülvizsgálat

Körösladány „Zöldág” Helyi Nevelési Programról

2010.

Készítette: Tóth Ferencné
intézményvezető
Nevelőtestület meghívásából



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Bevezető:

A „Zöldág” óvodai nevelési program alkotói a körösladányi Napköziotthonos Óvoda nevelőtestülete.

A helyi programot dr. Becsei Józsefné közoktatási szakértő minősítette 1999-ben, majd 2004-ben szakértette Csányi Istvánné közoktatási szakértő.

A program teljes hatékonysággal alkalmazható, fejlődés lélektani és nevelés lélektani megalapozottsága maximálisan biztosítja az egyéni differenciált bánásmód pedagógiai elvének érvényesülését, a tehetséggondozást, felzárkóztatást. Küldetésnyilatkozatunk alapján úgy közvetítjük kultúránkat, hogy ezáltal az óvodás gyermekeink érzelmileg, szociálisan és értelmileg gazdagodjanak, képességeik kibontakozhassanak.

Az elmúlt 11 év tapasztalatai azt igazolják, hogy gyermekeink szeretnek óvodába járni, szívócsen, örömmel tevékenykednek, nyitottak a környező világra, szeretik a kihívásokat, tevékenységükben megjelenik a kreativitás.

A program következetes alkalmazása eredményeként gyermekcink 6-7 éves korukra alkalmassá válnak az iskolakezdésre.

Óvodánk jellemzői:

Az új óvoda átadása október végére várható. Hat óvodai és két bölcsődei csoportos, 150 óvodás és 24 bölcsődés gyermek nevelését teszi lehetővé. Az épület belső adottságai a mai kornak megfelelő. Tárgyi eszközeinket és felszereléseinket folyamatosan bővítjük, korszerűsítjük. Ehhez a költségvetési kereten túl felhasználjuk az óvoda alapítványának bevételeit és nyertes pályázataink többletforrását.

A nevelőtestület sokéves szakmai tapasztalattal, kiváló szaktudással, folyamatos önképzéssel igyekszik megfelelni a mai kor társadalmi és szakmai kihívásainak. Gyermekeink különféle szociális háttérrel érkeznek, az évek során nőtt a gyermekvédelmi esetek száma, a gyermekvédelmi munka jelentősége.

A társadalmi élet változásainak következtében egyre több a beilleszkedési, magatartási nehézségekkel küzdő, részképesség – lemaradással érkező, sajátos nevelési igényű és az egészségügyi szokások hiányával érkező kisgyermek. Nyitottak vagyunk a partneri elvárások iránt, de szolgáltatásainkat a szakmaiság és a gyerekek mindenképp felett álló érdekét szolgáló szempontok határozzák meg.

Jövőképünk:

Szeretnénk ha óvodánk a megértés, az egymás iránti türelem, az elfogadás, szeretet, biztonságot, vidámságot adó béke szigete lenne, ahol a gyermekek napjuk nagy részét örömmel, boldogan, önfeledt játékkal tölthetnék, kreatív, jókedvű, szakmailag kiváló, mindig megújulni képes óvónők irányításával.

Gyermekek:

Gyermekeink szívesen járnak óvodába, jól érzik magukat a gyermekközösségben. Tisztelik szüleiket, az óvónőket, dajkákat, bizalommal fordulnak hozzájuk. Bátran egészséges önbizalommal, jól kommunikálnak érzelmeiket képesek verbális és konverbális módon is kifejezni. Érdeklődőek, sok-sok tapasztalattal felvértezettek. Ügyesen mozognak, szeretik a sportot, a természetet, a különböző művészeti tevékenységeket.

Magatartás- és viselkedéskultúrájuk koruknak megfelelően fejletti, udvariasok, illetudóak, szeretik és védik a természetet.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: kiovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Óvodakép:

Óvodánk esztétikus, melegséget sugárzó, biztonságos környezetével, szeretetteljes, mindenkit maximálisan elfogadó, családias, bizalmat árasztó légkörével, elsősorban a szabad játék eszközeivel készíti fel a gyermekeket az életre.

A gyermekek és szülők kívánságait, elégedettségét mérlegelve, a gyermekek érdekeit figyelembe véve alakítjuk életüket, melyhez az itt dolgozók hivatásszeretete, a gyermekek és szülők tisztelete, egymás értékeinek megbecsülése párosul.

1. Helyi óvodai nevelési programnak alapelvei 11. oldal.

Óvodai programunk épít a hazai tradicionális nevelési értékekre, ötvözve azokat a korszerű fejlődéssel, és a nevelés lélektani, neurológiai, gyógypedagógiai eredményekkel.

Az óvoda inkluzív szemlélettel, gyermekközpontú nevelési attitűddel biztosítja minden gyermek számára az egyenlő hozzáférés lehetőségét.

Óvodánk nevelési célja: 9 oldal

- A (2,5) 3 – 7 (8) éves gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének, érési jellemzőinek szem előtt tartásával.
- az iskola potenciális tanulási zavarok megelőzése, az óvodai nevelési feltételek sajátos szervezésével,
- a gyermek környezettudatos szemléletének és magatartásának megalapozása,
- a sajátos nevelési igényű gyermekek integrálásával esélyegyenlőségük biztosítása,
- a migráns családok gyermekeinek interkulturális nevelése.

A testi – lelki szükségletek kielégítése a gyermekek alapvető joga, melyre programunk messzemenően törekszik.

Általános feladataink: 11. oldal

Nevelési programunk fő törekvése, hogy a tanulási képességek és kompetenciák célzott fejlesztésével minden gyermeket lehetőségeihez mérten közvetetten felkészítsük a zökkenőmentes iskolakezdésre, az iskolai közösségbe történő beilleszkedésre.

A program nevelési keretét:

- egyfelől: a gyermek természetes megnyilvánulási formái
- másfelől: az óvoda kultúrát adó hatásrendszerének együttese, kölcsönössége, harmóniája határozza meg.

Az egészséges életmód alakítása: 12 oldal

Az egészséges életmódra történő felkészítés meghatározó ebben az életkorban. A megszerzett ismeretek, készségek és szokások a későbbi életvitelt nagymértékben befolyásolják.

Valljuk, hogy az egészséges környezet és az egészséges életmód kölcsönhatásban van, egymásra épül és kiegészítik egymást. Ezért létfontosságúnak tartjuk a környezettudatos szemlélet és magatartás megalapozását, melynek során kiemelten kezeljük a szülők szemléletformálását.

Az egészséges életmód alakításának területei jól szolgálják az óvónői feladatokat.

Érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása 17. oldal.

Programunk e fejezete alapján kitűnik, hogy lényegesnek tartjuk az érzelmi biztonságot a gyermekek számára, amely jó közérzetet, nyugodt, harmonikus tevékenységet tesz lehetővé.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Valljuk, hogy a környezet az öröklés mellett a fejlődés egyik potenciális forrása. Óvodai nevelésünk támaszkodik a családi nevelésre, a család és óvoda szoros együttműködésére törekszik.

Programunkban fontos a gyermek korai, óvodáskort megelőző testi-lelki fejlődésének alapos ismerete. Az együttműködéshez szükséges erkölcsi normák és tulajdonságok csak akkor fejlődnek ki, ha állandóan gyakorolja a társaihoz való viszonyulást. Ezt alapozzuk meg a kooperatív megoldásra ösztönző páros és kiscsoportos tevékenységekkel.

Esztétikai nevelés és ízlésformálás 20. oldal

Ebben a fejezetben kitűnik, hogy az óvónő céltudatosan vezeti a gyermekeket a környezete iránti nyitottság és az ezzel szorosan összefüggő szemlélet birtoklása felé. Az óvónő modellként ad mintát a sokszínűség, az alkotó kíváncsiság kielégítésére, a világnak a gyermekek számára való kitágítására.

Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés 23. oldal

Az értelmi nevelés változatos tevékenységeken keresztül, a kultúraátadás hatásrendszerében az óvodai nevelési módszerek segítségével, elsődlegesen a gyermek szabad játéka által valósul meg. Az értelmi fejlesztés szoros kapcsolatban van az anyanyelv és kommunikáció alakulásával. A program lényeges része a beszéd, az anyanyelv és kommunikáció fejlesztése. Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat.

Az óvodai élet tevékenységformái 28. oldal

4.1. A külső világ tevékeny megismerése

Tekintettel arra, hogy kisvárosban élünk, a természeti és épített környezet megismertetésével sokszínű tapasztalathoz juttatjuk gyermekeinket. Természetet szerető és védő emberi értékeket közvetítünk, megalapozzuk a környezettudatos viselkedést.

4.2. A játék 33. oldal

A játék fejlődése a fejlődés egészének tükré. A mozgás, a testséma és az én megismerése, a percepció, a gondolkodás, azon a belül a fogalmi gondolkodás és a beszéd folyamatok, a kommunikáció fejlődése mind – mind játékba ágyazódik. Programunk a játékot tekinti a tanulás elsődleges kereténck.

4.3. A mozgás 36. oldal

Programunkban a mozgásfejlesztést igen tágra értelmezzük. Felvállaljuk az urbanizációs ártalmak és a gyermekek körében is mindinkább terjedő mozgásszegény életmód, csökkenő mozgástapasztalatok ellensúlyozását úgy a gyermekek mozgáslehetőségeinek színesítésével, mint a szülők meggyőzésével, szemléletformálásával.

Gazdag eszközállománnyal rendelkezünk, úgy gondoljuk minden fejlettségi szinthez biztosítani tudjuk a megfelelő eszközt.

4.4. Rajzolás, mintázás, kézimunka 38. oldal

A vizuális nevelés az óvodai nevelésünk egészét áthatja. Az ábrázoló tevékenység a tárgyi világ megismerését, feldolgozását, újraalkotását teszi lehetővé a gyermek számára. Megfelelő hely, idő és eszköz van biztosítva.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

4.5. Mese – vers – irodalmi nevelés 40. oldal

A mese – vers ősi forrása az anyanyelvi nevelésnek, régi értékeket, hagyományokat, szokásokat közvetít a gyermekeknek. A közösen átélt örömek és élmények elszakíthatatlan szálakkal kötik össze az óvodapedagógust és a gyermekeket egymással és az anyanyelvükkel. Tapasztalataink szerint a családokban túlbujánzott a személytelen televízió, videó, DVD, számítógép játékot és mesét helyettesítő szerepe. A médiumok által közvetített műsorok válogatás nélkül kerülnek a gyermekek elé, ezzel fokozva feszültségüket, félműket, agresszivitásukat és sok esetben helytelen mintát adnak. Az óvónő korosztálynak megfelelő irodalmi élmények nyújtásával tartsa ébren a gyermekek irodalmi érdeklődését.

Szükséges a szülők nevelési szemléletének formálása.

4.6. Ének – zene, énekes játék 42. oldal

Zenei nevelésünk a gyermeki lét egészét áthatja. A zenei képességfejlesztéssel egyidejűleg gyermekeink örömmel, érzelmi gazdagsággal, felszabadultan énekelnek. A tevékenységek megvalósítása során lehetőséget adunk a néptánc, népi játékok megismerésére is. Igényes zenei kultúrát képviselő dalokat, dalos játékokat, mondókákat közvetítenek az óvónők az életkornak és az adott csoport képességszintjének megfelelően.

Zenei nevelésből adódó óvónői feladatok bővülnek,

- a migráns gyerekek hazájának kulturális értékeinek figyelembe vevő dal és zenei anyagválasztás.

4.7. Munka jellegű tevékenységek 44. oldal

A munka jellegű tevékenységek a szociális és kognitív készségek, képességek, attitűdök és kompetenciák fejlesztésének egyik lényeges színtere. Elsajátítják az eszközök célszerű használatát, kialakul összpontosítási készségük, munkaszervezési készségük. Fejlődik önállóságuk, önértékelésük, önbizalmuk, kitartásuk. Kialakul felelősségérzetük, feladat tudatuk.

4.8. A tanulás

Az elmúlt években megkerestük azt a tanulási formát, ami a nevelés céljait leghatékonyabban szolgálja. Figyelembe vesszük a gyermek életkori sajátosságai mellett a mindenkori fejlettségi szintjét, jelzi a lemaradásokat, megadja az egyénre szabott feladatokat.

6. Sajátos feladatok, speciális szolgáltatások

6.1. Gyermekvédelem az óvodában 51. oldal

Az óvodapedagógus alapvető feladata, hogy maximálisan biztosítsa a gyermek alapvető szükségletét, az érzelmi biztonságot. Úgy szervezi az óvodai környezetet, hogy hatásrendszerével elősegítse minden gyermek számára az optimális fejlődési folyamatot. Az általános elvárások közül – tolerancia, nyitottság elfogadó, segítő, támogató attitűd, szervezethez, következetesség – kiemelten fontos, hogy az óvónő nevelő fejlesztő munkája során mindig vegye figyelembe a gyermekek egyéni képességét, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális háttérét, szűkebb tehetsége kibontakoztatásában, valamint hátrányos helyzetéből való felzárkóztatásában.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Migráns gyermekeinek nevelése során biztosítjuk az önazonosulás megőrzését, ápolását, erősítését, az interkulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét, az emberi jogok és alapvető szabadságok védelmét.

Célunk:

- A gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése.
- Hátránykompenzációval az esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.

Hátrányos helyzetű gyermek: az, akinek családi körülményei, szociális helyzete miatt rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: a hátrányos helyzetű gyermek közül halmazottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője - a gyermek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint - a gyermek három éves korában legfeljebb az iskola 8. évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmazottan hátrányos helyzetű az a gyermek is, akit tartós nevelésbe vettek.

A gyermek hátrányos helyzetére utaló jelek:

- A család csekély bevétellel, alacsony jövedelemmel rendelkezik, amelynek nagy része vagy akár teljes egésze segély, nyugdíj vagy csekkel egy kategóriába eső bevétel, továbbá alkalmi munka után járó jövedelem.
- Szűkös lakáskörülmények, kis alapterületű lakásban több személy él együtt, így kevés az egy főre jutó alapterület.
- Egészségtelen lakhatási feltételek – vizes, salétromos falak, nagy páratartalom stb.
- A szülők alacsony iskolai végzettsége – csak általános iskolai, vagy olyan érettségit nem igénylő szakképzettség, amelynek nincs munkaerő piaci értéke.
- Deviáns környezet szocializációs ártalmai – alkoholizmus, drogfüggőség, játékszenvedély.
- Család hiánya – állami gondozásba vett, illetve onnan kikerült gyermekek, egyszülős család, elvált szülők.
- A beteg vagy korlátozott képességű szülők, akik fizikailag nem képesek gyermekük megfelelő ellátására, gondozására.

Veszélyeztetettség: olyan – a gyermek vagy más személy által tanúsított – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza.

Az óvoda vezetője köteles

- jelzőssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a gyermekjóléti szolgálatnál,
- hatósági eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállása, továbbá a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartása esetén.

A gyermek veszélyeztetettségére utaló jelek

- Fizikai bántalmazás.
- A gyermek szexuális zaklatása.
- Szülői felügyelet hiánya.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

- Elhanyagoló szülői magatartás.
- Hajléktalanság, rendkívül rossz lakáskörülmények.
- Pszichés bántalmazás.
- Éhezés, nem megfelelő táplálkozás.
- Indokolatlan hiányzás az óvodából.
- Minimális jövedelmi viszonyok.

Feladataink:

Az óvónők feladatai:

- Az óvodába járó gyermekek szociális, szociokulturális családi hátterének megismerése.
- Szükség szerint környezettanulmány végzése.
- Hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett helyzet jelzése a gyermekvédelmi felelősnek.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetben lévő gyermekek differenciált nevelése, fejlesztése.
- A rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése, szükség esetén a hiányzás jelzése a gyermekvédelmi felelősnek.

A gyermekvédelmi felelős feladatai:

- Szükség szerint családgondozó, védőnő segítségének igénybevétele.
- Anyagi gondokkal küzdő családok támogatására az óvodavezető tájékoztatása (térítési díj csökkentése, alapítványi támogatás stb.).
- Felterjesztés segélyre.
- Nyilvántartás vezetése.
- Beszámoló készítése, félévente.

Az óvodavezető feladata:

- A gyermekvédelmi tevékenységhez a feltételek biztosítása: gyermekvédelmi felelős megbízása, feladatok, kompetenciák kijelölése nevelőtestületi szinten.
- Bizalom elvű kapcsolat kiépítése a családokkal.
- Törvények és rendeletek naprakész ismerete, a munka hozzáigazítása.
- Óvodáztatási támogatással kapcsolatos feladatok ellátása.

A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetben lévő családok segítségének lehetőségei:

- Tájékoztatás az igénybe vehető segélyekről, támogatási lehetőségekről.
- Kedvezményes étkezési térítési díj biztosítása.
- A szülők által ajándékozásra behozott gyermekruhák, játékok elajándékozása a rászorult családoknak.

Sikerkritérium:

- Csökken a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek száma.
- Minden rászoruló időben megkapja a segítséget.
- A szülők bátran fordulnak az óvónőkhöz és a vezetéshez gondjaikkal.
- Anyagi okok miatt egyetlen gyermek sem marad ki az óvodából.
- A segítő szervezetekkel együttműködés alakul ki.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése 53. oldal

Az óvoda alapító okiratába foglalt, a fenntartó által meghatározott fogyatékosság típusának megfelelő sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, fejlesztését vállaljuk fel. A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált neveléséhez, fejlesztéséhez szükséges feltételek közé tartozik az illetékes szakértői bizottság által meghatározottak szerinti foglalkozáshoz szükséges szakirányú végzettségű gyógypedagógus foglalkoztatása, a foglalkoztatáshoz szükséges speciális nevelési terv, illetve a bizottság által meghatározott szakmai szolgáltatások biztosítása.

Sajátos nevelési igényű gyermek az, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján:

- Testi, érzékszervi értelmi beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékosság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

Célunk:

- A harmonikus, nyugodt, biztonságot adó óvodai környezetben természetessé váljon a gyermekek között személyiségük különbözősége.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása, fejlődésének elősegítése, hogy javuljon az életminőségük és könnyebben tudjanak beilleszkedni a közösségbe.

Alapelvünk:

- A sajátos nevelési igényű gyermekek joga, hogy különleges gondozás keretében állapotának megfelelő gyógypedagógiai ellátásban részesüljön.
- Gyermekközösségbe csakis olyan sajátos nevelési igényű gyermekek integrálhatók, akik a többiekkel együtt nevelhetők.
- Az óvónőknek olyan befogadó csoportlétkört kell kialakítaniuk, melyben a gyermekek magatartása, viselkedése kizárja a hátrányos megkülönböztetést, zaklatást.

A fejlesztés legfontosabb területei:

- A kognitív funkciók fejlesztése.
- Alapmozgások kialakítása, a nagymozgások koordinálásának javítása, az egyensúlyérzék fejlesztése.
- Manuális készség, finommotorika fejlesztése.
- Kooperációs készség, kommunikáció fejlesztése, beszédindítás, szókincs bővítés.
- Játéktevékenység alakítása, játékhasználat elsajátítása.
- Szociális kompetenciák kialakítása, fejlesztése.

Az integrált nevelésből adódó óvónői feladatok:

- Inkluzív szemlélettel a különbséget elfogadó viselkedés és magatartás alakítása a gyermekközösségekben. Ezen belül különösen a tolerancia, türelem, megértés, figyelmesség, segítőkészség, empátia készségek alakítása.
- Ismerje fel, és gondozza kiemelten a gyermekben rejlő kiemelkedő teljesítményt.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

- A hatékonyság, eredményesség, szakszerűség és célszerűség érdekében együttműködés a szaksegítőkkel (gyógyypedagógus, pszichológus, logopédus, fejlesztőpedagógus).

Migráns gyermekek interkulturális nevelése

Migráns gyermek az a gyermek, aki valamint akinck családja nem magyar állampolgár és munkavállalás, tanulás céljából tartózkodik Magyarországon, illetve menekült státuszú.

Alapelveink:

- A migráns gyermekek a magyar gyermekekkel azonos feltételek mellett vehetik igénybe az óvodai nevelést.
- Az emberi méltóság elismerése és tiszteletben tartása minden migráns gyermeket megilleti.
- Az egyéni bánásmód elvét az ő nevelésük során is érvényesítjük.
- A bevándorló családból érkező gyermekek értékességét egyediségükben, individualitásukban keressük.

A migráns gyermekek interkulturális neveléséből adódó óvónői feladatok:

- Felkészülés a gyermek fogadására.
- A gyermek érzelmi biztonságának megteremtése.
- Az eltérő nyelv, szokások, viselkedési módok elfogadtatása.
- A más kultúrákról, a vallásokról, a bőrszínről, az etnikai különbségekről szóló, életkornak megfelelő ismeretek bemutatása.
- A migráns gyermeket segíteni kell a magyar nyelv elsajátításában, melynek leghatékonyabb eszköze a játék.

Érvényességi rendelkezések

A helyi óvodai nevelési program érvényességi ideje: 2010. szeptember 1-től visszavonásig.

A helyi óvodai nevelési program felülvizsgálatának és módosításának indokai

Kötelező:

- Jogszabályváltozás.
- Fenntartó által meghatározott feladatváltozás.

Lehetséges:

- Sikeres innováció eredményeinek beépítése.
- A minőségfejlesztési munka eredményeinek beépítése, illetve kevésbé eredményes elképzelések elhagyása.

A helyi óvodai nevelési program nyilvánossága:

Minden csoportszobában és a fejlesztő játszószobában megtalálható.

Egy példány az óvodavezető irodájában

Egy példány a bejáratnál lévő szülői falújságon.

A szülők részére készített rövidített változat.

Az óvoda honlapján.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: kfovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Legitimációs záradék

A helyi óvodai nevelés programot fenntartói jóváhagyás előtt véleményezte

szakértő

dátum:

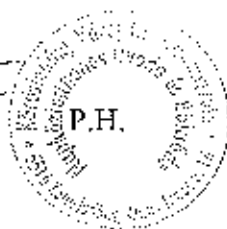
Véleményezte:

Szabó László Gabriella
szülői szervezet képviselője

dátum:

Elfogadta:

Horváth Zoltán Endre
a nevelőtestület képviselője



dátum:

Jóváhagyta:

fenntartó részéről

P.H.

dátum:

A legitimációs eljárás alátámasztását igazoló dokumentumok:

1. A nevelőtestület döntéséről készült jegyzőkönyv, mely számú határozatával elfogadta a helyi nevelési programot.
Iktatószáma:.....
2. A szülői szervezet véleményét bemutató iktatószámú jegyzőkönyv.
3. Szakértői vélemény, intézményi iktatószáma:
4. Fenntartói döntés a helyi nevelési program jóváhagyásáról számú határozata, kelte

Kőrösladány, 2010. augusztus 18.

Jóka Ferenc
intézményvezető



ZÖLDÁG NAPKÖZOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Feladvizsgálat 2010 máj

Jegyzőkönyv

Helyszín: Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde

Jel. sz.: 2010./20.

Körösladány Arany János u. 16. hivatalos helyisége

Időpont: 2010.08.18. 8 óra

Téma: pedagógiai program értékelése

Jelenlévők: a nevelőtestület tagjai

(jelenlévők névsora a jelenléti íven mellékelve)

Előadó: Tóth Ferencné intézményvezető

I. Előterjesztés: Tóth Ferencné beszámolója a pedagógiai programban leírtak változásáról. A program megvitatása.

II. Hozzászólások:

- Molnárné Török Erzsébet: „Fontosnak tartom, hogy a szabad játék szerepe megmaradjon, a napirend kialakításánál kiemelten biztosítsunk ennek elegendő időt.”
- Török Jolán: „Örülök, hogy a gyermekvédelmi munkaprogramban részletesebben ki lett dolgozva.”
- Molnár Irén: „A sajátos nevelési igényű gyerekek nevelését nehéz megvalósítani a csoporton belül, de a fejlesztő foglalkozások szervezése sokat segít a helyes módszerek kiválasztásában.”

III. Szavazás:

A nevelő testület tagjai szavaztak, a módosított Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott alapelvek, célok, feladatok, eszközök, eljárások beépítéséről a helyi nevelési programba.

A fent leírtakkal egyetért: 19 fő

tartózkodik: -

nem ért egyet: -

Tóth Ferencné
Jegyzőkönyv vezető



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;



NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 16.

Tel/Fax: 66-474-061 Email: klovoda@globonet.hu

Jelenléti ív

Tascsanyító címkészet

Név	Aláírás	Név	Aláírás
1. MOLNÁR ERZSÉBET	Molnár Erzsébet	18. SZABÓ ERIKA	Szabó Erika
2. NÓVÁK MARIANN	Nóvák Mariann	19. FÜSTÖS FOLTANN	Füstös Foltann
3. ZODOROSI IMRE	Zodorosi Imre	20. FÜSTÖS FERENC	Füstös Ferenc
4. JÁRAZ LÁSZLÓ	Járaz László	21.	
5. TÁSI MARIKA	Tási Marika	22.	
6. HUGYÁS ORSI	Hugyás Orsi	23.	
7. SZABÓ ERIKA	Szabó Erika	24.	
8. SZABÓ FERENC	Szabó Ferenc	25.	
9. TÖRÖK FOLTANN	Török Foltann	26.	
10. DOLY ZSÓFIA	Doly Zsófia	27.	
11. FLEK LILIANNA	Flek Liliana	28.	
12. MOLNÁR IRENE	Molnár Irén	29.	
13. KOVÁCS ERIKA	Kovács Erika	30.	
14. TÖRÖK TÍMEA	Török Tímea	31.	
15. SZABÓ FERENC	Szabó Ferenc	32.	
16. SZABÓ ERIKA	Szabó Erika	33.	
17. NAGY ENIKŐ	Nagy Enikő	34.	

Körösladány, 2010. augusztus 18.



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Jegyzőkönyv

Helyszín: Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde

Jel. sz.: 2010./19

Körösladány Széchenyi út 2.

Időpont: 2010.08.17. 17 óra

Téma: pedagógiai program értékelése

Jelenlévők: az SZMK képviselői

(jelenlévők névsora a jelenléti íven mellékelve)

Előadó: Tóth Ferencné intézményvezető

I. Előterjesztés: Tóth Ferencné beszámolója a pedagógiai programban leírtak változásáról. A program megvitatása.

II. Hozzászólások:

Jantyikné Gál Gabriella: „Arra lennék kíváncsi, hogy a gyerekek a vegyes csoportban megkapják-e az életkoruknak megfelelő fejlesztést?”

Kovács Mária: „A nehezen nevelhető vagy viselkedési zavarral küzdő gyerekek nem zavarják-e a csoport rendjét?”

Tóth Ferencné megnyugtatóan válaszolt a szülők kérdéseire.

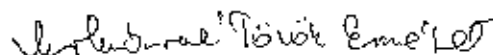
III. Szavazás:

Az SZMK tagjai szavaztak a módosított Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott alapelvek, célok, feladatok, eszközök, eljárások beépítéséről a helyi nevelési programba.

A fent leírtakkal egyetért: 15 fő

tartózkodik: -

nem ért egyet: -


Jegyzőkönyv vezető



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;



NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA és BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 16.

Tel/Fax: 66-474-061 Email: klovoda@fuzestv.hu

Jelenléti ív

Név	Aláírás	Név	Aláírás
1. SZABÓ NADIA ANNA	Szabó Anna	18.	
2. LÁBI Mária Erika	Lábikamilla Erika	19.	
3. HITÁSA KRISTINA	Hitászka Krisztina	20.	
4. LIPCEI ISTVÁN	Lipcei István	21.	
5. DAK ERIKA	Dák Erika	22.	
6. BALÁZS LILIE	Balázs Lili	23.	
7. KONÁCS Mária	Konács Mária	24.	
8. PAPP Katalin Andor	Papp Katalin Andor	25.	
9. KISS LILIE	Kiss Lili	26.	
10. KISS ZSÓFIA	Kiss Zsófia	27.	
11. VINCZE KATALIN	Vincze Katalin	28.	
12. SZABÓ Katalin Andor	Szabó Katalin Andor	29.	
13. BODÓ ALIKA	Bodó Alica	30.	
14. KONÁCS GERGELYNE	Konács Gergelyne	31.	
15. TÓTH FERENC	Tóth Ferenc	32.	
16.		33.	
17.		34.	

Körösladány, 2010. augusztus 17.

Szakvélemény

Körösladány „Zöldág” Helyi Nevelési Programjáról

2010.

Készítette: Csányi Istvánné
közoktatási szakértő
szakért. ig. sz: 011976-02



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Nevelési Program értékelése

Értékelt intézmény: Körösladány Napköziotthonos Óvoda

Tartalomjegyzék

1. Átfogó értékelés
 - 1.1. Az alapító okiratnak való megfelelés.
 - 1.2. A közoktatási törvénynek való megfelelés.
 - 1.3. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának való megfelelés
2. Nevelési alapelvek, célok, feladatok, eszközök, eljárások
3. Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos nevelési feladatok, tevékenységek
4. Közösségi életre történő felkészítéssel kapcsolatos feladatok, tevékenységek
5. A szociális hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztése, fejlődésének segítése érdekében végzett tevékenységek
6. A nevelési program végrehajtásához szükséges nevelő-oktató munkát segítő eszközök és felszerelések jegyzéke
7. A szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködésének formái, iránykihajtásának lehetőségei



ZÖLDÁG NAPKÖZOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Pedagógiai program értékeléséhez

Értékelt intézmény: Körösladány Napköziotthonos Óvoda

1. Átfogó értékelés

1.1. Az alapító okiratnak való megfelelés

A vizsgálat kiterjedt arra, hogy az óvoda figyelembe vette-e a program elkészítése során a fenntartó által elfogadott alapító okirat tartalmát, a feladatokat, a struktúrát követi-e program?

Az óvoda nevelési programja a fenntartó által elfogadott alapító okiratnak megfelel. A program egységes, az óvoda egyéni arculatát is tükröző (környezeti nevelés) nevelési programot készített.

Megfelel a követelménynek

1.2. A közoktatási törvénynek való megfelelés

Az óvodai nevelési program tartalmáról a Kt. 47. §. rendelkezik, az előírt tartalmi elemek a nevelési programban megtalálhatók.

Megfelel a követelménynek

1.3. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának való megfelelés

A nevelési program minden fejezetében megtalálhatók a módosítások.

Megfelel a követelménynek

2. Nevelési alapelvek, célok

Az intézmény nevelési programjának meg kell határoznia az intézmény által elfogadott pedagógiai alapelveket, célokat, feladatokat, valamint a használt pedagógiai eszközöket, eljárásokat. Alapelveiben és céljaiban követnie kell a közoktatási törvény alapelveit (gyermkek mindenek felett álló érdeke, esélyegyenlőségi alapelvek, integráció, inklúzió elve, a gyermekek testi, lelki, érzelmi, és szociális fejlődéséért érzett felelősség), a közoktatáspolitikai más központi, és megyei dokumentumaiban meghatározott irányelveket.

A program kiemeli, hogy az óvodás gyermeket gondoskodás és különleges védelem illeti meg: a gyermeki személyiséget az elfogadás, szeretet, megerősítés és bizalom övezi.

A módosítás érinti az alapelveket, célokat, óvodaképet, gyermekképet. A programban megtalálhatók az integráció, esélyegyenlőség és a kompetencia alapú nevelés biztosításának lehetőségei.

A módosított Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott alapelvek, célok, feladatok, eszközök és eljárások beépültek a nevelési programba.

Megfelel a követelménynek



ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: klovoda@fuzestv.hu; zoldagovi@gmail.com;

Nevelési Program értékelése

Értékelő intézmény: Körösladány Napköziotthonos Óvoda

3. Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos nevelési feladatok, tevékenységek

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok leírásában hangsúlyozza a program a gyermekek testi, értelmi, erkölcsi, anyanyelvi neveléséért, harmonikus fejlesztéséért vállalt felelősséget, a gyermeki aktivitás, motiváltság, kíváncsiság ébrentartását, kielégítését, az aktivitás előtérbe helyezését, a kompetenciaérzés kialakítását, fenntartását.

Megfogalmazza, hogy az óvoda közvetetten segíti a gyermekek iskolai közösségbe történő beilleszkedéséhez szükséges teljes személyiségfejlődést, biztosítja a különböző fejlődési igényű gyermekek egyéni fejlesztését.

Kiemeli a környezeti nevelés, az anyanyelvi nevelés egész óvodai életet átható szerepét, valamint a környezettudatos magatartás megalapozását.

Megfelel a követelménynek

4. Közösségi életre történő felkészítéssel kapcsolatos feladatok, tevékenységek

A közösségfejlesztéssel, az érzelmi, erkölcsi neveléssel kapcsolatos feladatok felsorolása során érvényesül az alapelvekhez, célokhoz kapcsolódó koherencia.

Kiemeli a program az erkölcsi, esztétikai nevelés fontosságát, meghatározza az óvodában kialakítandó illemszabályokat.

Hangsúlyozza a spontán, szabad játéktevékenység közösségfejlesztésre gyakorolt hatását.

Megfelel a követelménynek

5. A szociális hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztése, fejlődésének segítése érdekében végzett tevékenységek

A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység során érvényesül az alapelvekhez, célokhoz kapcsolódó koherencia.

A nevelési programban megjelenik a hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztésére irányuló törekvés, a gyermekvédelmi feladatok részletesen kiemelve kerültek.

Megfelel a követelményeknek

6. A nevelési program végrehajtásához szükséges nevelő-oktató munkát segítő eszközök és felszerelések jegyzékében leírunk segítik a programban meghatározott célok, feladatok megvalósulását.

A nevelési program nem tartalmaz a fenntartó számára, a jogszabályban előírtakon kívül, többletfinanszírozást igénylő eszközöket, felszereléseket.

Megfelel a követelményeknek