



Körösladányi Általános Művelődési Központ

„Zöldág” Napköziotthonos Óvoda

5516 Körösladány, Arany János utca 7.

E-mail: zoldagovi@gmail.com

Tel/fax: 66/474-061; OM azonosító: 201 996

Beszámoló a 2023/2024-es nevelési évről

A Süni csoport/kiscsoport létszáma 20 fő, a számított létszám 21 fő. Nemek szerinti eloszlás: 11 kislány és 9 kisfiú. Közülük kettő fő halmozottan hátrányos helyzetű, átmeneti vagy tartós nevelésbe vett gyermek. Hátrányos helyzetű gyermek 3 fő. Gyermekét egyedül nevelő szülővel nevelkedő gyermek 2 fő, három vagy több gyermekes családban nevelkedő gyermek 9 fő. Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) 2 fő; Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermek létszáma a nevelési év végére 3 fő lett. Védelembe vett gyermek 1 fő. TSMT-re 3 gyermek járt évközben, logopédiai fejlesztő foglalkozáson 6 gyermek vett részt.

A gyermekek érdeklődők, nyitottak, szívesen és aktívan kapcsolódtak be a kezdeményezésekbe, a közös tevékenységekbe. A játszócsoportok időről-időre folyamatosan változtak, de a nevelési év során már megjelentek bizonyos játszópárok, akik kifejezetten és konzekvensen keresték egymás társaságát. Játékukra jellemző volt a konstruálás, közösen építettek házat, várat, autópályát. A lányok főként a babaszobában játszottak együtt, főzőcskéztak vagy könyvet nézegettek. A gyermekek nagyon szerették a mozgásos, dalos és énekesjátékokat; érdekelték őket az egyszerűbb szabályjátékok is, igyekeztünk mindig érdeklődésüknek és fejlettségüknek megfelelően választani, ajánlani játéktémát, játékeszközt. Az elmélyült, szabad játék lehetőségére mindennap megfelelő helyet és időt biztosítottunk. Játékidőnk értékes, és igazán fejlesztő tevékenységnek bizonyult.

A tanulási folyamatokban figyelembe vettem a gyermekcsoport életkori sajátosságait, úgy mint a játékosság, az érzelemvezérelt magatartás és viselkedés; több esetben is támaszkodtam a már meglévő ismeretekre, illetve sokszor használtam ki a spontán ismeretszerzés lehetőségét. Minden esetben játékból indítottam, utána oda is tértünk vissza. A tevékenységekben megvalósuló tanulási folyamatban a komplexitást alkalmaztam és kihasználtam a tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket.

A szokások és a szabályok fontos szerepet töltenek be az óvodai élet megszervezésében, minden gyermeki tevékenység alapját képezik. Az óvodai élet és a csoport alapvető szokásainak betartására egész évben törekedtünk. Elmélyítésére nagy hangsúlyt fektettünk. Elvárjuk, hogy hallgassák meg a felnőttek szavait és reagáljanak rá, ami még mindig nagyon nehezen megy a csoport többségének. A köszönés érkezéskor és távozáskor még mindig problémát jelent néhány kisgyermeknek.



Körösladányi Általános Művelődési Központ

„Zöldág” Napköziotthonos Óvoda

5516 Körösladány, Arany János utca 7.

E-mail: zoldagovi@gmail.com

Tel/fax: 66/474-061; OM azonosító: 201 996

Napi tevékenységeikben bátran használhatnak bármilyen játékot, bábokat. Rendszeresen rajzolnak, színeznak, különböző technikákkal ismerkedtek meg, amit játékidőben is alkalmaznak. Mindig minden előttük van (ami a rendetlenség hatását kelti ugyan) de így bármikor gyurmázhatnak, festhetnek, ragaszthatnak, vághatnak. Rendszeresen komoly alkotó munka folyik. Meglátásom szerint nagyon kedvelik a vizuális tevékenységeket, a legtöbb gyermek szívesen vesz részt ilyen jellegű tevékenységekben; és szépen, tisztán, kreatívan, dolgoznak igényes és szép alkotásokat létrehozva.

Az óvodai élet szervezése, a tevékenységek tervezése során figyelembe kellett vennünk a gyermekcsoport életkori sajátosságait, az előzetes ismereteiket, tapasztalataikat. Olyan célokat tűztünk ki, amelyek reálisan kivitelezhetők. Pl.: a környezet, természet megismerése, az évszaki jellemzők megfigyeltetése, mindezek megszerettetése, védelme. Erkölcsi neveléssel kapcsolatban: figyeljenek, vigyázzanak magukra és egymásra, segítsék egymást az óvodai mindennapok során.

Fogalmazzák meg a környezetükről szerzett ismereteiket, tapasztalataikat az anyanyelvi szabályok betartásával. Ehhez kapcsolódó irodalmi, zenei, vizuális tartalmakat, alkotásokat ismerjenek meg, gyakorolják, ezek váljanak örömforrássá. Alakuljanak ki az irodalmi érték befogadásával kapcsolatos szokások. Irodalmi élmény nyújtása által örömszerzés, gyönyörködtetés volt a célunk. A tervek megvalósítása folyamán oda kellett figyelnünk a szervezési feladatokra, a feltételek megteremtésére, jusson elegendő idő mindenre, és legyen megfelelő, elegendő hely a tevékenységek végzéséhez. (pl. körjátékok során elegendő hely a szőnyegen)

Az együttjátszás során az érzelmi töltés megőrzése, a hiteles kommunikáció, a gyermekekkel való közös tevékenység a gyermekeket biztonságérzéssel töltötte el. Ez a segítőkészség, a társként való elfogadás a gyermekekben az önbizalmat erősítette, valamint követendő modellként szolgált számukra. Az élmény segítette a gyermekek egymás közötti kommunikációját is, különösen, amikor az szerepjátékba ágyazottan történt.

A tevékenységi formák közötti koncentráció biztosításával a sokoldalú tapasztalatszerzést, a tudás mélyülését kívántuk elérni. A gyermekekhez közel álló dalokkal, játékokkal az érdeklődésüket kívántuk fokozni a zenei tevékenységek iránt. Mindeközben célunk volt, hogy alakuljon zenei ízlésük, esztétikai fogékonyságuk. Az élményeik vizuális megjelenítésére változatos témákat, technikákat terveztünk.



Körösladányi Általános Művelődési Központ

„Zöldág” Napköziotthonos Óvoda

5516 Körösladány, Arany János utca 7.

E-mail: zoldagovi@gmail.com

Tel/fax: 66/474-061; OM azonosító: 201 996

A mozgásfejlesztés során igyekeztünk olyan tevékenységeket felkínálni, amelyek elősegítik a már meglévő képességek további fejlődését, illetve azok megszilárdulását.

A csoport összetétele, fejlettsége azt is megkívánta, hogy a tevékenységek során megjelenjen minden esetben a differenciálás módszere, amelynek alapja minden esetben a gyermekek egyéni képességeinek figyelembe vétele. Ügyeltünk a módszerek változatosságára, a tapasztalatszerzés lehetőségének több oldalról történő megerősítésére, vagyis törekedtünk minél játékosabban, cselekedtetés által, szemléltetéssel megvalósítani az ismeretnyújtást.

Ismerve azt, hogy az óvodás korú gyermekben a pozitív érzelmi hatások mély nyomot hagynak, - és így a tanulás folyamata is hatékonyabb - ezért a módszerek változatosságát is életkorukhoz, fejlettségükhöz kellett igazítani, minél játékosabban, cselekedtetés által, szemléltetéssel, közlési vágyuknak és mozgásigényük kielégítésével is számolni kellett. Fontos volt, hogy kellően motiváltak legyenek a gyerekek, érdeklődésüket fenn kell tartani, hogy minél több gyermeket be tudjunk vonni a tanulási folyamatba.

A gyermekek képességeihez, adottságaihoz igazodó tevékenységek tervezése és szervezése által a gyermekek sikerélményhez jutottak, ez erősítette pozitív énképüket. A közös feladatmegoldás erősítette a közösségi, baráti kapcsolatokban rejlő kedvező szociális hatást, ezáltal megvalósult az óvodai tanulás elsődleges célja: az óvodás gyermekek képességeinek fejlesztése, tapasztalatainak bővítése, rendezése.

Köszönöm Kollégáim lelkiismeretes munkáját, Velük együtt, általuk valósulhatott meg az a pozitív, támogató légkör, amely egész évben jellemző volt a csoportunkra.

Körösladány, 2024. 06. 25.

Fekete Csabina János

csoportvezető óvodapedagógus