

Önértékelés
Fülesmackó csoport
2023/2024

Helyzetkép:

- A „Fülesmackó” csoportba 2023 szeptemberében 3 új gyermek érkezett, így a csoportlétszámunk 25 főre emelkedett. Nemek szerint: 11 lány és 14 fiúgyermek járt a csoportba.
- A kor szerinti összetétel a következőképpen alakult: egyes gyermekek még a közeljövőben töltik a 6. életévüket, többség 6 éves, néhányan már 7-7,5 évesek.
- 2024 őszén 22 gyermek kezdi meg általános iskolai tanulmányait. Három gyermek plusz egy év óvodai nevelésben részesül a következő nevelési évben.
- Az SNI és a BTMN gyermekek száma egyaránt 5 fő volt, tehát a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma 10 fő volt ebben a nevelési évben.
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 4 fő
- Hátrányos helyzetűek száma: 3 fő
- Logopédiai foglalkozásra 19 gyermek járt.
- Gyógy-testnevelésben részesült: 8 gyermek.
- TSMT foglalkozáson 12 gyermek vett részt.
- Tehetséggondozó foglalkozásokra szép számmal jártak a csoportból: gyermektáncra, „Mesefa” drámaszakkörre, kézműves szakkörre, ovi-focira, ezen kívül jelentős számban jártak a gyerekek hittan foglalkozásra is.

A csoport neveltségi szintjének alakulása

Az egészséges életmód szokásai kialakultak a nevelési év során. Önállóak a saját személyük körüli teendőkben: önállóan öltöznek, vetkőznek, tisztálkodnak, étkeznek. Finommotorikájuk fejlődésével egyenesen arányosan kialakult az evőeszközök megfelelő használata is. A tisztálkodási teendők terén problémát okozott a gyermekek közötti állandó versengés, ami időnként az alaposság rovására ment. Erre nagy figyelmet fordítottunk, ezért állandó ellenőrzésre volt szükség.

Közösségi nevelés, érzelmi nevelés és szocializáció

Az év eleje, - a visszaszoktatás időszaka- viszonylag nyugodtan telt el. Arra törekedtünk, hogy az új gyermekek jól érezzék magukat csoportunkban, minél könnyebben beilleszkedjenek, barátokat szerezzenek. A korábban síró gyermekek már szívesen jöttek az intézménybe. Erősödtek a korábban kialakult baráti kapcsolatok.

Néhány szélsőséges viselkedésű gyermekünket leszámítva jól alakult a csoport közösségi élete. Szívesen játszottak a gyerekek egymással, szerették a hangulatkeltő, vidám játékokat. Szeretnek verselni, mesét hallgatni, értik és kedvelik a humort.

Nehézséget okozott számunkra - minden tevékenységünk során- két gyermek rendszeres dühkitörése, valamint a szabályok teljes elutasítása. Novembertől alakultak ki ezek a negatív viselkedésformák, amelyek más gyermekek számára is mintát jelentettek. Mindkét gyermek családi háttérében, érzelmi életében, szocializációjában súlyos gondokat tapasztaltunk, melyeket jeleztünk az illetékesek felé. Az érintett nevelőszülők kezdetben nehezen fogadták el észrevételeinket, kéréseinket. Az év tavaszi hónapjaira azonban megfelelő partneri kapcsolatot sikerült velük kialakítani.

Gyakori volt a csoportban a dacos viselkedés, a nemkívánatos szavak használata. A szabályok betartása, betarttatása nehezen alakult ki, de következetes elvárásaink az év végére meghozták gyümölcsüket a gyermekek többségét tekintve. Konfliktusaik megoldásában még az év második felében is gyakran kértek felnőtt segítséget.

Sokat fejlődünk a munkatevékenységek terén. A csoportba járó gyerekek –néhány kivétellel- szívesen vállaltak az év folyamán közösség érdekében végzett munkát. Egyre ügyesebben végezték a naposi teendőket, amelyeket fokozatosan bővítettünk számukra. Megfigyelték, ki hol ül, ki érkezett aznap óvodába, ki nem, és többnyire minimális segítséget igényeltek a terítés során. A bal és a jobb kéz elkülönítése még több gyermeknek gondot okozott, ezért mintát kellett nyújtanunk: mi kerül jobbra, balra a tányérok mellé.

Anyanyelvi és értelmi nevelés

A lányokra és néhány fiúgyermekünkre jellemző, hogy szeretik a dalos játékokat, a táncos jellegű tevékenységeket. Tisztán, szépen, megfelelő hangmagasságban énekelnek. Kedveltek a mozgásos szabályjátékok, és a zenés torna is. A nevelőtestület előtt sikeres bemutatót tartottunk mozgásos szabályjátékainkból, amelyeket a külső világ tevékeny megismeréséhez tartozó projektekhez kapcsolunk.

Pozitívként értékeljük, hogy a gyerekek ebben a nevelési évben is nagyon szerették a finommotorikát igénylő tevékenységeket. Egyes gyermekek esetében a tehetség csíráit véltük felfedezni kreativitásban,

ábrázoló tevékenységekben, konstruálásban. A tehetség ígéreteket külön foglalkozásokra javasoltuk, ahol az elkészült alkotásokkal a gyermekek szép eredményeket értek el egy országos rajzpályázaton. Részt vettünk a Tüköry Lajos Ált. Iskola által meghirdetett 2 rajzversenyen is, ahol a csoportunk tagjai nagyon szép eredményeket értek el. A mindennapokban a csoporton belül is igyekeztünk lehetőséget nyújtani a tehetség ígéretes gyermekek számára a kimagasló képességüknek megfelelő tevékenység végzésére: pl.: különleges építmények létrehozásához készen vásárolt és saját készítésű eszközök, valamint megfelelő hely és idő biztosítása.

A mindennapi foglalkozások során előrelépésnek éreztük, hogy a gyerekek már könnyebben megfogalmazták gondolataikat, szívesebben meghallgatták egymást, mint korábban. A hangkereső és a szógyűjtő játékokban is sokat fejlődtek.

Kora tavaszra már képessé váltak csoportmunkában együtt működni a külső világ tevékeny megismerése, a matematikai tapasztalatszerzés, a nyelvi játékok, finommotorikát igénylő tevékenységek, kirakók, sorversenyek...stb. terén.

A csoport nyugtalanabb természete miatt minden nap igyekeztünk minél több időt a szabadban tölteni, ahol biztosítottuk a fokozott mozgásigényük kielégítését. A fiúk nagyon várták az ovi-foci foglalkozásokat, és szívesen jártak az edzésekre.

A csoport iskolára való felkészültségét változatosnak ítéljük meg. Azokban a családokban, ahol a szülők is rendszeresen foglalkoztak a gyermekükkel, eredményesebb munkát tudunk végezni, mint, ahol ez nem volt jellemző. Az év végi DIFER eredmények alapján azonban mindenkinél kimutatható a fejlődés.

Kapcsolatainkról: Csoportunkba a nevelési év elején egy új óvodapedagógus érkezett, akit a gyerekek szívesen fogadtak és meg is kedveltek. Mi – a csoportban dolgozó felnőttek - különböző egyéniségek voltunk: más - más mértékű és irányú tapasztalatokkal, generációs különbségekkel. Ennek következtében nem volt könnyű összeszokni, összedolgozni, de az év második felére jól kialakultak a munkatársi és kollegiális kapcsolatok.

A szülőkkel való partneri együttműködés – többnyire - jól alakult. Egy esetben történt meg, hogy a szülő nem tudta/tudja elfogadni gyermeke másságát, és az egyéni differenciálás, valamint a különleges bánásmód általunk gyakorolt módszereit. Ez rejtett, majd valós konfliktust eredményezett.

Ez a nevelési év bővelkedett eseményekben, legfőképpen a második félévben, amikor is egymást követték az óvodai, valamint az iskolával közös programok, tevékenységek. Ezeket a rendezvényeket sikeresnek ítéljük meg, és a szülői visszajelzések is nagyon pozitívak voltak.

Eltelt három év, egy korszak ismét lezárult. Eredményeinket elkönyveltük, hibáinkból igyekeztünk tanulni, bízunk egy sikeresebb és nyugodtabb jövőben.

Minden munkatársamnak nagyon sok sikert, valamint a nyárra jó feltöltődést, jó pihenést kívánok!

Kelt: 2024-06-18.

Tasi Mária

óvodapedagógus