



Körösladányi Általános Művelődési Központ

„Zöldág” Napköziotthonos Óvoda

5516 Körösladány, Arany János utca 5.

E-mail: zoldagovi@gmail.com

Tel/fax: 66/474-061; OM azonosító: 201 996

Év végi beszámoló

Mókus csoport 2023/2024

Az idei tanévet 18 gyermekkel kezdtük meg, a tanév során két gyermek elköltözött, így 16 gyermek járt a csoportunkba az év végéig.

Lányok: 8 fő

Fiúk: 8 fő

SNI: 3 gyermek ebből, 1 gyermek autista.

BTMN: 1 gyermek

TSMT: 4 gyermek

Logopédia: 4 gyermek

A tanév kezdetén gyermekeink visszaszoktatása zökkenőmentes volt, bár új csoportba költöztünk hamar megszokták az új környezetet. Azt tapasztaltuk, hogy egyre jobban összekovácsolódik kis csoportunk és a kiscsoportban kialakított szokás és szabályrendszernek hála, egyre kevésbé jelent meg a mindennapokban a neveltségi szintek különbözősége. Az óvoda szabályokat minden gyermek igyekezett betartani.

Októbertől kezdődtek foglalkozásaink, melyek megtervezésekor minden esetben figyelembe vettük az aktualitásokat és a helyi pedagógiai programunknak megfelelően a környezetvédelmi jeles napokat. Kiemelt figyelmet fordítottunk a környezet védelmének megalapozására és az állatok iránti szeretet kialakítására. Év elején még el tudtunk menni sétálni is, sokat voltunk a parkban, a közeli gáton, azonban később ezekkel fel kellett hagyjunk és csak nagyon ritkán tudtunk kimozdulni az óvodából. Azonban kisfilmek nézegetésével, szemléltető képek használatával igyekeztünk a környezeti nevelést megalapozni csoportunkban.

Az idei évtől matematikai tapasztalatokkal is ismerkedtek gyermekeink. Minden foglalkozásra szemléltető eszközökkel és saját készítésű játékokkal készültünk, hogy még érdekesebbé és érthetőbbé tegyük számukra a foglalkozásokat. A legtöbb gyermekünknek könnyen ment az összefüggések megértése. Azokkal, akik lassabban

haladtak, a hét folyamán még egyszer leültünk és kis létszámú csoportokban újra foglalkoztunk a heti téma anyagával, vagy hasonló játékokat játszottunk a gyermekekkel.

Az ének foglalkozások anyagai mindig az aktuális témához kapcsolódtak. Több alkalommal használtunk hangszereket a foglalkozásaink során, nagy hangsúlyt fektettünk a köralakításra. A második félévtől kezdtük el használni a ritmusképeket, addigra már a legtöbb gyermek az egyenletes lüktetés érzékeltetésében sokat fejlődött.

Az irodalmi nevelés anyagai is az aktualitásoknak megfelelően lettek kiválasztva. Ám a gyermekeink annyira nem szeretnek verselni, így a verstanulás nagyobb motivációt igényelt. A meséket figyelmesen hallgatták és Laura néni könyveinek hála nem csak régi népmeséket, hanem mai modern, a gyermekek mindennapjairól szóló meséket is gyakran hallgathattak gyermekeink.

A vizuális tevékenységeket szerették a legjobban. Csütörtökönként elég volt elővenni az asztalterítőt és máris 6 gyermek ült az asztalnál. Nagyon ügyesen használták az ollót, ragasztót és nagyon szép és igényes alkotások készültek. Ami nagyon jó visszajelzés volt, hogy a szülők minden héten megdicsérték, hogy a gyermekekkel milyen szép alkotásokat készítettünk.

A torna foglalkozásokat kedvelték a gyermekek, de talán ennek megtartása volt a legnehezebb a tanév során. ugyanis az autista gyermekünk több esetben kiszaladt a folyosóra, gyakran nem tudtuk a figyelmét lekötni semmilyen más tevékenységgel. Így folyamatosan két felé kellett figyelni, hiszen a balesetek elkerülése miatt a 15 tornázóra és rá, hogy nehogy kimenjen. Gyakran előfordult, hogy idő előtt be kellett fejezni a foglalkozást.

Nagyon jó volt azokon a heteken, amikor Andika néni nálunk lehetett, mert ő nagyon jól tudott boldogulni vele, így nagyban megkönnyítette a munkánkat az ő jelenléte. A gyerekek nagyon szerettek vele játszani és minden foglalkozásunkban aktívan részt vett.

A tanév során erősségnek ítélem meg:

- A csoportban dolgozó felnőttek kapcsolatát. Köszönöm nekik az egész éves kitartó munkát! Laurának lelkiismeretes felkészülést a foglalkozásokra, hiszen nagyon aprólékosan kidolgozott és jó érzéssel összeválogatott heti témákkal és játékokkal, saját készítésű szemléltető eszközökkel készült minden héten. Erikának a tiszta környezetet és azt, hogy amint tudott, mindig jött be a csoportba és segített amiben csak tudott. Játszott a gyerekekkel, ceruzát hegyezett, rendet rakott a babakonyhában.

- A szülőkkel kialakított jó kapcsolatot, hiszen probléma esetén gyakran kérték ki véleményünket és tanácsainkat megfogadták.

Gyengeségnek ítélem meg:

- Az autista gyermekünkkel megélt mindennapjainkat gyakran tarkították feszültséggel teli percek, hiszen ha ki akartunk menni, ő bent maradt volna és ha be kellett jönni, akkor kint akart maradni. Gyakran kellett a csoportba járó gyerekeknek várni, míg meg tudtuk győzni és rá tudtuk venni az együttműködésre.

Az ilyen helyzetetek elkerülése végett a következő tanévtől képi megsegítéssel próbáljuk megkönnyíteni a mindennapjait. Felvettem a kapcsolatot egy olyan intézménnyel, ahol jól tudják használni ezt a módszert. Folyamatban van a képek nyomtatása. Az édesanyával megbeszéltem, hogy augusztustól ők is használják otthon, így bízom benne, hogy a jövő tanévben javulni fog a helyzet.

Nagy Mariann Anikó csoportvezető óvónő.

Körösladány, 2024. 06. 20.