



**KÖRÖSLADÁNYI ÁMK BÖLCSŐDÉJE**  
5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 5.  
Mobil: 06 30/ 4476530; 0630/ 2072698  
Email: bolcsikorosladany@gmail.com

Iktatószám: M/191-1/2024



## **Szakmai Beszámoló 2023 - 2024 nevelési év - nevelő – gondozó munkáról**

**Készítette: Nagy Enikő**

**Bölcsőde egység vezető**

„... tudod – e, hogy a kezdet a legfontosabb, általában is, de különösen a fiatal és zsenge lényeknél? Hiszen a leginkább ilyenkor lehet őket formálni, s ilyenkor vésődik beléjük az a forma, melyet bennük kialakítani akarunk.”

# Tartalom

1. Bevezető .....	3
2. Szakmai, szervezeti egység .....	3
1.1. Az intézmény adatai .....	4
1.2. Jogszabályváltozások.....	4
1.3. Nyilvántartási rendszer KENYSZI .....	6
1.4. Bölcsődei ellátás finanszírozásának a veszélyhelyzet idejére elrendelt szabályairól .....	7
2. Alapellátás .....	9
2.1 Ellátandó alaptevékenységek, szervezett családi napok .....	9
2.2. 2023 - 2024 évi működési adatok .....	10
2.3. Férőhely gazdálkodási stratégia .....	11
2.4. Feltöltöttség, kihasználtság .....	12
3. A működés egyéb jellemzői .....	14
3.1. Bölcsődei felvétel rendje .....	14
3.3. A bölcsődei ellátás megszűnése .....	15
3.4. Bölcsőde nyitva tartása, bölcsődei szünetek .....	16
3.5 Gyermekekétkeztetés a bölcsődében .....	16
3.6. Szünidői gyermekétkeztetés .....	18
3.7 Ellátottak érdekképviselése .....	18
4. Emberi erőforrások .....	18
4.1. Személyi feltételek.....	18
4.2. Képzési, továbbképzési lehetőségek .....	20
4.3 Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás .....	21
5. Ellenőrzés .....	21
6. A nevelési év szakmai tartalmáról.....	21
6 .1.Pedagógiai elgondolásaink ismérvei.....	24
6.2. 2023 – 2024 nevelési évben tervezett programok, tevékenységek.....	25
8. A bölcsőde kapcsolatrendszere .....	28
8. Tárgyi feltételek.....	30
8.1. Megvalósult terveink, kítűzött célok teljesítése.....	30
9. Értékelés.....	30
10. Záró rendelkezések .....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.

## 1. Bevezető

A bölcsőde olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által, akár több csoportban nyújt szakszerű nevelést és gondozást. A bölcsőde feladata a három éven aluli gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

Bölcsődei nevelő – gondozó munka szervezésének szabályait az 1992. évi XXXIII. tv. a Közalkalmazottak jogállásáról, az 1997. évi XXXI. Tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, az 1993. évi III. tv. a Szociális igazgatásról és szociális ellátásokról, valamint az e törvényekhez kapcsolódó kormány, és miniszteri rendeletek szabályozzák, és egyben meghatározzák a jövő nevelési irányát.

## 2. Szakmai, szervezeti egység

Bölcsődei egységünk a város központjában, az épület jobb szárnyában található. Modern, a bölcsődei korosztálynak megfelelő felszereltséggel rendelkezik. A pedagógiai munkánk során figyelünk arra, hogy az intézményegységünk megtarthassa szakmai önállóságát, megőrizze hagyományait és önálló arculatát.

Az intézmény jogszabályban meghatározott közfeladat. Alapesetben az alaptevékenység a bölcsődei ellátás, melynek az 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról 42. § alapján, a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani, illetve ehhez még társul a bölcsődei ellátás keretében a sajátos nevelésű igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek nevelése és gondozása is.

Sajátos nevelési igényű gyermek az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd.

Sajátos nevelésű igényű gyermek tekintetében a Gyvt. alapján a sajátos nevelési igényű gyermekek napközbeni ellátásának biztosítása a koragyermekkori intervenció szemlélet befogadásával kiterjed a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermekekre is, vagyis ahol a Gyvt. illetve az NM rendelet sajátos nevelésű igényű gyermeket említ, ott a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket is érteni kell. Ez a szemlélet igaz a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII.26) Korm. rendeletre valamint a mindenkorai költségvetési törvényre is.

A pedagógiai szakszolgálat feladata a tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, a komplex koragyermekkori prevenció, a fejlesztés, az ellátásra jogosultság megállapításától kezdődően a gyermek fejlődésének elősegítése, a család kompetenciájának erősítése. A sajátos nevelésű igényű gyermekek nevelése a bölcsődében történhet integráltan illetve speciális csoportban.

A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja kiegészült a sajátos nevelésű igényű, illetve a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermekek nevelésének csoportszervezési módjával, mint teljes integráció, részleges integráció, speciális csoport.

Az NM rendelet 46.§ szerint:

- egy integrált bölcsődei csoportban egy sajátos nevelésű igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket látnak el, legfeljebb tizenegy gyermek
- egy integrált bölcsődei csoportban kettő sajátos nevelésű igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket látnak el, legfeljebb tíz gyermek
- egy speciális bölcsődei csoportban három-hat sajátos nevelésű igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket látnak el, legfeljebb hat gyermek nevelhető, gondozható.

Költségvetési szempontból a sajátos nevelésű igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket az ellátottak számított létszámában 2 főnek kell figyelembe venni.

2024 – 2025 nevelési évben 2 fő SNI lesz, így a dupla költségvetési támogatás igénybevételéhez illetve korai fejlesztésre, gondozásra jogosult gyermek ellátásához 2 engedélyezett férőhelyre lesz szükség.

### **1.1. Az intézmény adatai**

**Az intézmény neve: Körösladányi ÁMK Bölcsőde**

**Bölcsőde székhelye:** Körösladány, Petőfi tér 2

**Bölcsődének telephelye:** Körösladány, Arany János utca, 5 szám

Bölcsődének a Körösladányi Általános Művelődési Központ összevont, többcélú intézmény intézményegysége, fenntartója Körösladány Város Önkormányzata. Éves költségvetési keretét az Önkormányzat Képviselő Testülete költségvetési rendeletben határozza meg. Az intézmény nem önállóan gazdálkodó, de minden egység önálló költségvetéssel rendelkezik.

**Engedélyezett férőhelyek száma:**

- **38**

**Működési területe:** Körösladány Város közigazgatási területe

**Nyitva tartás:** Reggel 6, 30 – délután 16, 30

### **1.2. Jogszabályváltozások**

A bölcsődék életét kiemelten érintve az elmúlt években a jogszabályi környezet jelentős mértékben változott a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátása területén.

Az érintett jogszabályok:

- A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- Magyarország 2017. évi központi költségvetéséről szóló 2016. évi XC. törvény

- A gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a Gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról szóló 235/1997 (XII.17.) kormányrendelet.
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011.(XII.29.) kormányrendelet.
- A szociális Gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgálatok, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről szóló 369/2013. X. 24.) kormányrendelet
- A szociális Gyermekjóléti és gyermekvédelmi igénybe vevői nyilvántartásról és az országos jelentési rendszerről szóló 415/2015.(XII.23) kormányrendelet  
Bölcsődei ellátás esetén naponta, az adott napot követő munkanapon huszonnégy óráig, azt követően kell teljesíteni, hogy a szolgáltatást az adott napon az igénybe vevőnek nyújtottuk.
- Egyes központi hivatalok és költségvetési szervi formában működő minisztériumi háttérintézmények felülvizsgálatával összefüggő jogutódlásról, valamint egyes közfeladatok átvételéről szóló 378/2016. (XII.2) kormányrendelet
- A bölcsődében és a minibölcsődében foglalkoztatott, középfokú végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelők részére 2017. évben kifizetésre kerülő bölcsődei pótlékhoz nyújtott támogatásról szóló 462/2016. (XII.23.) kormányrendelet

#### Pedagógus életpályamodellhez

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023.(VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- A bölcsődei pedagógus munkakörök az egyes gyermekvédelmi és köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról szóló 418/2015 (XII.23.) kormányrendelettel kerültek be a 257/2000. (XII. 26.) Kormányrendelet 2/a számú mellékletébe.
- Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény.
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet.
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény.
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a Gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet

Törvényszintű módosítások alapján új fejezet került a jogszabályba „Gyermekek napközbeni ellátása” melynek formái:

- bölcsődei ellátás
- napközbeni gyermekfelügyelet
- alternatív napközbeni ellátás keretében biztosítható

A bölcsődei ellátás gyűjtőfogalomként vált, az új rendszer az eddiginél rugalmasabb, differenciáltabb és igényvezérelt ellátási formákkal,

- Bölcsőde
- Mini bölcsőde
- Munkahelyi bölcsőde
- Családi bölcsőde
- Napközbeni gyermekfelügyelet kíván segíteni a családoknak és a településeknek egyaránt annak érdekében, hogy olyan intézményi és szolgáltatási formák jöjjenek létre, amelyek igazodnak a helyi kisgyermekes családok elvárásaihoz, azok igényeihez és hosszú távon működőképesek, fenntarthatók tudjanak maradni a településen. A bölcsődében az SNS - s gyermekek ellátását is biztosítani kell, az intézmény okiratában nem kell külön nevesíteni, hogy sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását is végzik.

### 1.3. Nyilvántartási rendszer KENYSZI

(Központi Elektronikus Nyilvántartás a Szolgáltatást Igénybe vevőkről)

A szociális, Gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények ágazati azonosítójáról és országos nyilvántartásáról szóló 226/2006. (XI. 20.) Korm. rendelet tartalmazza az igénybe vevői nyilvántartás vezetésének szabályait.

A fenntartó által megbízott E-képviselő jogosult a napi nyilvántartások vezetésére. Intézményünkben ez a személy az intézmény vezetője, távolléte esetén pedig az irodai ügyintéző és egy kisgyermeknevelő.

Az elektronikus nyilvántartási rendszer 2012-től működik. **Az adatszolgáltatás az igénybe vevők Gyvt. szerinti adatainak rögzítéséből és a napi jelentésből áll.**

A bölcsődében beíratottnak az a gyermek minősül, akit az adott intézménybe felvettek, beíratottak és megjelenik a napi nyilvántartási rendszerben.

- A beíratott és a támogatás szempontjából figyelembe vett gyermekek létszáma egyetlen alkalommal és összesen sem haladhatja meg a szolgáltatói nyilvántartásban, működési engedélyben szereplő férőhelyszámot.

Az adott hónapban valamennyi nyitvatartási napon figyelembe vehető:

- az a gyermek, aki 10 napnál többet a hónapban nem hiányzott.
- Nem vehető figyelembe ugyanakkor az adott hónap egyetlen nyitvatartási napján sem az a gyermek, aki a hónapban 10 napnál többet hiányzott.
- Ha a gyermek felvétele hó közben történt, akkor a gondozott napokat kell figyelembe venni.
- A bölcsőde működéséhez a központi költségvetés biztosít forrást, a támogatást a Gyvt.-ben meghatározott bölcsődei ellátást biztosító települési önkormányzat veheti igénybe, az általa fenntartott bölcsődébe beíratott és ellátott gyermekek után.
- A bölcsődében ellátott:
  - SNS - s gyermek után a fajlagos összeg 150%-a,
  - hátrányos helyzetű gyermek után a fajlagos összeg 105%-a,
  - halmozottan hátrányos helyzetű gyermek után a fajlagos összeg 110%-a igényelhető.
- Az ellátottak számának meghatározása:
  - tervezéskor a beíratott gyermekek naponként figyelembe vett éves becsült létszáma osztva 230-cal,
  - elszámoláskor a beíratott gyermekek naponként figyelembe vett éves tényleges létszáma osztva 230-cal.

#### **1.4. Bölcsődei ellátás finanszírozásának a veszélyhelyzet idejére elrendelt szabályairól**

Bölcsőde, mini bölcsőde esetében veszélyhelyzettől függetlenül általánosan változik az ellátottak számára vonatkozó szabály.

Főszabályként az ellátottak száma a bölcsődébe, mini bölcsődébe a tárgyév január 31-én beíratott gyermekek száma, **vagy** a bölcsőde, mini bölcsőde szolgáltatói nyilvántartásban szereplő férőhelyszám 80%-a közül a *kedvezőbb*. Amennyiben a bölcsőde, mini bölcsőde nem egész évben működik, a férőhelyszámot a működés megkezdését követő hónap 1-jétől, illetve megszűnése hónapjának utolsó napjáig időarányosan kell megállapítani (január 31-ét követően induló intézmény esetében tehát a férőhelyszám 80%-ának időarányosan figyelembe vehető részével egyenlő). Amennyiben a beíratott gyermekek száma nem éri el az engedélyezett férőhelyszám legalább 50%-át, úgy a támogatással figyelembe vehető ellátottak száma a bölcsőde, mini bölcsőde szolgáltatói nyilvántartásban szereplő férőhelyszám 50%-a. 2024. januárban a bölcsődében beíratott gyereklétszámunk 100% volt, 38 férőhelyen, így 100% normatívában részesülhettünk.

#### **1.5 Bölcsődei ellátást érintő fontosabb jogszabályok és jogszabályváltozások 2023 decemberétől**

A minimálbér 266 800.

A garantált bérminimum 326 000

**HELYETTESÍTÉSI PÓTLÉK,**

**2021. január 1-jétől helyettesítési pótlékot kell fizetni** a csoportot ellátó kisgyermeknevelőnek, a bármilyen okból távollévő társ-kisgyermeknevelő helyettesítése esetén, arra az időszakra, amikor a társ-kisgyermeknevelő egyedül látja el a csoportot. A helyettesítési pótlék alapja az alapilletmény egy órára eső részének 30%-a. 2024. január 1-től helyettesítési pótlék kizárólag akkor illeti meg a bölcsődei csoportban a kisgyermeknevelőt, ha az általa ellátandó gyermekek számított létszáma – a másik kisgyermeknevelő távollétekor – meghaladja a bölcsődei nevelési évben az adott bölcsődei csoportba felvehető gyermekek létszámának 50%-át.

Az egy órára járó illetmény 30 %-ának meghatározásakor a következő illetményelemek képeznek számítási alapot:

- ♣ besorolás szerinti illetmény (azaz Kjt. illetménytábla, illetve pedagógus életpálya szerinti illetmény), ami nem lehet alacsonyabb, mint a garantált bérminimum,
- ♣ További szakképesítésért járó illetménynövekedés,
- ♣ Munkáltatói döntésen alapuló illetménykiegészítés.

### **GYÓGYPEDAGÓGIAI PÓTLÉK:**

2020. január 1. a bölcsődében sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, gondozását végző kisgyermeknevelőkre vonatkozóan, amely a Kjtvrh. azaz a 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet 15.§ (6) bekezdésében került rögzítésre az alábbiak szerint: A bölcsődében, mini bölcsődében a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 42. § (3) bekezdésében foglaltak alapján a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, gondozását végző csoportban a kisgyermeknevelőt és a gyógypedagógust gyógypedagógiai pótlék illeti meg. A pótlék mértéke

a) egy sajátos nevelési igényű gyermek, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek ellátása esetén a (6g) 440 000 ft. bekezdésben foglalt számítási alap 4,6%-a,

b) két sajátos nevelési igényű gyermek, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek ellátása esetén az a) pont szerinti összeg 150%-a,

c) három sajátos nevelési igényű gyermek, illetve a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek ellátása esetén az a) pont szerinti összeg 200%-a.

(6a)\* A (6) bekezdés szerinti gyógypedagógiai pótlék összegét a kerekítés általános szabályai szerint száz forintra kerekítve kell megállapítani.

A Gyvt. 42. § (3) bekezdésében foglaltak alapján a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, gondozását végző csoportban a kisgyermeknevelőket és a gyógypedagógust a gyermek bölcsődei ellátása teljes idejére a gyógypedagógiai pótlék automatikusan megilleti.

A sajátos nevelési igényű gyermek gondozása, nevelése 2013-tól nem igényel külön alapító okirati rendelkezést. Sajátos nevelési igényű gyermek nevelése gondozása bármely bölcsőde alapfeladatánaként - külön engedélyeztetési eljárás nélkül - végezhető.

## 2. Alapellátás

### 2.1 Ellátandó alaptevékenységek, szervezett családi napok

- A bölcsődei ellátás keretében a gyermek életkorának és egészségügyi állapotának megfelelően intézményünk biztosítja:
  - A nevelés – gondozás feltételein belül, a szülő közreműködésével történő fokozatos beszoktatás lehetőségeit
  - Saját kisgyermeknevelő rendszert (egy kisgyermeknevelőhöz 6 illetve 7 kisgyermek tartozik)
  - A megfelelő textíliát és bútort
  - A játéktevékenység feltételeit
  - Az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkezést
  - A szabadban való tartózkodás lehetőségeit
- Intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk a fokozatos anyás beszoktatásra, amely lehetővé teszi a gyermekek számára, hogy az idegen környezettel, a biztonságot jelentő édesanya segítségével ismerkedjen. A kisgyermeknevelőnek pedig ez által lehetősége nyílik arra, hogy megfigyelje a gyermek egyéni szokásait, fejlettségi szintjét.
- A bölcsődekóstolgot, a beszoktatás előtti családlátogatás, és a szülői értekezlet szintén segíti a bölcsőde-szülő között kialakuló közvetlen kapcsolatot, és a gyermek személyre szabott nevelését.
- 2023 és 2024 tavaszán a munkatervünkben szereplő családi programok mellett (Húsvéti játszóház, Karácsonyi játszóház, szülői értekezletek, szülőcsoportos találkozások) megszervezésre került a Bölcsődekóstolgot, ahol 20 szülő és gyermeke töltött el egy délutánt játszva, ismerkedve. A leendő bölcsődéseink a biztonságot jelentő szülők jelenlétében ismerkedtek meg a kisgyermeknevelőkkel, a kiegészítővel és a bölcsődei környezettel. A „családi” összejövetelek az érzelmi kötődést, a kiegyensúlyozottságot erősítik.
- A kisgyermeknevelők az üzenő füzetten keresztül 3 havonta tájékoztatják a szülőket gyermekük fejlődéséről. Illetve a napi találkozások alkalmával, a gyermekükkel kapcsolatos eseményekről, szükség esetén pedig szívesen adnak tanácsot nevelési,- gondozási kérdések megoldásához. Szülőcsoportos beszélgetések alkalmával nevelési – gondozási gondok megoldására keressük a választ. Célunk, hogy erősítsük a szülők és gyermekek kompetenciáját.
- 2023. Június végén szülőértekezletet tartottam az új szülők számára, ahol tájékoztatást kaptak a bölcsőde életéről, a beszoktatás menetéről és időpontjáról is.

- 2024. június végén is a beiratkozott gyerekek szülei egy szülőértekezlet formájában megtartott tájékoztatóban lesz lehetőségük hallani a bölcsőde életéről, a beszoktatás menetéről és a csoportba sorolás részleteiről.
- Május végén „Búcsú a Bölcsődétől” címmel köszöntünk el a leendő óvodásoktól, mely rendezvény egy szülővel töltött egész nap volt gyereknappal egybekötve. Míg a gyerekek a reggeliztek, szülei a kisgyermeknevelők által a nevelési év folyamán készített képeket tekinthették meg kivetítve a teraszon. A gyerekeink az év közben tanult mondókákból és dalokból összeállított kis csokorral ajándékozták meg a szüleiket, ezt követően minden leendő óvodásnak a csoportját jelképező kis batyut, benne némi útravalóval adtunk át, jelképezve a búcsúzást a bölcsődétől. Családi délelőttünk a Gyereknappal folytatódott, ahol csillámtetkóval, fagyival, hajtogatott lufival, mozgásos tevékenységekkel kedveskedtünk a gyerekeknek.
- Jól szervezett, folyamatos napirend biztosítja a gyermekek számára az állandóságot, az önállósodási törekvések erősödését, a tevékenységek folyamatosságát. A napirend rugalmasan alkalmazkodik az életkori és egyéni igényeikhez, szükségleteikhez, évszakokhoz, otthoni napirendhez, de egyben a csoport igényeit is kielégíti.
- A házirend a szülő felé közvetíti az intézmény elvárásait a folyamatos, zökkenőmentes működés érdekében.

## 2.2. 2023 - 2024 évi működési adatok

### Adatszolgáltatás a születésekről

	2020		2021		2022		2023		2024	
	1. körzet	2. körzet	1. körzet	2. körzet	1. körzet	2. körzet	1. körzet	2. körzet	1. körzet	2. körzet
<b>Születés /év</b>	19	18	13	22	19	19	19	14		
<b>HHH</b>	4		1		1					
<b>Védelembe vett/ családba fogadott</b>					2				1	
<b>összes 0-3 éves</b>	37		35		38		33			

Körösladányi ÁMK Bölcsőde szakmai létszáma 2023					
Sor sz.	Megnevezés	Fő	Végzettség		
1.	Kisgyermeknevelő	8	ebből	1	GYED-en van
	Ebből főiskolai végzettségű	4	ebből	1	Bölcsődevezető
	középfokú végzettségű	4	Főiskolai hallgató végzős	1	munkaviszony megszűnt 2024.05.31.
			Főiskolai hallgató végzős	1	Gyeden van és szabadságát tölti
2.	Bölcsődei dajka	2	Bölcsődei dajkaképesítés		
3.	Irodai ügyintéző Rehab fogl. 6 óra	1	Bölcsődei dajkaképesítés		
4.	Közfogl.	1			Konyhai feladatokat lát el

A Gyedről visszatérő kisgyermeknevelő június 15. megkapja a diplomáját. Ennek bemutatása után Ped. I. besorolásba kerül mivel meg vannak a szakmai gyakorlati évei.

### Pedagógusminősítés

Gyakornok	Ped. I.	Ped. II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár
0	4	0	0	0

### 2.3. Férőhely gazdálkodási stratégia

- A 15/1998 (IV. 30.) NM rendelet. 46. § (1) szabályozza a bölcsődei férőhelyek számát, amely szerint **a bölcsődei csoportban nevelhető, gondozható gyermekek száma 12 fő**. Abban a bölcsődei csoportban, melyben valamennyi gyermek **betöltötte a második életévét, legfeljebb 14 gyermek** nevelhető, gondozható.
- **A bölcsődében a gyermekek felvétele –elméletileg- a nevelési évben folyamatos.** A gyakorlat azonban az, hogy az előzetesen jelentkezők beszoktatása után (szeptembertől decemberig) az intézmény férőhely befogadóképessége, számított létszám alapján, teljes mértékben feltöltött. Évközben felvételre csak akkor van lehetőség, ha a nevelési évben bármely gyermek ellátásának megszüntetését kérik a szülők, vagy a szolgáltatási megállapodás alapján a gyermek ellátásának megszüntetése indokolt.

- Az évközi átadásokat a bölcsődéből az óvodába a gyermek személyiség fejlődése szempontjából kerülni érdemes, és nem is gyakorlat a két intézmény között

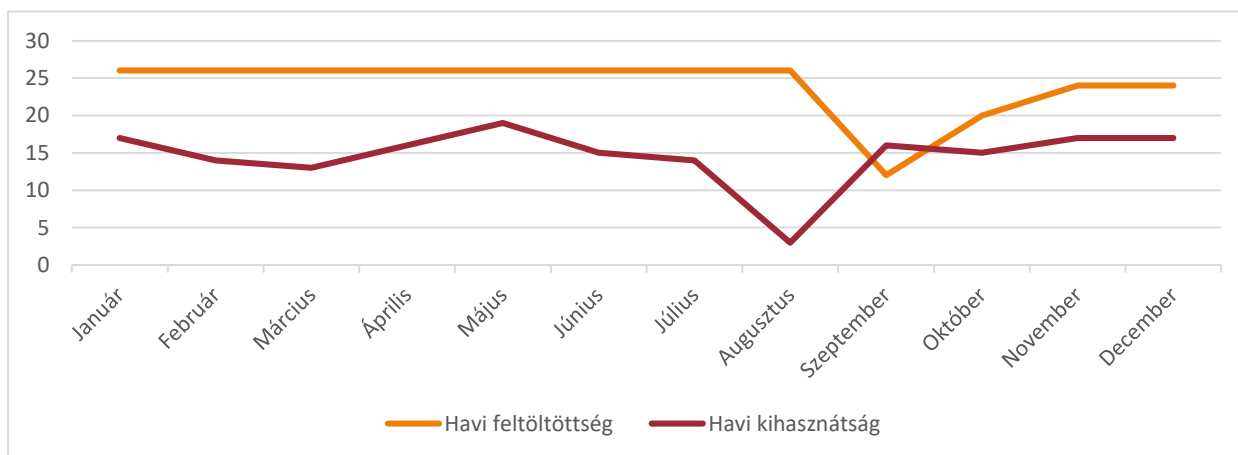
## 2.4. Feltöltöttség, kihasználtság

A bölcsődébe fokozatosan kell beszoktatni a kisgyermeket a beszoktatás két hétig tart gyermekeként.

Gyermekeink életébe, a bölcsőde az első olyan közösség, ahol a gyermek a legtöbb időt tölti el a szülei nélkül. Ezért a beszoktatásuknál a beszoktatási tervet követve, a szülővel történő beszoktatást részesítjük előnyben, mely fokozatosan és folyamatosan történik. Szülői kérésre, a szülők munkakezdése miatt a beszoktatás elején egy hétre csökkentettük a beszoktatási időt, a beszoktatás második felében viszont minden kisgyermeknek biztosítottuk a két hetes fokozatos beszoktatást.

A nevelési évben egy egységen belül:

- Micimackó csoport számított gyermeklétszáma 12 fő
- Katica csoport gyermeklétszáma 12 fő
- Pillangó csoport számított gyermeklétszáma 14 fő,
- 2023 szeptemberétől fokozatos volt a beszoktatás ebben a hónapban a feltöltöttségünk 66%, aztán év végéig a feltöltöttségünk 100% lett.
- A bölcsődénkben a havi statisztika alakulása a nyári hónapokban járó kevesebb gyerek, és a szeptemberi folyamatos beszoktatás miatt egy **állandó „hullámot” ír le.**
- Legmagasabb az igénybe vevők aránya januártól – júniusig, alacsonyabb a nyári hónapokban július-augusztus a nyári szabadságolások miatt, valamint szeptember - december hónapokban alacsonyról induló, de egyre növekvő feltöltöttsége és kihasználtsága jelenik meg.



**Korai fejlesztésben részesültek:**

Ssz.	Fejlesztés tartalma	Létszám	Idő	Megjegyzés
1.	Gyógypedagógiai fejlesztés	2	Heti 1 alkalom (1 óra)	Beszédindítás
2.	Szenzomotoros fejlesztés	2	Heti 1 alkalom (1 óra)	Mozgás

**Körösladányi ÁMK Bölcsőde gyerek létszám adatok**

	Férőhelyszám	Feltöltöttség	Gyereklétszám	HH	HHH	SNI	Várólista
2019	26	100%	26	4	3	0	6
2020	26	100%	26	4	3	1	8
2021	38	100%	38	1	4	2	0
2022	38	100%	38	0	3	0	0
2023	38	100%	38	0	3	2	0
2024	38	100%	36 +2	1	1	2	0

**2024 – 2025 nevelési év adatai**

Férőhelyszám	Óvodaérett	Bölcsődés korú	Üres férőhely	Jelentkezők száma	Várólista
38	23	12/ebből 1SNI	25	22	0

A bölcsődében, egy bölcsődei csoportban legfeljebb tizenkét gyermek nevelhető, gondozható, ha a gyerekek életkora nem haladja meg a 2 évet. Ha a bölcsődei csoportban valamennyi gyermek betöltötte a második életévét, akkor 14 gyermek nevelhető- gondozható.

Sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket ellátó csoportban,

- ha egy sajátos nevelési igényű kisgyermeket látnak el, akkor legfeljebb 11 gyermek nevelhető- gondozható.
- ha kettő sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, akkor legfeljebb tíz gyermek,

A bölcsődei ellátás keretein belül ellátható gyermekek életkorának meghatározása (óvodai nevelésre nem érett gyermek, olyan gyermek, aki szeptember – december között tölti be a harmadik életévét.

A 2023 - 2024 nevelési évben 23 gyermek vált óvodaéretté, ők szeptembertől óvodások lesznek.

12 bölcsődésünk a 2024 – 2025 nevelési évben is bölcsődés marad. Ebből 1 SNI. Új beiratkozók száma 22, így, 3 férőhelyünk marad az év közben beiratkozók számára.

2024 – 2025 nevelési év csoportba sorolás lehetőségei:

38 férőhely	37 tényleges férőhely
-------------	-----------------------

Micimackó csoport	14 vehető fel, ha minden gyermek betöltötte a 2 – ik életévét
Katica csoport	12 vehető fel
Pillangó csoport	11 ebből 1 SNI vehető fel

2024-2025 nevelési év csoportba sorolás:

	Felvett gyerekek száma	Szabad férőhelyek száma
Micimackó csoport	12	2
Katica csoport	12	0
Pillangó csoport	10 ebből 1 SNI	1

A 2024-2025 nevelési évben két egységben 37 férőhelyen, 3 csoportban: Pillangó csoportban 11; Micimackó csoportban 12; Katica csoportban 12 létszámmal fogadjuk a 3 éven aluli gyermekeket. Feltöltöttségünk mostani adatok alapján 92 % így van arra lehetőség, hogy év közben is fel tudjuk venni azokat a gyerekeket, akiknek az anyukájuk év közben vállal munkát. Felvételt nyerhet minden olyan gyermek, akinek a szülei dolgoznak, illetve azok a gyerekek is akik hátrányos helyzetük miatt vették igénybe a bölcsődei ellátást. Három csoport működésével a 24 hónapos alatti illetve a nagycsoportosak az életkoruknak megfelelően kerültek kialakításra a csoportelosztások.

### 3. A működés egyéb jellemzői

#### 3.1. Bölcsődei felvétel rendje

- a bölcsődei nevelési év szeptember 1 – től, augusztus 31 – ig tart
- Fogadni tudjuk a férőhelyünk feltöltéséig 14 hónapos kórtól, illetve azokat a kisgyermeket, akik az adott év augusztus 31 – ig nem töltik be a harmadik életévüket. A gyermekek bölcsődei jelentkezése minden év áprilisában, illetve a megüresedett férőhelyekre folyamatosan történik.
- Felvétel rendje: Jelentkezési lapok, munkáltatói igazolás vagy munkáltatói szándék nyilatkozat igénylése („Bölcsődekóstoló” keretében) és leadása
  - Felvételtől vagy az elutasításról írásban értesítjük a szülőket

Intézményünk 38 férőhelyes, működési engedélyünk és módszertani irányelvek szabják meg a felvehető gyermekek létszámát, egy kisgyermeknevelő 6 illetve 7 gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával. 14 gyermek akkor vehető fel egy csoportba, ha minden gyerek betöltötte a második életévét.

A gyermek felvétel során előnybe részesülnek:

- ha a gyermek szülője, más törvényes képviselője igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll,
- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek,
- a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket és
- a védelembe vett gyermeket (ez utóbbi esetben a gyámhatósági döntés miatt nem kell a gondviselőnek igazolni a munkaviszonyát)
- A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával
- a) a körzeti védőnő,
- b) a házi gyermekorvos vagy a házi orvos,
- c) a Család- és Gyermekjóléti szolgálat,
- d) a gyámhatóság is kezdeményezheti.

A bölcsődei ellátás szabályait leíró NM – rendelet szerint a csoportszobák hasznos alapterülete gyermekenként 3 négyzetméter. Egy bölcsődei csoportban 12 vagy 14 gyermek látható el, 14 akkor, ha valamennyi gyermek betöltötte a második életévét.

A sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek

a) egy bölcsődei csoportban egy sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket látnak el, legfeljebb tizenegy gyermek,

b) egy bölcsődei csoportban kettő sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket látnak el, legfeljebb tíz gyermek,

c) egy speciális bölcsődei csoportban három-hat sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket látnak el, legfeljebb hat gyermek nevelhető, gondozható.

Abban az esetben, ha a nevelési év közben került megállapításra a gyermek sajátos nevelési igénye a csoportlétszám a nevelési év végéig túlléphető. Továbbá abban az esetben is, ha a gyermek felvételére a nevelési év során veszélyeztetettsége miatt került sor, 1 fővel a létszám túlléphető a nevelési év végéig.

### **3.3. A bölcsődei ellátás megszűnése**

- a szülő vagy törvényes képviselő kérelmére;
- ha a szülő a bölcsőde házirendjét az intézményvezető írásbeli figyelmeztetésére sem tartja be;
- a bölcsődeorvos szakvéleménye alapján meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki az egészségi állapota miatt bölcsődei csoportban nem gondozható, illetve magatartászavara miatt veszélyezteti a többi gyermek fejlődését; (15/1998. /IV.30./ NM rendelet 43. §. /3/ bek.)

- próbaidővel elhelyezett sajátos nevelési igényű gyermek ellátása, amennyiben a gyermekkel közvetlenül foglalkozó szakmai csoport (orvos, gyógypedagógus, pszichológus, kisgyermeknevelő) együttes véleménye alapján úgy dönt, hogy a gyermek korai fejlesztése bölcsődei körülmények között nem végezhető;
- a bölcsődei nevelési év végén, ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, vagy ha a gyermek az IV/1. illetve a IV/2. pont szerinti életkort elérte.

### 3.4. Bölcsőde nyitva tartása, bölcsődei szünetek

A gyermek, napi gondozási ideje legalább négy óra, és legfeljebb tizenkét óra, kivéve az SNI – s gyermeket. Intézményünk reggel 6.30 – délután 16.30 tart nyitva.

A fenntartó minden év február 15 – ig tájékoztatja a szülőket a **nyári zárva tartás** rendjéről, melynek időtartamát legfeljebb öt-hétben határozhatja meg.

- Körösladány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete, mint fenntartó ebben az évben a bölcsőde nyári zárva tartását az alábbiak szerint határozta meg:

2024.08.12. – 2024.09.01

Bölcsődénkben – évek tapasztalatát felhasználva- augusztus utolsó heteire van tervezve a nyári bezárás. Ezen időszak alatt ügyeleti ellátást nem tudunk az intézményben biztosítani. Szülőket tájékoztatjuk február hónapban és a szabadságukat erre az időszakra tervezik.

- **Bölcsődék napja** április 21, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap, minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. A nevelés-gondozás nélküli munkanap célja a bölcsődében dolgozók szakmai fejlesztése.
- **Téli szünet**  
Törvény által nem meghatározott bölcsődei szünet. Indoka a karácsonyi ünnepek miatti nagyobb mértékű szülői szabadságolás, ezáltal az alacsony bölcsődei létszám. Előnye a dolgozói szabadságok zökkenőmentes kiadása.

### 3.5 Gyermekétkeztetés a bölcsődében

#### Térítési díj:

A Gyermekjóléti alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásáért térítési díjat kell fizetni. A szolgáltatás intézményi térítési díját Körösladány Város Önkormányzat Képviselő Testülete rendeletben állapítja meg.

A 1997.évi XXXI. tv. (továbbiakban Gyvt.) 146.§ (2) bekezdés alapján a törvényben meghatározott térítési díjat az ellátást igénybe vevő gyermek esetén a szülői felügyeletet gyakorló szülő, vagy más törvényes képviselő fizeti meg.

**Az intézményi térítési díjat külön kell meghatározni:**

- gyermek gondozására, nevelésére, nappali felügyeletére,
- valamint étkeztetésére.

**Körösladány Város Önkormányzata a fizetendő gondozási díj mértékét 0.- Ft-ban állapította meg**

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151.§(5) a személyes gondoskodást nyújtó Gyermekek jótételező alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011.(XII.29.) Korm. rendelet szerint jogosultak ingyen étkezni a bölcsődében:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő gyermekek
- a tartósan beteg vagy fogyatékossgal élő gyermekek
- azok az egészséges gyermekek, akiknek a családjában nevelkedő testvére –függetlenül az életkorától – tartósan beteg vagy fogyatékos
- akiknek a családjában három vagy annál több gyermeket nevelnek,
- akiknek a nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság,
- akiknek családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének a 130%- át.

Gyermekétkeztetésért fizetendő intézményi térítési díj mértékét az önkormányzati rendelet **határozza meg.**

Az étkezési térítési díj fizetésénél a törvény szerinti kedvezményben részesülnek azok, akik a szülő számára az intézményegység – vezető által átadott nyilatkozat alapján jogosultak. Az ingyenes gyermekétkeztetést a gyermek szülője vagy törvényes képviselője igényelheti nyilatkozat bármikor benyújtható, de visszamenőleg ingyenesség egyedül a gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő gyermekek esetében kerül megállapításra. Az összes többi, a fentiekben felsorolt esetekben a nyilatkozat benyújtását követő naptól étkezhet ingyen a gyermek.

<b>Ennek tükrében 2023 – 2024 nevelési évben:</b>		
Beíratott gyermekek száma		36 +2 SNI
	Jövedelem alapján ingyenes	28
	Gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő	

Ingyenesen étkezők száma	Hátrányos helyzet és Gyermekvédelmi kedvezmény	1
	Hátrányos helyzet	0
	Halmazottan hátrányos helyzet miatt	1
	Tartósan beteg gyermek vagy testvér	1
	3 vagy több gyermekes család gyermeke	3
	SNI	2
100 % fizet		0

### 3.6. Szünetidő gyermekétkeztetés

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 2016. január 1-jétől hatályos rendelkezései alapján önálló gyermekvédelmi természetbeni ellátásként kerül meghatározásra a szünetidő gyermekétkeztetés, amelynek ellátása bizonyos ellátotti kör vonatkozásában kötelező önkormányzati feladatként jelenik meg.

Az új szabályok szerint a települési önkormányzat szünetidő gyermekétkeztetés keretében a szülő, törvényes képviselő kérelmére a déli meleg főétkeztést a hátrányos helyzetű gyermek és a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, halmazottan hátrányos helyzetű gyermek részére ingyenesen biztosítja.

### 3.7 Ellátottak érdekképviselete

- A bölcsődék a Gyvt. 35-36. § - a alapján Érdekképviseleti Fórumot működtetnek, melynek munkájában a szülők, a dolgozók és az Önkormányzat képviselői vesznek részt. Az Érdekképviseleti Fórum dönt az elé terjesztett intézményi panaszokról, intézkedéseket kezdeményez az Önkormányzatnál, a Békés Megyei Kormány Hivatal Gyulai Járási Hivatala Népegészségügyi Osztályánál, és más hatáskörrel rendelkező szervnél. A KÁMK Bölcsődéjében Érdekképviseleti Fórum működik, melynek szabályait a KÁMK Bölcsődéjében Érdekképviseleti Fórum Szabályzata tartalmazza. Évente egyszer ülésezik. A nevelési évben a bölcsőde szakmai működésével és az ellátás színvonalával kapcsolatban panaszbejelentés nem érkezett.

## 4. Emberi erőforrások

### 4.1. Személyi feltételek

A 15/1998. (IV. 30.) NM. rendelet 1. számú melléklete határozza meg a Gyermekjóléti és gyermekvédelmi személyes gondoskodás formáira, így a bölcsődei ellátásra vonatkozóan is a szakmai létszámminimum normákat, mely a kisgyermeknevelők létszámára vonatkozik.

Dolgozó	Képesítés	Létszám	Óraszám/nap
Bölcsőde egység - vezető Kisgyermeknevelő	Főiskolai végzettségű csecsemő és kisgyermeknevelő (BA)	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
1. Kisgyermeknevelő	Főiskolai végzettségű csecsemő és kisgyermeknevelő (BA)	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
2. Kisgyermeknevelő	Főiskolai végzettségű csecsemő és kisgyermeknevelő (BA)	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
3. Kisgyermeknevelő	Főiskolai végzettségű csecsemő és kisgyermeknevelő (BA)	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
4. Kisgyermeknevelő	Kisgyermek gondozó – nevelő (OKJ)	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
5. Kisgyermeknevelő	Kisgyermek nevelő – gondozó emelt szintű Főiskolai hallgató	1 fő	GYED-en van, , szabadságát tölti 2024 szeptemberéig. <b>Bölcsődei dajka helyettesít</b>
6. Kisgyermeknevelő	Kisgyermek gondozó – nevelő (OKJ) Főiskolai hallgató	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
7. Kisgyermeknevelő helyettesít 2024.05.31.	Csecsemő és kisgyermeknevelő Főiskolai hallgató	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
Bölcsődei dajka	100 órás Bölcsődei dajka tanfolyam	1 fő	8 óra
Bölcsődei dajka	100 órás Bölcsődei dajka tanfolyam	1 fő	8 óra

Rehabilitációs foglalkoztatott	100 órás Bölcsődei dajka tanfolyam	1 fő	6 óra Bölcsődei ügyintézői feladatokat lát el
Közfoglalkoztatott	Konyhai feladatokat lát el	1 fő	8 óra
Megbízási szerződéssel	Orvos		

- A kisgyermeknevelők napi 7 órát dolgoznak a csoportban, heti váltásban, két műszakban, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel, helyettesítés esetén pedig napi 8 órát, köztes műszakban.
- Fogadtuk és idén is fogadjuk a diák munkára illetve a diák – közösségi szolgálatra jelentkező diákokat is az intézményünkbe, hogy ott tölthessék le az ötven óra közösségi szolgálatot. A fiatalok segítségünkre voltak a nyári időszakban.

#### **4.2. Képzési, továbbképzési lehetőségek:**

- A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény, valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30) NM rendelet szerint, a bölcsődei dajka részére előírt tanfolyamot 3 fő elvégezte, sikeres vizsgát tett, szakképesítést megszerezte a 2 fő bölcsődei dajkánk. A rehabilitációs foglalkoztatott is rendelkezik a bölcsődei dajka szakképesítéssel, de irodai ügyintézői feladatokat lát el a mindennapokban 6 órában.
- 2024. májusban az előírt Semelweis Egyetem Szociális megújító Vezetőképzést a vezető teljesítette.
  - 1 fő kisgyermeknevelő a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai karán, szerez diplomát, mivel rendelkezik gyakorlati idővel, így a pedagógus életpálya szerint, Ped. 1. minősítést kap. jelenleg GYED-en van, szabadságát tölti a nyáron, szeptembertől munkába áll.
  - 1 fő kisgyermeknevelő a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai karán, másodéves hallgató.
  - 1 kisgyermeknevelő pedig helyettesítő munkakörben dolgozik 2024.05.31.
  - a kisgyermeknevelők a számukra előírt a továbbképzési tervben szereplő, kötelező, munkakörhöz kötött illetve szabadon választott továbbképzéseken folyamatosan részt vesznek, online formában, illetve személyes megjelenéssel.

Igyekszünk a lehetőségekhez képest képezni magunkat, ez nem könnyű feladat mivel meg van határozva melyik területen hány kreditet kell elérni, sokszor előfordul, hogy az adott területen nincs továbbképzés illetve túljelentkezés miatt nehéz bekerülni.

A kisgyermeknevelő munkája sokrétű, szakmáját nem csak szeretnie kell, hanem tudása legjavát nyújtva hivatásának kell tekintenie azt.

A bölcsődében a 3 év alatti gyermekekkel való foglalkozás mind pszichológiai, mind pedagógiai szempontból hivatásos felkészültséget igényel. A fő hangsúly már nem csak a gondozási feladatokra irányul, hanem a fejlesztő, nevelő, szocializációs tevékenységekre, valamint a korai felismerésre. Ezért fontos, hogy a kisgyermeknevelő szerteágazó ismerettel, tudással rendelkezzen, melyet a megfelelő képzés elsajátítása által képes megszerezni.

#### **4.3 Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás**

- A közegészségügyi előírásokat betartjuk, nagy hangsúlyt fektetve erre, hiszen a kisgyermkekkel foglalkozó intézmények különösen veszélyeztetettek a fertőző betegségek szempontjából, különösen veszélyhelyzet idején.
- Bölcsődénkben folyamatosan végzi a védőnő a szűrő, ellenőrző és tisztasági vizsgálatokat, a gyermekek fejlődésének figyelemmel kísérése. Részvétel vizsgálatokon, majd konzultáció.
- Bölcsőde orvossal és a védőnővel nagyon jó a kapcsolata a bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelőknek.
- Élelmezésvezetővel való kapcsolattartás, folyamatos

#### **5. Ellenőrzés**

- A szakmai munkát a bölcsőde vezetője fogja össze. Szervezi, irányítja a szakmai irányelveknek megfelelően, vezeti, illetve ellenőrzi a bölcsődei élet minden területét. Ezek napi feladatok. Ezek mellett rendszeresen ellenőrzésekre kerül sor:
  - kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk (évente három alkalommal)
  - megfigyelések – a Szakmai Program megvalósulására irányulnak – a csoportokban évente két alkalommal. A személyi feltételek sajátosságaiból adódóan az egységes nevelési elvek megvalósulását segítik.
  - készletek ellenőrzése (raktár készlet, tárgyi eszközök, stb)

#### **6. A nevelési év szakmai tartalmáról**

- A bölcsőde, a gyermekvédelmi rendszeren belül napközbeni ellátást nyújt, a családban nevelkedő – 20 hetes - 3 éves korú gyermekek, szakszerű nevelését - gondozását végző intézmény.
- Ennek tükrében bölcsődénk feladata a 3 éven aluli gyermekek, testi – lelki fejlődését elősegítő nevelése, segítése, gondozása, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével, munkánk során igyekszünk feladatunkat ennek tükrébe végezni. Olyan lehetőségeket biztosítva ahol a szülő és

gyermek élvezheti az együttlét örömét, a gyermek megtapasztalhatja a szabadjáték örömét, kedvére mozoghat, értékes irodalommal találkozik, és beszélő környezetbe sajátítja el az anyanyelvét.

- Célja: mindazon családok igényeinek kielégítése, akiknek szükségük van arra, hogy napközben szakképzett kisgyermeknevelők gondoskodjanak gyermekeikről.
- Továbbá célunk, hogy gyermekeinket óvodáskorukig a családdal együttműködve neveljük és segítsük személyiségük kibontakozását, lehetőséget adva arra, hogy egészségesen fejlődjenek, és tapasztalatokat szerezzenek ahhoz, hogy erre az óvodai nevelés építeni tudjon.
- Egy bölcsődei egységen belül 38 bölcsődés korú gyermeket tudunk fogadni.
- A Körösladány bölcsődéjébe azoknak a 14 hónapos kortól - 3 éves korig lévő gyerekeknek a nevelését – gondozását tudjuk vállalni, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátásukat, illetve szociális vagy egyéb ok miatt szükséges az intézményi gondozásuk.
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatti – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés - gondozás. A bölcsődei felvételt a szülő hozzájárulásával a védőnő, Gyermekjóléti szolgálat, családgondozó, gyámügyi hivatal is kezdeményezheti. A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben - gondozásban részesüljön a gyermek.
- A bölcsőde az első olyan helyszín a kisgyermek életében, ahol családtagjain kívül más emberekkel, számára „idegenekkel” kerülhet kapcsolatba. Amíg otthon pontosan tudják a szükségleteit, ismerik vágyait, félelmeit, addig itt olyan felnőttekkel kell érintkezésbe lépnie, és kommunikálnia, akiknek rajta kívül számos, hozzá hasonló gyermekkel kell törődnie. Ugyancsak meg kell tanulnia kapcsolatot teremteni a többi gyermekkel önállóan. Mindez az önállóság, a függetlenség, és a segítőkészség kifejtését segíti. Jótékonyan hat a szocializációra is, hiszen a gyermek megtanul együttműködni „idegen” felnőttekkel, és más gyermekekkel. Megfigyelések szerint a verbális készségekre is jótékony hatást gyakorol a bölcsőde. Két és fél éves korukra a gyermekek képessé válnak olyan kapcsolatok kialakítására, amelyek már tartalmazzák a felnőtt szociális kölcsönhatások minden alaptulajdonságát (figyelem fenntartása, szerepcserés társalgás, kölcsönös válaszkészség). Végül említést érdemel, hogy a bölcsődében a gyermekeknek több lehetőségük nyílik, hogy vigaszért, szórakozásért, azonosságérzésért és a valahová tartozás érzéséért társaikhoz forduljanak. A gyermekek közös élményei az első barátságok kialakulásának feltételeit is megteremtik.
- A bölcsődei élet megszervezése a „Bölcsődei nevelés – gondozás szakmai szabályai”- módszertani levél alapján történik. Ez meghatározza a bölcsőde tárgyi és személyi feltételeit, valamint a bölcsődei ellátás alapprogramját. A bölcsődei nevelés – gondozás szakmai alapprogramja, alapelvei és feladatai elfogadása és gyakorlatban való érvényesítése a kisgyermeknevelői munka minimum követelménye.

Kapcsolattartás a szülőkkel, a beszoktatás, a napirend, a gondozás, a játék a bölcsődei élet fontos elemei és helyzetei, amelyek a gyermeki szükségleteken túl személyiségük egészséges formálására szociális képességük fejlődésére is kihatnak. Ezt egészíti ki a helyi sajátosságokat figyelembe vevő szakmai programunk, mely Környezeti Nevelésre épülő, személyiségfejlesztő helyi Bölcsődei program címet kapta. Ebben preferált helyet kap a természet megismerése és megszerettetése. Hiszen a bölcsődés gyermek számára is ösztönző erő a természet, személyiségük fejlődésére rendkívül nagy hatással van.

A természeti környezet kifogyhatatlan tárháza a játéknak, alkotásnak, az ezekhez kapcsolódó ismeretszerzésnek, melyet a munkánk során igyekszünk felhasználni, és ennek tükrében végezzük a nevelőmunkát a bölcsődében.

- Kiemelt feladatunk a szokások kialakítása, önállóságra nevelés, a gyermekek személyiségfejlesztése a játékon keresztül, valamint a szülőkkel való szoros együttműködés. A szülőkkel való jó kapcsolattartás érdekében, több területen is lehetőséget biztosít intézményünk. Igyekszünk, minél több közös programot szervezni ahol a család együtt lehet, illetve a szülőket tájékoztatni tudjuk a gyermekük fejlődéséről, bölcsődei életükről.
- *"Segíts nekem, hogy magam tudjam csinálni!"*(Mária Montessori ) Ennek tükrében az év folyamán különböző, a kisgyermeknevelők által készült játékok, elérhetőek a gyermekeink számára a csoportszobákban. Ezáltal a gyermek számára olyan környezetet biztosítunk, ami örömet nyújt, mert életkorának megfelel és fejlesztő tevékenységre motiválja, erősíti önálló törekvéseiket. Az eszközökkel való manipuláció során a gyerekek a saját tapasztalataik alapján megismerik az anyagi világ tulajdonságait, fejlesztik különböző képességeiket. A gyermek, fejlődési, haladási ütemét tiszteletben tartjuk, így a tanulás örömteli és eredményes folyamat marad. A kisgyermeknevelő tudatosan előkészített környezet segítségével hat a gyerekre. Célja, hogy a gyerek ne passzív befogadó legyen, hanem saját munkája révén önállósodjon, szerezzék meg ismereteit, érje el fejlődési állapotának legmagasabb szintjét.

Mária Montessori (1870-1952) Olaszország első orvosnője volt. Pedagógiai rendszerének kidolgozásakor a gyermek alapos megismeréséből, megfigyeléséből indult ki. Nevelési célja a szabadságra, önállóságra, önművelődésre nevelés azáltal, hogy a gyermek fejlettségi szintjére és a felfedezés örömeire épít,

- a gyermeki tevékenységhez nyújtott optimális segítségnyújtás,
- az akadályok elhárítása a gyermek fejlődése előtt,
- a fejlődés feltételeinek biztosítása: amire képes a gyermek, azt önállóan is elvégezhesse: "Segíts nekem, hogy egyedül dolgozhassak!"

- a kibontakozó tevékenység célja, hogy gyermeket saját fáradozásai útján segítse hozzá az egyre nagyobb mértékű önállóságához és tökéletesedéséhez. A tanításközpontúság helyett az önálló tanulást helyezi előtérbe.

## **6 .1.Pedagógiai elgondolásaink ismérvei**

- Minden gyermek veleszületett adottsága révén ösztönösen törekszik a világ megismerésére, erős cselekvési vágy él benne. Saját tevékenysége alapján közvetlen tapasztalatokat szerez, kialakulnak és fejlődnek képességei, készségei, gondolkodása, fogalmai. Csak saját tapasztalatai alapján szerezhethet az ember igazi tudást (a saját tapasztalás útján szerzett ismeretek kb. 90%-a rögződik, míg az olvasottaknak csak kb. 10 %-a).

Tehát a tanulás különböző jártasságok, készségek kialakulása, mely célszerű tevékenységeken, cselekvéseken keresztül valósul meg. Fejlődési periódus 0-3 éves korosztálynál az érzékszervi tapasztalatok ösztönös befogadása.

- Minden gyerek számára meg kell engedni a szabad felfedezés örömét, és az akadályok önálló megoldását.
- Minden gyermek életében vannak fogékony periódusok. A fejlődés ún. szenzibilis fázisok – erős, irreverzibilis időszakok – során valósul meg. Az erős érdeklődés hatására a gyermek a tudást különösebb erőfeszítés nélkül szívja magába, ha a megfelelő cselekvést a megfelelő időben biztosítjuk.

Az intézményünkben dolgozó kisgyermeknevelők, tudatosan, szakszerűen, magas színvonalon látják el munkájukat. Munkavégzésükre a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a tenni akarás a jellemző. Ezért, sok időt áldoznak arra, hogy a bölcsőde a szakmai szabályoknak megfelelően működhessen, ezáltal a gyermekek személyiségfejlesztése minél teljesebb legyen.

Szakmai programunk elemei az év folyamán is teljesültek, a kisgyermeknevelők szakemberekként kezelik a feladataikat, nem akadályokat, megoldásokat keresnek.

A kisgyermekes családok egy magas szakmai színvonalú, jól képzett szakmai közösségbe írathatják be gyermekeiket, ám az intézményben folyó munka mára jóval túl nőtte az egykori gyermekfelügyelet szerepét, s az egyik legfontosabb életszakaszban óvja, védi, neveli Körösladány felnövekvő nemzedékét, biztos alapokat nyújtva a további fejlődési állomásokhoz.

Mindezen változások rengeteg lendületet, kitartást és összetartó csapatmunkát igényelnek, melyek megvalósításában mindenkinek szerepe van.

Kisgyermeknevelőként úgy gondolom, csak ilyen hozzáállással lehet jól végezni a munkánkat, ez a hivatásunk. A gyerekek is sok jót adnak nekünk, ők is mosolyt csalnak az arcunkra és természetes, elengedhetetlen egy gyermekintézményben, hogy a kisgyermekkel foglalkozó nevelők mosolyognak, hiszen tudjuk, hogy:

„ A gyermek, világra nyitott lény. A simogatásra simogatással, a jókedvre jó kedvvel, tevékenységre tevékenységgel felel.” Mérei Ferenc

Fontosnak tartjuk, a nevelés során, hogy gyermekeink mindig tudják, akkor is szeretjük őket, ha nem tökéletesek, hiszen ezen, képesek javítani. Ez egy olyan bizalom a felnőtt részéről, amit minden kisgyermek megérez, azt hogy hisznek benne. Hibázhat, tévedhet, nem kell tökéletesnek lennie, hiszen a körülötte lévő világ sem az.

## 6.2. 2023 – 2024 nevelési évben tervezett programok, tevékenységek

Időpont	Program	Résztevők
Április	„Bölcsődekóstolgotó”- nyílt nap, gyerekek, szülei ismerkedhetnek a bölcsődei élettel	Szülők, gyerekek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Április	Beiratkozás a bölcsődébe	Szülők, gyerekek, bölcsődevezető
Május	kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk ellenőrzése	Bölcsődevezető
Június	Szülői értekezlet, az új szülők számára Tájékoztató szülői értekezlet a beszoktatás menetéről, általános tájékoztatás a bölcsődébe folyó nevelő – gondozó munkáról	Kisgyermeknevelők, bölcsődevezető, szülők
Június	Munkatársi értekezlet	Bölcsőde dolgozói
Július	Munkavédelmi/ balesetvédelmi oktatás	Bölcsőde dolgozói
Szeptember	Évnyitó munkatársi értekezlet	Bölcsőde dolgozói
Szeptembertől – novemberig, illetve az év folyamán	családlátogatás a bölcsődei élet megkezdése előtt	Kisgyermeknevelők, bölcsődevezető, szülők, gyerek

Szeptembertől – novemberig	beszoktatás	anya, apa, törvényes képviselő, gyerek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
Október	kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk ellenőrzése	Bölcsődevezető
Beszoktatás utáni időszak	tájékoztató az üzenő füzetben a beszoktatásról	bölcsődevezető, kisgyermeknevelő ír az üzenő füzetbe a szülőnek, dokumentálja a gyermek törzslapjába is
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>- megfigyelések – a Szakmai Program megvalósulására irányulnak – a csoportokban. A személyi feltételek sajátosságaiból adódóan az egységes nevelési elvek megvalósulását segítik.</li> <li>- karácsonyi fotózás</li> </ul>	Bölcsődevezető
December	Érkezik a Mikulás, ünnepi hangulat teremtése, átadó, csoportszobák díszítése	Mikulás, gyerekek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
December	Karácsonyi készülődés, ünnepi hangulat teremtése, csoportszobák, átadó díszítése, mézeskalácssütés	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, gyerekek, bölcsődei dajkák
December	Ünnepvárás, Karácsony előtti családi délután, gyerekek által kiszúrt, bölcsődei dajka által megsütött mézeskaláccsal kínáljuk a szülőket. Karácsonyi díszek készítése együtt	gyerekek, szülők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Január	Szülőcsoportos beszélgetés januárban, <b>az anyukáknak</b> , témája: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A szobatisztaság a gyermekek mindennapjaiba</li> </ul>	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, anyukák
Január	kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk ellenőrzése	Bölcsődevezető
Február	<ul style="list-style-type: none"> <li>- megfigyelések – a Szakmai Program megvalósulására</li> </ul>	Bölcsődevezető

	<p>irányulnak – a csoportokban. A személyi feltételek sajátosságaiból adódóan az egységes nevelési elvek megvalósulását segítik.</p>	
Február	<p>farsang, beöltözős, bolondozó nap, sok mondókával, énekkel, zenével, finomságokkal, átlátogatás az óvodába</p>	<p>bölcsődés gyerekek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák</p>
Február	<p>Tájékoztató az üzenő füzetben a gyermek fejlődéséről</p>	<p>bölcsődevezető, kisgyermeknevelő ír az üzenő füzetbe a szülőnek, dokumentálja a gyermek törzslapjába is</p>
Március	<p>március 15, ünnepi megemlékezés, gyerekek által ragasztott zászlók elhelyezése a szobornál</p>	<p>bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, gyerekek</p>
Április	<p>Húsvétvárás, családi délután, ünnepi hangulat, húsvéti díszek készítése, nyuszi torta, húsvéti kalácskínálás, csoki tojáskeresés, nyuszi simogatás</p>	<p>gyerekek, szülők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák</p>
Április	<p>Tájékoztató szülői értekezlet az óvodai élettel kapcsolatban</p> <p>Anyák napi fotózás</p>	<p>óvoda köteles gyerekek szülei, Bölcsődevezető, kisgyermeknevelők</p>
Május	<p>Anyák napja, nyílt nap keretében anyukák köszöntése, hagyományainkhoz híven várjuk az édesanyákat. Dallal, tánccal, mondókával és meglepetés ajándékkal kedveskedünk nekik</p>	<p>gyerekek, anyukák, nagymamák, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők</p>
Május	<p>Gyereknapi, családi délelőtt, búcsúzás a bölcsődétől, kis tarisznyába bölcsődei emlékeket és útravalót adtunk át a szeptemberben óvodába készülő gyerekeknek</p>	<p>gyerekek, szülők, nagyszülők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák</p>

Június	Tájékoztató az üzenő füzetbe, bölcsődés kor végén a fejlődés jellemzői	bölcsődevezető, kisgyermeknevelő ír az üzenő füzetbe a szülőnek és a gyermeknek is, ezzel búcsúznak az óvodába átmenő gyerekektől és szüleiktől. Dokumentálja a gyermek törzslapjába is.
Június	<ul style="list-style-type: none"> <li>- készletek ellenőrzése (raktár készlet, tárgyi eszközök, stb)</li> <li>- diákok fogadása, mentorálása</li> </ul>	Bölcsődevezető, bölcsődei ügyintéző, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Júniustól - augusztusig	szabadban igyekszünk színessé tenni a gyerekek mindennapjait a nyári időszakban, tevékenységekkel, szabad játékkal, ebben az időszakban az étkezések is a teraszon zajlanak	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, gyerekek
Nevelési évben folyamatosan	<p>a bölcsődevezető és a kisgyermeknevelők által tervezett tevékenységek, tervek, projektek megvalósítása, a szakmai programunknak megfelelően, évszakonként, havi, heti illetve napi lebontásban</p> <p>Továbbképzéseken illetve házi továbbképzéseken való részvétel</p>	gyerekek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

Tervezett programjaink, megvalósultak az elmúlt nevelési évben, tevékenységekkel igyekszünk színessé tenni a nyarat a bölcsődébe járó gyerekek számára.

## 8. A bölcsőde kapcsolatrendszere

A mi hivatásunkban a legfőbb értéket az emberi kapcsolatok határozzák meg.

### Kisgyermeknevelő– szülő kapcsolat

- folyamatos napi tájékoztatás
- szülői értekezletek
- Családlátogatás

- ismételt családlátogatás (kérdéses helyzetekben, akár a védőnők vagy a családsegítő bevonásával)
- szülőcsoportos beszélgetések (szülők által fontosnak ítélt nevelési helyzetekről)
- folyamatos szülővel történő beszoktatás lehetősége
- családi rendezvények
- hirdetőtábla
- üzenő füzet
- írásos tájékoztatás
- nyílt napok

### **Kisgyermeknevelő – gyermek kapcsolat**

A bölcsőde kóstolatóval kezdődik, a családlátogatással folytatódik, és a beszoktatásnál teljesedik ki, az egyéni bánásmód, állandóság, rendszeresség, fokozatosság előtérbe helyezésével

### **Munkatársi kapcsolatok**

- Továbbképzéseken való részvétel, az ott hallott jó gyakorlatok átadása, bemutatása
- Házi továbbképzések,
- Esetmegbeszéléseken való részvétel
- Szakmai tapasztalatszerék,
- Értekezleteken való részvétel

### **Kapcsolat a Gyermekjóléti szolgálattal**

**Az 1997. évi XXXI.tv 17. §-a alapján** a bölcsőde gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot lát el, a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében.

Köteles jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a Gyermekjóléti szolgálatnál, eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállása esetén.

A bölcsőde részt vesz az észlelő és jelző rendszer munkájában, együttműködése a Gyermekjóléti szolgálattal kétirányú és folyamatos.

Módszerei:

- Jelzés a gyermek veszélyeztetettségének észlelése esetén
- tanácskozásokon való részvétel
- pedagógiai vélemény készítése a gondozott gyermekről a Gyermekjóléti szolgálat kérésére

- Beszámoló készítése az adott nevelési évről

## 8. Tárgyi feltételek

Az intézmény minden dolgozója nagy felelősséget érez az intézmény eszközeiért, védik, pótolják azokat. Kisgyermeknevelőink kreativitását és ügyességét dicsérik a szépen dekorált csoportszobák, egyéb helyiségek. Igyekszünk saját magunk elkészíteni azokat az eszközöket, amelyeket a nevelőmunkánk során használunk, ezzel is költségmegtakarítást érünk el. Az intézményben folyó neveléshez, illetve működéshez fenntartó támogatásából, a költségvetésünkéből, pályázatokból, szülői, támogatásból az intézményünk sokat fejlődött, az előírásoknak megfelelően. A bölcsőde helyiségei megfelelnek a Szakma által támasztott követelményeknek, elvárásoknak. Sikerült kialakítani a szakmai előírásoknak megfelelő tereket, biztonságot nyújtó kuckókat a kicsiknek, funkcionális játszósarkokat, megfelelő tereket a különböző játékokhoz.

### 8.1. Megvalósult terveink, kitűzött célok teljesítése

Nevelési célunk: a természet megismerése, mint élettér, nagy hangsúlyt fektetünk a mozgásra, az egészség megszerzésére, megszilárdítására, a szervezet fejlődésének - növekedés, gyarapodás és testi képességek kialakításának- elősegítésére a mozgásműveltség fejlesztése mellett örömforrásként is szolgál gyermekeinknek. Bölcsődéseink számára, a családdal együttműködve 38 férőhelyen tudunk biztosítani egy nyugodt, családi légkört és ez által egy boldog, ingerekkel teli bölcsődés kort. Célunkat elértük, a szocializáció fejlődését elősegítve, egy jól felszerelt, esztétikus környezetbe fogadjuk a gyerekeket. Jó a Bölcsőde, ha jó benne gyerekeknek lenni!

Körösladány bölcsődés korosztálya, szüleik, munkatársaim és a magam nevében köszönjük a Körösladány Város Önkormányzatának, mint fenntartónak a lehetőséget a fejlődésre.

## 9. Értékelés

2023 – 2024 nevelési évet eredményesnek értékelem. Kitűzött céljainkat sikerült megvalósítani.

Szeretném megköszönni a bölcsőde minden dolgozójának az elmúlt időszakban végzett munkáját. A bölcsődével együttműködő intézményeknek a lehetőséget az együttműködésre.

A szülőknek a támogatást, a bizalmat, hogy sok mosolygós kisgyermeknek foghattuk a kezét és nevelhettük – gondozhattuk őket életük első éveiben.

### Tisztelt Képviselő-testület!

A KÁMK Bölcsődéje a bölcsődére vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét. Intézményünk első számú közvetett partnere a fenntartó. A fenntartó a működéshez szükséges anyagi fedezetet biztosítja. A bölcsődénkben végzett pedagógiai illetve nevelő - gondozó munka jó színvonalú.

A változó jogszabályoknak, feladatoknak való megfelelés tovább erősíti a közös gondolkodás, együttműködés szükségességét, fontosságát.

Kérem a képviselő-testületet beszámolóm megvitatására és elfogadására.

Körösladány, 2024.06. 13.



Nagy Enikő

Bölcsőde egység vezető

## 10. Záró rendelkezések

A Beszámolót a képviselő testület.....számú határozatával elfogadta / nem fogadta el

P.H.

.....  
Polgármester

A Beszámoló elkészítéséről, mint Bölcsőde – egység vezető gondoskodom

Kelt: Körösladány, 2024. 06.13.



Wagy Eszter

Bölcsőde - egység vezető