

2. A beszámolóhoz kapcsolódó kiegészítő információ

2.1. Kapcsolattartás

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat. Az osztályfőnökök feladata a tanulók egyéni haladásával, előmenetelével, magatartásával, szorgalmával kapcsolatos tájékoztatás.

A kapcsolattartás formái: szülői értekezletek, szülői fórumok, fogadóórák, nyílt tanítási nap, iskolai rendezvények, városi rendezvények.

- A kapcsolatépítés kialakításához bevonjuk a szülőket az iskolai programok tervezésébe, szervezésébe.
- Odafigyelünk arra, hogy a szülők időben informálódjanak az iskolai eseményekről, programokról, történésekről.
- Harmonikus, a megbecsülésen alapuló kapcsolattartás kialakítására törekszünk.
- A szülői elvárások megismerése
- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szüleivel, a nevelőszülőkkal rendszeres kapcsolatot kell kialakítani a tanulmányi, szorgalmi munkában bekövetkezett változásokról, az iskolában tanúsított magatartásról.

2.2. A fenntartóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval.

A Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola fenntartója és működtetője a Gyulai Tankerületi Központ, a munkáltatói jogokat (bérgazdálkodást érintő döntések, kinevezés és a közalkalmazotti jogviszony megszüntetése) a tankerületi központ vezetője, Teleki-Szávai Krisztina igazgató gyakorolja. A fenntartóval napi kapcsolatban állunk, melynek alapja a folyamatos, kölcsönös, korrekt tájékoztatás. Az intézmény vezetője tervezett igazgatói értekezleten tart közvetlen kapcsolatot a fenntartó vezetőségével.

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ
A 2016/2017-es tanévre

A kapcsolattartás *tartalmi elemei*:

- ✓ szakmai irányítás
- ✓ gazdasági ügyintézés
- ✓ kerületi szintű szakmai koordináció
- ✓ elvi útmutatások
- ✓ koordinálás és segítségnyújtás.

A kapcsolattartás *módjai*:

- vezetői munkamegbeszélések
- személyes beszélgetések
- elektronikus és postai levélváltás,
- egyéb érintkezési formák.

2.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

Az iskola sikere vagy sikertelensége a partnerek együttműködésén múlik.

Körösladány Város Önkormányzat Képviselő-testülete meghatározó partnere iskolánknak. Nyomon követi az oktatási intézményekben folyó munkát, történéseket. Mindig is gondos gazdája volt intézményeinek, s az elkövetkezendőkben is lehetősége szerint segíti, támogatja az iskolát. A testületi üléseken az intézmény vezetője jelen van és képviseli intézményét. Hívom és várom az önkormányzat képviselőit az iskolai rendezvényekre, fórumokra. Oktatási intézményünk aktív szereplője a városi rendezvényeknek, ünnepeknek. A pedagógusok, a gyermekek „lámpásai” kell, hogy legyenek a város lüktető, közösségi életének.

A város valamennyi közművelődési és kulturális intézményével (művelődési ház, könyvtár, múzeum) valamint civil szervezetével kapcsolatban áll az intézmény. A művelődési ház, a könyvtár és a múzeum több programnak, ünnepségnek, versenynek, egyes esetekben óráknak ad színteret.

Az intézmény tanulói összetételéből adódóan az iskola partnerei között nagy jelentőséggel bír a Körösladány Város Önkormányzat Körösladányi Egyesített Szociális Intézmény Gyermekjóléti Szolgálatával való kapcsolat.

Az iskolában ifjúságvédelmi feladatokat ellátó pedagógus, az intézmény vezetője heti rendszerességgel tartja a kapcsolatot. Képviseli magát az intézmény a családsegítő megbeszéléseken. A szolgálat szervezésében és közreműködésével esetmegbeszéléseket bonyolítunk le. A tanulási problémákkal rendelkező, a különös bánásmódot igénylő

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ
A 2016/2017-es tanévre

tanulók érdekében folyamatos és rendszeres a kapcsolata az intézménynek Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szeghalmi Tagintézményével, Körösladányi Telephelyével.

Rendszeres kapcsolatot tartunk a Békés Megyei Szociális, Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálattal. A nevelőszülőkkel személyesen és a szakszolgálaton keresztül a nevelőszülői hálózattal. Élő kapcsolat van a Mentőszolgálattal, Védőnői szolgálattal, iskola orvossal. Évek óta szoros kapcsolatot ápolunk a Szeghalmi Területi Rendőrkapitánysággal, Mentőszolgálattal, akik szívesen részt vesznek a tanulóink számára tartott felvilágosító rendezvényeken is. A tanulási problémákkal rendelkező tanulók érdekében kapcsolatban állunk a Nevelési Tanácsadóval és a pedagógiai szakszolgálattal.

Több oktatási-nevelési intézménnyel (óvoda, általános iskolák, középiskolák, főiskola) vannak együttműködési kapcsolódási területeink. A Körösladányi ÁMK "Zöldág" Napköziotthonos Óvodával közösen működtetjük az „óvoda-iskola átmenet” programot. Rész veszünk a Szegedi Tudományegyetem mérési programjaiban. A járás területén lévő iskolákkal szoros a kapcsolatunk, a Gyulai Tankerületi Központoz tartozó iskolákkal szeretnénk kiépíteni új kapcsolatokat. A jó együttműködést tovább folytatjuk a Szeghalmi Rendőrkapitánysággal. Az intézmény vezetője tagja a Szeghalmi Baleset-megelőzési Bizottságnak. Intézményünk március 1-én jelentkezett a Zebra Zsaru Programba. A jövőt illetően a közlekedés versenyekre intézményünknek is nevezni szükséges. Szorosabbra kell fűzni a kapcsolatot a Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ munkatársaival.

Körösladány, 2017. 09.21.



Vetési Istvánné

intézményvezető