



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Szeghalmi Tankerülete

Tájékoztató a Szeghalmi Járási Tankerület munkájáról

Készítette: Vetési Istvánné



Szeghalmi Tankerület igazgatója

Kapja: Kardos Károly polgármester

Körösladány Város Önkormányzat Képviselő Testülete

A körösladányi TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA a 2013/2014-es tanévet eredményesen zárta. A tanévre kitűzött célkitűzés teljesült, mivel az intézmény vezetése a munkatársakkal, a fenntartóval és a működtetővel együttműködve tudta végezni feladatát. Példaértékű az előző tanévben már kialakított hármas együttműködés a Szeghalmi Tankerület (mint fenntartó), Körösladány Város Önkormányzata (mint működtető) és az általános iskola között. Az együttműködést nemcsak sikeresnek, hanem példaértékűnek bizonyult, ami a zavartalan és sikeres szakmai munkavégzés alapjait teremtette meg. Ezt bizonyítja az is, hogy a Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti iskola munkatársai Körösladány Város Képviselő-testületének a város köznevelése területén végzett eredményes tevékenységét egy e célra készített emléklappal köszönte meg.

Nem kis eredmény ez, amit elért az intézmény, hiszen óriási átalakuláson, változáson ment keresztül, amit a diákok, szülők észre sem vehettek, illetve a pozitív változást tapasztalhatták meg. Az ország megújulásának egyik legfontosabb feltétele az iskolaügy, a tanügy, a köznevelés rendbetétele, mert ez az a terület, amelyre Magyarország jövője épül.

Az új pedagógus előmeneteli rendszer bevezetésével a pedagógus mindennapjaiban lényeges változások léptek életbe. A változások legfontosabb kézzel fogható eredménye, hogy 2013-ban 32,5 milliárd, 2014-ben pedig közel 150 milliárd forintos költségvetési többlettel valósult meg béremelés, amely 2017 szeptemberében fejeződik be.

A pedagógushivatást támogató előmeneteli rendszeren belül megvalósuló béremelés kedvezményezettjei az óvodapedagógusok, tanítók, tanárok, de igazi nyertesei a gyerekek. A pedagógusok nagyobb anyagi megbecsülése jelentős mértékben hozzájárul ahhoz, hogy az óvodások és az iskolások az ország minden pontján egyformán jó, magas színvonalú nevelésben-oktatásban, a korábbinál is nagyobb figyelemben részesüljenek.

A kitűzött célok megvalósítását szolgálja a tanárképzés rendszerének megújítása és a pedagógus pályaválasztást ösztönző, a tanári diploma megszerzéséhez jelentős anyagi támogatást adó Klebelsberg tanulmányi ösztöndíjrendszer bevezetése is. A pedagógushivatást támogató rendszer bevezetése, a köznevelés megújítása egyrészt a kormány pedagógusok iránti tiszteletét és nagyrabecsülését fejezi ki, másrészt a felnövekvő nemzedék jövője iránti felelősségvállalást tükrözi.

A 2013/14-es tanévben már a pedagógusok az új munkarendben kezdték meg munkájukat 24-26-32 órás foglalkoztatási rend. A munkateher növekedése érezhető volt a tanév során, amit a központi bérintézkedések megfelelő mértékben ellentételeztek.

Az intézmény vezetése jelezte a tankerület felé, hogy szükségesnek tartja további pedagógus státusok beállítását, mert a feladatellátás mértéke és összetettsége ezt indokolta. 2013. szeptemberétől új munkatársakkal gyarapodott az intézmény. Hiányzott még egy további igazgató-helyettesi státus, melynek betöltését szintén engedélyeztük. A folyamat itt nem állt meg, a 2014/2015-ös tanév kezdésére három újabb státus beállítására kaptak engedélyt annak ellenére, hogy a tanulói létszám csökkenő tendenciát mutat.

létszámok változása Körösladányban:

2007/2008	435 fő
2008/2009	443 fő
2009/2010	434 fő
2010/2011	420 fő
2011/2012	413 fő
2012/2013	396 fő
2013/2014	389 fő

Az intézményben kiválóan működik a Háló-1. program, melyre nagy szüksége van a tanulóknak-pedagógusoknak. A program részeként folytatták a már kipróbált és eredményes kéttanáros módszer alkalmazását felmenő rendszerben (5+6. évfolyam) és megoldást kerestek a tanulók körében terjedő agresszió, motivátlanság és együttműködési zavar okozta problémák kezelésére. A leghatékonyabbnak az a csoportfoglalkozás bizonyult, amelyet a Háló munkacsoport dolgozott ki és mutatott be a szakmai konferencián. Mára a program iránti érdeklődés túlmutat az iskola falain. A Szeghalmi Tankerülethez tartozó iskolák szeretnék megismerni és adoptálni a kiváló programot, melyet a körösladányi iskolának köszönhetően bemutatókon megismertek. A 2014/2015-ös tanévben folytatódik a gyümölcsöző együttműködés a járás iskolái között.

Ötleteikkel, munkájukkal, elhivatottságukkal, bátorságukkal, szakmai alázatukkal, együttműködési készségükkel építik tovább azt a hálót, amelyről ma már tudjuk, hogy nélküle sokkal nehezebb lett volna az élet a körösladányi iskolában. A munkacsoport nem rendelkezik anyagi erőforrásokkal, munkatársaik semmilyen ellenszolgáltatásban nem részesülnek, munkájuk döntő hányadát munkaidejükön kívül végzik. Ötleteiket mindig kipróbáljuk a gyakorlatban, és csak akkor alkalmazzák azokat, ha kiállták a gyakorlat nehéz próbáját. Nagyon ügyelünk a fenntarthatóságra is. Csak olyan megoldásokat alkalmazunk, amelyek a rendelkezésünkre álló feltételek között is hosszú távon biztonságosan és olcsón működtethetők. Számítanak külső partnereik együttműködésére is, folyamatosan hívják be a programba azokat a szereplőket, akikre szükségük van és akik profitálhatnak eredményeinkből.

Az agresszió, motivátlanság és együttműködési zavar okozta problémák kezelésére megalakultak a pszichopedagógiai csoportok, melyeket Veress Erzsébet iskolapszichológus együttműködésével, vezetésével kezdte meg az iskola pszichopedagógusa. Módszereket dolgoztak ki arra, hogyan segítsenek azokon a gyerekeken, akiknek nincsenek meg a gyökerei, (szülei) vagy csonka családban növekednek, illetve valami más okból nem bírnak megfelelően viselkedni a tanórákon, vagy a szünetekben. Kísérleti stádiumban 4 csoportot sikerült létrehozni alsó tagozaton. Azok a tanulók kerültek bele, akiket a tanítók javasoltak, akikről úgy gondolták, hogy pszichopedagógiai megsegítésre lenne szükségük. Az a komplex problémakör, amely Körösladányban kialakult, és amely látszólag óvodai és iskolai belső problémaként jelentkezett, nem intézményi, hanem (helyi) társadalmi probléma is egyben, amit a leghatékonyabban abban a formában lehet kezelni, amit a Háló munkacsoport kidolgozott. Érdemes tehát minden érintett félnek támogatóként és partnerként részt venni ebben a közös munkában. A Háló - I. program elsődleges célja a hátránykompenzáció és a kiegyensúlyozott intézményi működés biztosítása, a szeptemberben beindult Háló-II. program ennek folytatásaként a tehetség gondozás helyi rendszerét kívánja felépíteni.

A 2014/15. tanév előkészítése, elindítása

Az új tanév előkészítésének a törvényi felhatalmazás alapján időben nekiláttunk, így az idei esztendőben is a tanévkezdés valamennyi intézményben problémamentes volt. A 2014/2015-es tanév előkészítésével kapcsolatban legnagyobb kihívás volt a megfelelő végzettségű és szakképesítésű pedagógusok alkalmazása, a megemelkedett testnevelés órák száma, valamint az alsó tagozatos osztályok 16 óráig történő foglalkoztatása. A felső tagozaton nagy mértékben megnövekedett az igény a tanulók délutáni ellátására, felügyeletére, így a felső évfolyamokban is szerveződtek napközis csoportok.

A gyermekek nyári felügyeletének, a nyári napközis táborok megszervezése továbbra is a települési önkormányzatoknak a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényből fakadó feladata maradt. A nyári napközis tábor elsősorban a hátrányos helyzetű gyermekek napközbeni felügyeletének ellátását biztosítja, és az önkormányzati feladatellátás körébe tartozik. Tankerületünk mindenhol, ahol erre igény mutatkozott, segített az önkormányzatoknak a gyermekek nyári napközbeni felügyeletének megszervezésében, rendelkezésre bocsátotta az infrastrukturális háttérrel, és a pedagógus felügyeletet. Kiemelkedően sok pályázatot adtak be és nyertek el tankerületünk intézményei, melyhez minden segítséget megad tankerületünk, hogy sikert érjenek el ezen a területen. Közel 200 százmillió forintot sikerült pályázati úton elnyernie az öt intézménynek, melyekből programokat, táborokat, tanulmányi versenyeket finanszírozunk, így sikerült kiegészíteni költségvetésünket.

A tehetséggondozást felvállaló Háló-2. programot 2014. szeptemberében indította el a körösladányi intézmény a megszokott módon (koncepció elkészítése > nevelőtestületi egyeztetés > tesztelés > alkalmazás). E program kidolgozására és alkalmazására két tanévet szántak.

Művészeti nevelés:

Szerencsésnek tartom a Körösladányi gyermekeket, hogy ide születtek ebbe a városba, ahol kiemelten fontos a kulturális, művészeti értékek ápolása, közvetítése, mert a művészet az élet csodálatos díszje. A város azért is tud a művészeti, kulturális értékek kiemelt közvetítője lenni térségünkben, mert közoktatási és közművelődési intézményei összhangban, együtt, egymás erősségeire építve végzik munkájukat. Ebben a harmóniában, a közös együttgondolkodásban mindenki szerepet vállal. A pedagógusok felkeltik a gyermekekben a tudás, a művészet iránti vágyat, megtanítják őket az alkotás izgalmára és segítenek abban, hogy apró tanítványaik megtalálják azt, amit szeretnek csinálni.

Szeghalom, 2014. 09.15.

Vetési Istvánné

tankerületi igazgató